

小绘本提升英语大素养

统一路小学打破有英无“语”，提升全科阅读

本报记者 李孟霏 陈乃彰
通讯员 冯永香

如何将阅读从只关注单门学科——语文学科的狭隘观念中跳出来，引向英语、数学、科学、音乐、美术、等所有学科，解决阅读观狭隘，阅读理解能力欠缺的问题？

近年来，威海市统一路小学以核心素养为引领，打破有英无“语”的状态，通过“全科悦读”大阅读观的探索，将学生的整体英语学习与英语阅读相结合，在以课本为中心课堂阅读策略指导的基础上，进行了与课堂相关语言知识的英语绘本阅读补充。使英语阅读的“度”更加丰厚和广博。

课内延读 提升阅读的温度

英语教材中的语句往往侧重于语言点的传授，而忽视了语言的纯正与地道，经过多次的本土改编后，更显得干涩、枯燥，但英语原版绘本则语言纯正、地道，语句简短，韵律动感也强，诵读时能充分感受到语言的韵律之美。

在学习4B《I was two then.》一课时，统一路小学让学生通过过去与现在的照片对比介绍自己。一开始，学生只是将两张照片的年代与图片进行外在对比，只是为练习语言而练习。随后，老师进行了《When I was a baby》的绘本补充。虽然有些单词对孩子来说是新单词，但绘本中出现妈妈陪他一起成长的温馨画面，让每个孩子感受到成长中所蕴含的妈妈每时每刻的关心与呵护。在老师的配音朗读中，每一幅图中都会引起学生会心的微笑和激动的感恩，孩子们感受到的不仅仅是英语课上的语言学习，而是在感受自己生命由弱到强不断成长的历程。不知不觉间，一些原本陌生的单词在绘本阅读中，孩子们都能流畅地读出。

在视觉的感知、听觉的感受和自我的体验中，使孩子的心灵柔软起来，从而真切地感受爱，会感恩，这与统一路小学现在提倡学科德育一体化是相通的。

社团深读 丰富阅读的厚度

课堂上，由于教学内容的限制，绘本的延伸阅读，也只能是根据知识点，浅层次地适时适当地渗透延伸。绘本社团则通过深层次地方法指导和多维引导，促进学生更好地体验原汁原味的阅读，保持阅读的兴趣，激活想象力，从而促进学生英语阅读思维、自主阅读能力等英语阅读素养的养成。

在此过程中，统一路小学通过多种方式的“导”，激发学生积极“想象”、主动“思考”，从而引导学生迫切的“想读”“要读”。

在绘本阅读《The very hungry caterpillar》片段中，学校老师先是通过头脑风暴方式，引导学生在20秒内分别说有关color, animal insect等单词，激活学生英语原有英语认知。随后，引导学生谈论喜欢的insects, 学

生有的谈论bee，还有的谈论butterfly等，从而出示绘本的主角——毛毛虫caterpillar，让学生自主地谈论喜欢或不喜欢的原因。之后，再呈现绘本封面，让学生发挥想象，为绘本拟一个标题，这样更加激发了学生的想象力和参与讨论的热情，激起了学生迫切走进故事的欲望等等。

通过绘本导读，学校老师引导学生激发原认知，激励学生逐步思考、梳理想象故事情节和深入有效地阅读，从而培养学生的问题探究意识和英语思维能力。

多维选读 拓宽文化的广度

为了将英语绘本阅读做的更有深度，统一路小学也经常聘请教授前来学校讲座。其中，鲁子问教授指出，绘本的实质不在故事，而在于故事后面的道理。所以绘本教育应着力于发展学生的审美取向、说理能力、社会责任、观察能力等，在于传承文化，同时发展语言能力。

通常学生所看到的英语绘本，多是英语原版的，这有学生



感受所学英语语言的文化。同时，学校也应作为文化的传承者，传承中华传统的优秀文化。

在听鲁子问讲座中，鲁教授进行了中华传统经典故事系列英语绘本的创编。以孔融和梨的故事为例，鲁教授通过系列的问题，引导学生思考：Kong Rong gave people pears by---(age/size/want/needs.) 从而探讨中，西方人在取所需东西时不同的价值观。西方人：Get something by needs, not by wants.而中国人正好相反。

为此，鲁教授引导学生讨论，如何分梨最合理？是从中国尊老爱幼传统美德方面考虑，还

是by needs考虑？身体力壮的是否应需要大的，幼儿的孩子和身体孱弱的老人只需要小的就可以？同时，也引导学生可讨论决定方式，但需要一个support证据。这样一个绘本教学，就是怎么讲好一个中国故事，传播中国故事，传递的是needs 还是wants价值观。由此看出，要理解绘本故事本身的价值和背景，要基于当前的现实和传统文化，找到两者的契合点。所以，统一路小学在引入英语绘本时，将多种绘本选择相结合，有助于文化品质的形成和加大文化理解的广度与深度，在思考、讨论中，促进语言能力和思维品质的提高。

