追梦足球,两农村少年圆梦北体大

顺利通过中国足球运动学院青少年足球运动员试训

本报见习记者 周惠娇

日前,两张来自北京体育大学中国足球运动学院的录取通知,让曲阜市大庙小学成了“明星小学”。该校2018届毕业生刘云浩、王佳琦,顺利通过中国足球运动学院青少年足球运动员试训选拔,被正式录取。

刘云浩(前排右三)。

家庭困难却很开朗 一上场就像换了个人

日前,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者走进曲阜时庄大庙小学,没有高大气派的教学楼,没有高端先进的办公设备,但这个仅有230多名学生的乡村小学,却处处弥漫着浓厚的足球文化。宽敞干净的足球场,教室门口、走廊墙面的足球标语都让人眼前一亮。

“这小子,机灵得很,活泼好动,天生就是踢足球的好苗子!”谈起对刘云浩的第一印象,大庙小学足球社团的教练冯晓一脸笑意。他告诉记者,刘云浩家庭较为困难,但并没有让他感觉自卑,每天笑嘻嘻的,经常与教练和老师开玩笑。而走上足球训练场的他却立刻变了一个人,总是特别认真。身为足球队的队长,刘云浩踢的位置是前锋,移动迅速、爆发力强,集体荣誉感特别强,他在球场奔跑、欢呼,能感染在场的每一个人。

“刘云浩的理解能力特别强,就比如‘马赛回旋’,我只告诉了他动作要领,他就能领悟并运用在比赛中。”冯晓说,刘云浩足球天赋有目共睹,他的刻苦努力也得到了所有人的认可。夏天40℃的高温下,橡胶跑道摸着烫手,成年人在球场上站一会都大汗淋漓,刘云浩却一练就是一个小时,球衣早已被汗水浸透,从来没叫过苦。比赛时,他更是满场飞奔,同时又在关注全队的情况,队长的责任担当在刘云浩身上展现地淋漓尽致。

家里的甜美小公主 选择在绿茵场上逐梦

而作为同班同学,同样有着非凡足球天赋的王佳琦,在足球训练道路却并不顺利。同样12岁的她,在父母眼里是个甜美小公主,已经取得民族舞六级的王佳琦,在足球和舞蹈之间,整整犹豫了三个月。

“王佳琦速度快、力量大,柔韧性好,身体素质非常难得。”冯晓告诉记者,王佳琦是练足球的好苗子,但毕竟是女孩子,父母平日里捧在手心里,足球训练的辛苦,让一家人很反对。经过教练和老师的劝说,才尊重王佳琦的选择。“作为父母,最愿意看到的是她开心,既然她有天赋,老师也耐心教她,我们尊重她的选择。”母亲吴振瑞对记者说。

“这里的球场好宽阔,训练比之前更专业,除了有点想家,其他一切都挺好的。”吴振瑞拨通王佳琦的手机,听到母亲的声音,电话中的她还有些哽咽。目前,王佳琦正在参加2018年全国校园足球夏令营,夏令营结束后将正式进入学校训练。

而由于刘云浩8月11日已到中国足球运动学校秦皇岛校区报到,目前已经参与封闭训练,记者无法与他本人取得联系。“大城市就是好,校门口和宿舍楼都有保安,食堂都是自助餐,想吃什么都有,这苦孩子总算有个好出路,只是毕竟才12岁,太小了……”刘云浩68岁的爷爷刘仲金送孙子去学校报到,谈及孙子,泪水立刻湿了眼眶。

据了解,刘云浩、王佳琦入校后,北京体育大学中国足球运动学院将免费提供食宿、训练服。学习期间,凡是参加国内、国际比赛的报名费、差旅费、食宿费等费用由学院全额资助。

王佳琦近照。

苔花如小米,也学牡丹开

——班主任随笔

邹城市兖矿第二小学 朱新颖

“要想播撒阳光到别人心里,你自己心里必须要先有阳光。”从事班主任工作,我时刻谨记这一点。作为一名小学班主任,与学生接触最密切,是学生健康成长的引路人。因此,我一直追求着这样一种境界:为学生的心灵播撒阳光,让每一名学生都充满自信,都在明媚的阳光下追求真知,奉献爱心,超越自我,感受成功!

