

技能大赛做“试金石”，培养一流技术人才

济宁市技师学院以赛促学，学生高质量就业

本报记者 姬生辉 周伟佳 实习生 姚千惠

作为一所拥有60年辉煌历史的全日制公办技师学院，近年来，济宁市技师学院坚持高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展的办学理念，各项事业取得了快速发展。现为国家级高技能人才培养示范基地、山东省“金蓝领”培训基地、山东省济宁市技师培训基地。

为了打造高技能人才培养基地，学院通过举办各项技能大赛，激发学生重技能、修技能、练技能、比技能的热情，提高学生职业素养，培养学生精益求精的工匠精神，为未来就业创业练就扎实过硬的本领。以赛促学，培养一流技术人才，以练提能，造就优秀技能人才，已成为济宁市技师学院不懈努力的方向。



学生参加职业技能大赛。



学生在第六届山东省高校机器人大赛中获得优异成绩。



学院强大的无人机实训团队。



济宁市技师学院学生参加第五届化工仿真大赛。

以赛促学 激发学子学习热情

日前，第45届世界技能大赛山东省选拔赛在济宁市技师学院举行，此次比赛共设机电一体化、汽车技术、工业控制、移动机器人等51个项目。济宁市技师学院首次承办此次技能大赛省选拔赛(网站设计与开发项目)的比赛，来自全省18所职业技工院校的27名选手参赛。经过激烈的角逐，学院3名参赛选手分别获得网站设计与开发项目比赛的第一名、第三名和第四名的优异成绩。

成绩背后少不了选手们的努力和付出。从省赛到国赛，学生们利用节假日和寒暑假，每天从早上6点半到晚上9点半，一天十几个小时都泡在实训室，进行技术训练。2015级计算机应用专业学生赵志祥，以第一名的成绩，成功跻身第45届世界技能大赛全国选拔赛，此次机会赵志祥倍感珍惜。“每天反复进行训练，心理和精神上承受着双重压力。”赵志祥这样描述自己训练时的心境。“好在有学校老师的陪伴、开导。”现在的赵志祥说他心理强大了许多。“多参加比赛可以让我们看清自身的弱点，学习其他选手的长处，对今后自身专业的提高以及教学实践都是一种莫大的促进。”

在高速发展的信息时代，不仅需要科研骨干，更离不开大批熟练掌握各种技能的技术人才。近年来，济宁市技师学院组建各专业社团、特训队，以骨干教师为引领，以学生老带新自主研训与教师指导相结合，充分利用课余时间，针对性地开展演练。

将世赛和国赛中所体现的技术技能运用于教学，通过激发学生重技能、修技能、练技能、比技能的热情，提高学生职业素养，培养学生精益求精的工匠精神。

以练提能 造就优秀技能人才

技能大赛是一面镜子，是检验和激励学生的一种手段。大赛教学则是学校教学的补充和促进。济宁市技师学院通过技能比赛，让学生和教师在备战过程中不断成长，带动整体教学质量的提高。

“技能水平只有通过不断地训练才能提高，参赛前我们会统一进行集训。集训不仅提高了我们的技能，也磨练了我们的意志，这也为今后的工作打基础。”学院计算机应用专业学生韩子正说。

比赛成绩的取得来之不易，同时也是济宁市技师学院长久以来工匠精神培育和积淀的结果。长期以来，济宁市技师学院把技能大赛当作是体现学校教学水平的一个重要平台。学院承办并组织师生参加各级各类技能竞赛。去年以来，学院组织师生参加市、省、国家级各类教学竞赛共获得奖励271项，其中，一等奖89个，二等奖82个，三等奖100个。先后成功承办了2017年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——山东省虚拟现实技术职业技能竞赛、第45届世界技能大赛济宁市和山东省选拔赛、首届全省技工院校教师技能大赛、首届全省技工院校教师技能大赛济宁市选拔赛等八项赛事，均取得了优异成绩。

特色培养 打造一流技工名校

在强调技能的同时，济宁市技师学院重视学生实践学习。去年10月，济宁市技师学院与京东集团共同建设了校园实训中心，成为全国第一家省级技工类院校实训中心。一体化教学通过模拟企业的真实工作环境，以具体工作任务为载体，让学生亲身参与到任务实施的每一个过程，使学生在完成任务的同时发现问题并解决问题，真正实现“做中学，学中做”。

通过京东校园实训中心的建设，实现了引企入校、校企融合、校园职场，为学院的发展和专业的建设提供了平台，并且学生在实训中心锻炼的同时还能获得企业提供的一部分收入。

除“校园职场”外，学院还融入了“引企入校、入厂办学”、“暑期入企锻炼”、“产品生产进课堂”、“院企联合育人”、“成蝶计划”等校企合作新模式。近年来，学院不断扩大与世界500强和知名央企、国企的合作范围，新增吉利集团、阿里巴巴、万达集团、东宏集团等优质合作企业近30家。

“通过特色名校建设，强化技工教育内涵发展、特色发展、创新发展，打造一所国内一流技工教育特色名校。”济宁市技师学院党委副书记、院长文汉琛表示，今年起，学院将利用3年时间，进一步巩固提升省级特色名校，省级文明单位建设特色亮点，创建国家级重点技师学院，力争进入全国示范性技师学院和全国文明校园行列。