



寿光上口镇口子村村民  
**李新江**

当四五米深的大水即将冲毁闸门时,他冒着随时被冲走的危险,开着自家装满沙子的卡车顶住了闸板,再用沙袋严密封死漏水点,保障了村民的安全,却没顾上自家被水淹的厂子。

A05 | 齐鲁晚报 | 壹读·聚焦

2018年9月10日 星期一  
编辑:任志方 美编:马晓迪 组版:刘燕

## 良师益友·大学

“教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂召唤另一个灵魂。”在教师节来临之际,记者在驻济高校中调查了解到,如今的高校师生关系正以不同的形式来呈现,打破了时间和空间的局限。

►宋浩在自己开设的成长大课堂上与学生合影。(资料片)



# “宋老师的课别说睡觉连走神都不敢”

## 课堂上讲得精彩,学生就不会盯着手机看

本报记者 郭立伟 潘士金  
实习生 王贵昕

### 很多新事物往往学生先于老师知道

“你问我跟老师的关系好不好,怎么说呢,我感觉大部分老师都不认识我……”

这是记者向驻济高校大学生询问师生关系时得到的答案。有的大学生发现,几年大学生活下来,好像没有跟老师说上几句话,“自己于老师,只是或有或无的存在……”。

可是,当记者采访山东财经大学数量与经济学院副教授宋浩的学生时,却是截然不同的回答,“宋老师的课别说睡觉,连走神都不敢,因为你不知道下一秒会错过什么……”“宋老师的成长大课堂,三个小时,我都是站着听完的,跟我一样的同学还有很多……”

“山东财经大学成长大课堂特聘导师”“济南大学解忧驿站特聘心理疏导员”“网红数学老师”,这三个看似毫不相关的称呼,都集中在宋浩身上。宋浩从不担心课堂上自己的学生玩手机,因为他的课堂足够生动,学生只会一动不动地盯着你看。为了缓解学生上课的疲劳情绪,宋浩还将大家拉进群发红包,他也不会制止学生在课堂上看手机,“关键是疏而不是堵,还是要努力将自己的课讲得有意思”。

“近些年,随着网络信息的大爆炸,获取信息的途径多样,很多新事物往往都是学生先于老师知道,师生之间有了一定的代沟,会影响师生关系。社会

风气有一些浮躁,学生受一定的功利心影响,感觉有用的课堂就去上,没用的要么旷课,要么不好好听,缺少了那种纯粹为读书而读书的充满书气味的学生,这确实为高校老师提出了一定的挑战。”

随着时代的变革,如今的高校师生群体已经和以前有很大的不同。囿于时间、空间等因素,以及大学生个性的发展,表面上看,大学师生关系似乎有渐行渐远的倾向,但实际上,学生对老师有更深的依赖,期盼着老师给予更多关注。“大学里的师生感情,真的是必需品,我觉得我成长的每一步,都离不开恩师的点拨。”山东大学新闻传播学院学生小于告诉记者。

### 毕业十周年仍想听“强哥”的课

王继强是山东财经大学数量与经济学院副教授,学生们都喜欢叫他“强哥”,并将他教书育人的风格称为“强哥style”。

山东财经大学2002级工程管理班的学生在毕业十周年返校聚会时,邀请他们亲爱的“强哥”再上一堂课,王继强爽快地答应了。课堂上,王继强带着学

生们重温了“图论”中的“哥尼斯堡七桥问题”,一讲就是40多分钟。讲台上,已过不惑之年的“强哥”讲得仍旧起劲、激动;讲台外,已离别课堂多年的学生们听得依然认真投入。这一幕,一度在山东财经大学传为佳话。

那一堂课,眼眶湿润的不仅仅是重返校园追忆似水年华的学生,还有王继强。他感慨道:“分别这么久,学生还能记得你,问候你,为师之乐,乐莫大焉。”

教书育人,王继强一直乐在其中。“虽然我和学生在课堂上的位置是对立的,但是我们的人格是平等的。学校把学生招进来,老师就要承担‘教书育人’的责任,要走进学生心里。”为了克服多校区办学的不便,他利用网上课堂、QQ、微信、电邮等方式为学生答疑解惑,分享人生感悟。

“‘强哥’从来没觉得自己有多‘牛’多‘厉害’,可能他觉得‘牛’‘厉害’这样的词汇不适合放在他这样一个普通人的身上。”山东财经大学金融学专业2010级学生马怡然告诉记者,“‘强哥’的价值观里少有虚荣和名利,他的人生乐趣更多是向精神世界探索发展。”

### 仅靠课堂时间不可能培养出浓厚师生感情

山东师范大学教职工陈老师谈起师生关系,心里便抑制不住地羞愧。“每次下课,面对冲上来问我问题的学生,很多时候都只能匆匆忙忙拒绝,让他们跟我手机联系。”因为在长清校区上课,而陈老师家在市区,下课第一件事就是着急赶班车,长途坐车后,回家有些疲惫不堪,还要忙活自己的科研课题。

陈老师信奉德国哲学家雅思贝尔斯说过的一句话:“教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂召唤另一个灵魂。”“但是自己需要做的远远不够。”

陈老师分析,随着高等教育由精英教育向大众教育迈进,学生越来越多。但教师的精力和时间都是有限的,不可能照顾到所有的学生,与学生的沟通和交流也大打折扣。大多数师生见面局限于课堂上的一段时间,而这段时间也往往以教师讲课为重心。如果下课后再各走各的,仅仅依靠课堂这段时间根本不可能培养出浓厚的师生感情。

另外,教师科研压力加大、工作重心的偏移也是导致师生关系疏远的重要原因。很多高校考察教师的标准不光是看教学成果,更要看科研成果,这种体制导向就使得很多教师将工作重心放在学术钻研上。

对此,今年教育部在全国高等学校本科教育工作会议上强调本科教育要“回归本分”,引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学,潜心教书育人,以师德师风作为教师素质评价的第一标准,在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。

从学生角度讲,山东财经大学国际经贸学院二级教授、博士生导师方慧分析,现在外界的刺激越来越多,社会上的诱惑也越来越多,“现在的年轻人有自己的行为规则和处事风格,个性独立自主,假如这节课不够有吸引力,学生可能就翘课干别的”。

此外,很多学校也在尽量为学生提供更加便利的时间和空间条件,比如山东大学理综楼每个楼层几乎都有教师休息室,很多教学楼一层都有沙发和圆桌,方便学生课间与老师交流。