一、关爱每位学生

为了架起师生间相互依赖的桥梁,培养师生间良好的情感基础,我常利用班会给同学们讲故事,对他们进行爱的教育,让他们在感受爱的同时也学会表达自己的情感。因为一个得到爱的孩子才会有健全的心理和人格,才会懂得真正去爱别人。而我也总是用心让自己成为他们的朋友,真实地感受他们的喜怒哀乐。既爱那些品学兼优的学生,充满热情地培养他们;更爱那些基础较差的、学习困难的学生,认真地寻找着他们的每一个闪光点,并且经常鼓励他、帮助他,并给予表扬。而班主任的爱对学生来说是一种信任、一种尊重、一种鼓励、一种激情,更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。

上学期,我接手四年级新班,班里有个学生作业不完成,上课不听课,不讲卫生。通过他的原班主任了解到这个孩子一年级时学习很优秀,后来父母离异,母亲去了外地,孩子父亲是个赌鬼,这个孩子无人监管,沉迷于游戏,成绩直线下滑,老师找家长,结果被孩子父亲拉黑了。对这个孩子,我感到很心痛。我把他单独叫到办公室,耐心的跟他谈话、聊天,告诉他要学会坚强,并想办法联系到在天津的孩子母亲,请她共同关注孩子的心理变化。慢慢地,他的作业能按时完成了,我大张旗鼓地表扬了他。以后,对他一点一滴的变化,我总是很关注,并号召全班学生共同关心他。我发现,他变了,变得上课认真听讲,作业认真了,并且乐于帮助同学了。在他身上,我终于看到了久违的阳光。

二、俯下身来做朋友

作为一位班主任,在工作中,始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。热爱每一个学生,做孩子的知心朋友。时刻提醒自己:要允许学生犯错,要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的立场上:和孩子们一起游戏,与他们一起进行科技创作,组织他们参观游览并作社会调查,指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任,与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐,帮助学生健康成长。

我班里有个男孩,不善于与同学交流,稍不顺心就对同学拳脚相加,大家都不愿意跟他玩。一说起他,大家总是群起攻之,以至于他不愿意上学。我接班以后,常常在课下与他交流,请他帮我擦擦黑板、拖拖地……不时提醒他如何与大家相处,同学们看到老师喜欢他,慢慢地有人跟他玩了,他变得活泼开朗,笑容常挂在脸上,学习也进步很大。

三、身体力行做榜样

孔子说得好:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”作为班主任,应始终坚持着“言教比教育管理更为重要”这一理念。因此,平日与学生相处,时时处处注意规范自己的言行,以身示范,达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧,在学校只要我发现卫生区、教室里有纸屑、果皮时,总是悄然无声地弯腰拾起,发现哪几桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之,每当我在教室门口一站,同学们都不约而同地在看自己脚底有无纸屑,桌椅摆得是否整齐。

四、给孩子展示自己的舞台

我始终坚信每个孩子都是一块金子、一片肥沃的土地,班主任必须给予他们发光的机会和耐心的培育,鼓励每个孩子都能在体验中磨练、成长。

学校开展“经典诵读”活动时,我让孩子们集思广益,他们可乐坏了,有的孩子和家长一起找素材,找配音。有的孩子根据材料进行排练,请来家长指导,个个忙的不亦乐乎。作为一名班主任,在组织班会时,要增强教育的自主性,让学生自己做主人,自己出主意自己做准备,自己搞活动,自己来总结,达到自我开发创造力,自我发挥创造精神,自我训练创造思维,自我培养创造才干的目的。

作为一名班主任,应始终注重在学生的心灵深处播撒阳光,把学生美好的人格塑造作为自己的最高目标。看着自己的学生在各个方面健康地成长,我感到作为班主任的欣慰和幸福。要照亮别人,自己心中必须要有火种。