

济宁移动为全市教师发“红包”

两年移动宽带免费享,为学生奉上更多精彩课程

文/图 本报记者 马辉 见习记者 周惠娇

桃李不言,下自成蹊。

为在济宁营造尊师重教的良好氛围,为全市的“园丁”们送去一份来自教师节前夕的真诚问候,济宁移动特推出“移动宽带谢师恩”活动,凡济宁市内的教师(移动用户),可凭有效证件获得免费宽带服务两年,济宁移动将为他们提供优质的宽带服务。

用上咱移动宽带 备课查资料“锦上添花”

教师节马上要到了,你是否怀念当初讲台上那个勤劳的身影?你是否想念那个灯光下批改作业的背影?他们曾经的亲切叮咛至今还萦绕在耳旁,他们亲切的鼓励将我们从失落当中拯救出来,一日教导,终身难忘。

为了回馈广大济宁教师,回馈师恩,倡导尊师重教的社会风尚,济宁移动特推出“移动宽带谢师恩”大型公益活动,凡济宁市内的教师(移动用户),可到相关移动营业厅免费办理两年移动宽带业务。

26日,在济宁移动洮河路营业厅内,来自济宁市第十三中学的王老师顺利办理了免费移动宽带业务。她高兴地告诉记者,作为移动十多年的老用户,这次免费“领取”了移动宽带“红包”,让她感觉这份来自教师节前夕的礼物格外宝贵。“以后备课、查找资料,与学生家长沟通,就依靠咱移动

宽带啦!”

“这一下就省了一笔宽带费,移动这份礼物太实惠了。”来自济宁市第一中学的李老师说,作为一名教育工作者,宽带的使用频率还是蛮高的,有了移动宽带保驾护航,一定为学生们奉上更多精彩的课程和知识。

据济宁移动工作人员介绍,“移动宽带谢师恩”活动推出后,受到了众多教师的关注,大家纷纷前来办理这项业务。截至当日上午11时左右,已经为30余名教师办理了宽带业务,济宁移动也希望通过这些公益活动,为济宁教育工作贡献自己的一份微薄之力。

客户为根、服务为本 济宁移动履行社会责任

济宁移动大力推进提速降费,打造了全市最优的4G+网络和高品质全光宽带网络,全市4G客户即将突破320万,宽带客户突破73万,2014年至今手机上网平均单价累计降幅超过70%。



用户正在济宁移动营业厅办理业务。

济宁移动采用双通道视频带宽保护机制,宽带、互联网电视带宽速率互不干扰,客户体验更流畅。山东移动4K视频网络保障方案获世界宽带论坛运营商最佳客户体验创新奖,这是中国运营商首次获得该奖项。宽带装维实现8小时装机,城区4小时排障,农村8小时排障。推出家庭组网设计、WiFi覆盖及质量优化等“6+3”宽带延伸服务,满足家庭入户布线需求。

在大力推进提速降费的

同时,济宁移动也将秉承“客户为根、服务为本”的理念,不断提升服务水平,努力为广大客户提供更为优质的信息通信服务和更为贴心的消费体验。

在不断发展和奋进的过程中,济宁移动承载了社会太多的关爱和支持,因此,移动人积极投身社会公益活动。建设爱心服务岗亭,为环卫工人、社会人士提供休憩场所;为23位聋哑儿童举办“聋儿的玩具”社会公益征集活动;持

续六年参与“绿丝带”爱心送考志愿行动,为高考生保驾护航;连续五年选派骨干人员担任“第一书记”,先后在邹城、泗水、梁山开展结对扶贫;每年开展关爱空巢老人、关爱留守儿童、聋哑儿童等活动……

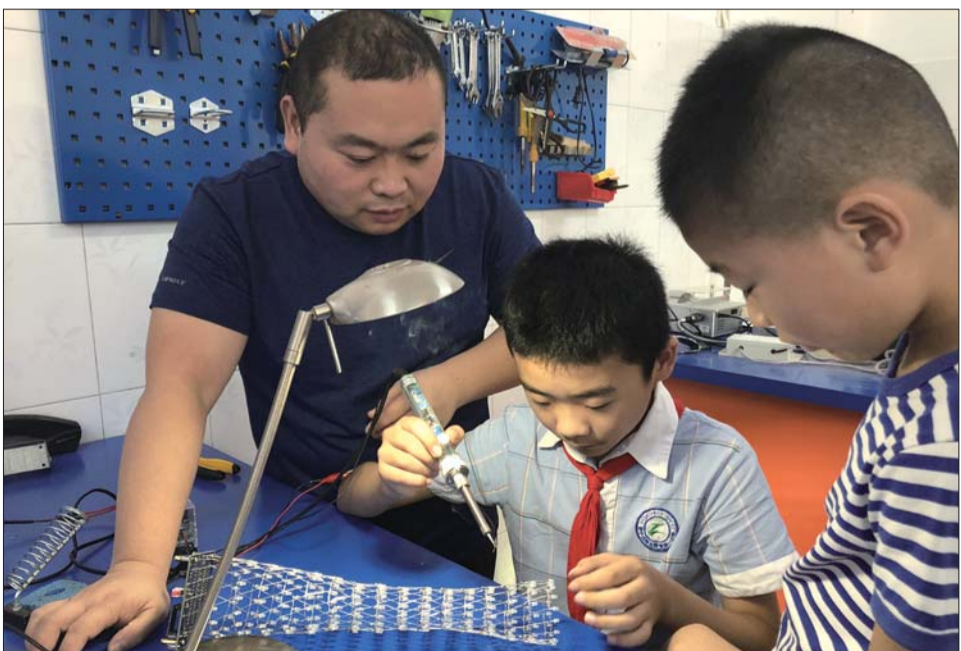
下一步,济宁移动将继续投身在社会公益活动中,针对社会弱势群体、贫困学生开展捐资助学活动,切实履行社会责任,彰显国企担当,在社会上树立济宁移动良好的社会口碑。