4年57所中小学1.8万名学生受益

第二期夏令营18号开营，邀请您来参加！

本报记者 李孟霏 陈乃彰 通讯员 侯建涛 于晓臣



炎炎盛夏，对于体重超标的小胖墩们来说，没有什么比减肥更迫切的了。由市体育局、市教育局、市财政局及共青团威海市委主办，威海市奥林国际健身中心承办的“2018年威海中小学超体重学生健康夏令营”，受到了市民欢迎。目前，夏令营首期已圆满结营，即将于18日开始的第二期夏令营正面向各区市征集名者。

免费公益游泳培训 今年依旧火热进行

“我已经在这里免费上了3天课啦！”8日上午10点，高区一小70多名小学生聚集在威海市奥林健身儿童水上乐园，参加免费的公益游泳培训活动。

“作为一项全民健身的普及项目，截止到8月8日，我们已经免费培训学员1200余名。”一位培训人员说。据了解，这家水上乐园拥有室外独家50M标准8泳道和2400m²儿童池的大型游泳场所，因为便利的地理位置和良好的服务设施，奥林健身儿童水上乐园一直是威海市中小学普及游泳

培训基地，承担着威海市中小学普及游泳的主要任务。

此外，记者从体育局训竞科了解到，今年威海市普及游泳培训工作确定试点学校有15所(其中：文登区、荣成市各2所，乳山市、经区、临港区各1所，环翠区4所，高区4所)，每所学校参加培训人数320名，分8期进行培训，每期7天，320人分成四个时间段(上午8:00-9:30, 10:00-11:30; 下午14:00-15:30, 16:00-17:30)，每个时间段80人，共计划培训学生4800名。

山东省中小學生普及游泳运动是2014年由省体育局、省教育厅、省财政厅联合开展的试点工作，是一项免费公益培训的地市之一。这项公益培训活动每年暑期7月上旬启动，通过项目的实施，逐步让全市学生在中小学阶段掌握基本的游泳技能，满足学生的健身和安全需求，提升学生身体素质，促进学生全面发展。经过四年的普及推广，已经有来自威海

市57所中小学的18000多名学生受益。

训练内容丰富 小胖墩们点个赞

参加健康夏令营到底带给小胖墩们哪些收获？威海市奥林国际健身中心的一份科研数据显示，第一期参训学员脂肪率和体重均出现了下降，10-12岁的女生体重平均下降2.67%、男生下降4%；12-14岁的女生体重平均下降2.5%、男生体重下降5.3%。

据了解，在首期夏令营的10天里，小营员们每天早上6点30分起床，每天上午、下午各训练3个小时，训寒内容包括有氧训练、减脂运动、户外拓展、形体训练、素质锻炼等10个主题模块。大多数训练内容都融合了游戏性和趣味性，让孩子们在欢乐中尽情运动。

高区一小的杨洪宇，体重100公斤，他在报名参加夏令营之前就为自己定下了减重5公斤以上的目标。“我想到训练过程会很苦，不过我很开心，因为我不仅坚持了下来，还结交了很多新朋友，这都是宝贵的收获。”杨洪宇说。

而乳山实验中学的姜欣汝则表示，比起父母督促他们积极运动，小伙伴之间相互鼓励更有效果。

科学减肥健康生活 养成习惯更重要

据夏令营承办方威海市奥林国际健身中心介绍，超体重学生健康夏令营的时间是10

天，虽然孩子们基本上体重都有减轻，但指望在10天内把体重降到标准数值是不现实的，所以，这个夏令营更重要的意义是帮助孩子认识到养成良好运动习惯、生活习惯的重要性，体会到运动的乐趣，并告诉他们科学的、适宜的运动方法。

于晓臣还说，通常来看，超体重和肥胖的孩子更容易自卑，不擅于社交。因此，超体重学生健康夏令营的另一个任务就是让这些孩子重新建立自信，让他们更加积极、乐观去面对生活。

在威海市奥林国际健身中心教练部经理杨健看来，短短10天给孩子们带来的变化是多方面的：“这些孩子大都是第一次离开父母过集体生活，一个营队下来，他们的自理能力有了明显提高。初步养成了良好的生活和运动习惯，而且从来到营地初期的焦虑、自卑，到离开营地时变得自信、勇敢；更重要的是，他们明白了健康是人生最大的幸福，健康来自良好

生活习惯。

第二期限额300名 赶紧报名参加吧！

据了解，2018年威海中小学超体重学生健康夏令营是以政府购买公共服务的形式，由体育彩票公益金列支部分资金，面向社会举办的公益性活动。继第一期成功举办之后，第二期夏令营将于8月18日开营，营期也是10天，目前，报名工作正在进行中。

据市体育局有关工作人员介绍，报名参与夏令营者必须为威海市的中小学学生，年龄在10-16周岁，BMI指数应达到《中国学龄儿童青少年超体重、肥胖筛查体重指数分类标准》确定的超体重标准。

本期夏令营名额共300名，环翠区50人，文登区50人，荣成市50人，乳山市50人，高区40人，经区40人，临港区20人。活动报名满额即截止，以报名时间先后为准。

