

产教融合辟蹊径，校企联手育匠人

——宁津县职业中专人才培养模式的探索与实践

本报记者 刘潇 通讯员 郭玉强

宁津县职业中专始建于1988年,是宁津县唯一的国办职业学校。2005年被教育部评定为国家级重点职业中专,2017年成为山东省规范化中职学校。学校现有专任教师170余人,全日制在校生近2000人。开设有电梯安装与维修技术、陶瓷设计与制作技术、学前教育等11个专业。

近些年,宁津县职业中专秉承“着眼社会需求、面向地方产业,提供优质教育、培养合格人才”的办学宗旨,以产业为导向,以育人为根本,着力深化产教融合、校企合作,致力于构建高水平的技术技能型人才培养体系,在校企融合和人才培养模式上持续做了许多有益的实践与探索。



对接产业,借鉴“双元制职业教育”模式办学

采用“双元制职业教育”模式办学,是解决当下许多中职学校输送的毕业生到企业水土不服、企业不得不再予以“补课”问题的治本之策,而宁津电梯学校的成立,便是这种产教融合模式的有益探索。我国电梯保有量、年产量、年增长量均为世界第一,电梯专业人才缺口极大,专业技能人才特别是电梯安装、维保人才的缺乏,一直成为电梯产业健康、持续发展的一大瓶颈。正是在这种背景之下,宁津电梯学校应运而生。

“引企入教”,是吸纳引入行业标杆企业参与学校人才培养全过程,集合校内外资源,依据行业标准培养人才,尽可能地减小人才供给侧和产业需求侧的矛盾,推进实施面向行业、企业的人才供给侧改革。宁津县职业中专校长王志刚介绍说,“电梯学校”是全省第一所

把电梯专业的教育教学真正落在企业里的学校。

宁津电梯学校由宁津县职业中专和山东博尔特电梯有限公司共同投资组建,合作方式为宁津县政府政策引领,以博尔特公司为主体,宁津县职业中专为主导,企业和学校共同规划、共同组织、共同建设、共同管理、共享成果、共担风险,企业负责制定育人培养目标、专业方向、人才培养方案,参与课程建设,学校负责组织教学、课程开发、教学研究、教学管理、教学评价、思想道德和职业道德教育。校址选在了博尔特电梯有限公司,真正实现了“企中办校”。学校的电梯设备安装与维修技术专业直接在电梯企业开展理实一体化教学,学生的文化课和理论课教学由宁津县职业中专的老师承担,实训课教学指导教师是博尔特公司及其他电梯

企业有着丰富实践经验的专家和师傅,这就大大提升了人才培养质量。这种方式培养的学生很受企业欢迎,2018届首批毕业生已全部被杭州、青岛、天津等一线城市的大、中型电梯安保公司抢走,二年级的学生也被提前预定。

宁津电梯学校的成立,不仅是产教融合、校企合作的有益探索,也是山东省教育厅积极推进人才培养模式创新的一个缩影和写照。宁津电梯产业的发展及电梯学校的成立也引起了山东省领导的高度重视,原郭树清省长、孙伟、张务锋、王随莲等副省长在2016年分别作过批示,省发改委牵头带领省政府多个厅局领导来宁津实地调研指导,省教育厅也专门提出帮扶宁津电梯学校的具体意见,现如今,宁津电梯学校已步入了健康发展的快车道。



开拓创新,实施“政行企校多方共建专业”策略

秉持“融”“合”理念,学校创新办学机制,集聚政府部门、行业、企业资源,实施“政行企校多方共建专业”策略。近年来,宁津县政府在政策、资金、人员编制等方面不断加大支持力度,支持宁津县职业中专的创新发展和持续提升。

建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,是宁津县职业中专不懈的追求。针对目前从事陶瓷制作人员普遍年龄偏大,知识结构老化,缺乏专业知识及系统的技能培训的现状,为更好地传承与发展这一传统技艺,使古老的艺术重现异彩,2017年,宁津县职业中专向山东省教育厅申报成立“陶瓷设计与制作技术专业”并成功获批。

该专业以传承“德州黑陶”这一非物质文化遗产为宗旨,以生产、研发、服务地方为出发点,积极与德州梁子黑陶文化有限公司等知名企业合作,特聘朴树

堂、郎爱坤等陶艺名家为专任教师,遵循“校企结合,开放办学”的发展思路,按照“课岗证融通”的理念,确立了黑陶产品制作与研发、澄泥砚的开发与创新等专业发展方向,系统搭建了“公共基础课+专业基础课+专业技能课+企业订单课+素养选修课+能力拓展课”的课程体系,确定了“学历证书+行业上岗证书”的培养目标,构建了“政行企校多方育人,六维课程两证贯通”的人才培养模式。

由政府引领,企业提供保障,依托学校资源,依据行业标准,不断创新、完善人才培养模式,宁津县职业中专为“校企结合,共促文化传承”探索出了一条可行之路。

宁津县职业中专将一如既往地秉持高度的责任心与使命感,依据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》([2017]95号),不断深化产教融合,强化校企合作,全面提升人才培养质量。今年,围绕当地健身器材、木器加工等支柱产业,宁津县职业中专将继续建设一批综合实训平台,使学校培养的人才更接地气,进一步助推宁津县经济社会的全面发展。