机器人、3D打印机……这所乡村小学暑期开设创客公益班

爱上编程,农村娃远离电子游戏

本报见习记者 褚思雨 通讯员 武海涛

广州塔、创意笔筒、灭火机器人……对于济宁太白湖新区石桥镇第一小学的学生而言,创客实验室是一个“让想象落地”的平台。自2014年以来,石桥镇第一小学信息技术老师刘建康利用节假日和课余时间,对学生进行设计编程的教学,培养学生的动手能力和自主创新意识,不少学生的创意想法在这里孵化成型,并在全市中小学科技赛事中崭露头角。



刘建康正在指导学生三维制作。

暑期开设公益创客班 让农村娃能走近科学

暑假期间,石桥镇第一小学教学楼一楼西侧的创客实验室尤其热闹。广州塔、创意笔筒、灭火机器人……在这个创客实验室里,学生把奇思妙

想变成现实,3D设计的立体图案通过3D打印机变成一件件富有新意的作品。

“一年前,我虽然还不懂电脑编程这个词,但还是能体会到这个东西就像数学的思维一样。”五年级1班的陆俊哲盯着电脑屏幕,在五彩六色的程序指示中,全神贯注地按照

老师的讲解一步步操作着。暑假期间,只要创客班一开课,他和朋友都会到这里,按时参加创客班的课程。

“在创客实验室,只要是孩子们想得到,都能通过简单设计和3D打印机变成实物,零距离体验科技的无穷魅力。”石桥镇第一小学信息技术老师

刘建康告诉齐鲁晚报·齐鲁壹点记者,创新素养应该从激发学生的好奇心和求知欲,提升他们的创造力开始。

“我希望每一位学生都能像城里孩子一样接触到创客教育,成为懂发明、爱创造的小创客。”这就是刘建康开展创客公益班的初衷,并且一坚持就是四年。

软件编程、开源硬件学习、3D打印、三维制作……整个创客实验室由机器人活动场地、作品展示区、创意智造区、创意脑海间4个区域组成。学校开学时,刘建康便利用周二、周四课间课余时间为学生辅导,寒暑假期间更是每周都会开展三次公益培训课。

“目前这里的孩子最小8岁,最大的才10岁。”刘建康说,他并不是想着把每一个上过课的孩子都培养成一个编程师,而是尽最大的可能让每个孩子都能得到创客教育的启蒙。

没有这样的教师团队 就没有成功的创客教育

“如果其他农村学校要借鉴我们学校的创客经验,那么首先要有一个像陈庆礼这样的校长。”在采访中,刘建康总会无意识地提到陈庆礼。正是因为陈庆礼重视创客教育,所以在他提出利用学校创客实验室开办公益培训班时,校长给予了很多支持。

“让孩子们在做中学玩中

学,打破传统的单项教学,在实践中提高动手能力,培养学生的创新精神,动手实践能力和团队合作意识。”陈庆礼说,这就是创客实验室的成立意义。

在陈庆礼眼中,刘建康是那个“交给他任务不怕他做不好,而是怕他太认真”的教师。为了做好创客教育,刘建康利用下班时间听各种各样的创客讲座,还加入很多“创客大咖群”,向很多行业老师学习。等学习理解后,再根据自己的经验,将学到的软件实用技能转化为有趣的课堂案例,传授给学生。

“创客班刚开课时,很多家长并不能接受自己孩子放学后还要再上一节类似于‘玩’的课。”刘建康表示,对一些农村孩子的家长而言,创客教育既熟悉又陌生,有的家长甚至“一头雾水”。创客教育,就是创客文化与教育的结合,基于学生兴趣,以项目学习的方式,培养跨学科解决问题能力、团队协作能力和创新能力的一种素质教育。相比机器人教育,创客教育更注重培养青少年的创新、制造和动手能力,重在引导青少年应用新技术新方法,制作新产品。

“后来很多家长反映说孩子放学后在家里不玩游戏了,而且慢慢学着做编程。”刘建康说,正是因为学生的好奇心,驱使着他们想多了解一些东西。而这种创新意识和动手能力,也恰好是当前教育缺失的一块,创客教育刚好有所补充。