



寿光孙家集街道岳寺李村村支书
朱乐阳

洪峰过境,8名派出所警员被困屋顶,他前往营救。面对滚滚波涛,52岁的他在腰间系上绳索,跳入水中,拉着皮划艇靠近被困警员,最终将8人全部成功救出。

2018年9月10日 星期一
编辑:穆静 组版:刘静

齐鲁学堂 | 齐鲁晚报 | A07

齐鲁晚报研学营带孩子们品味济南,传承非遗文化

徘徊白墙青瓦间,体验优雅百花洲

本报济南9月9日讯(记者李飞 潘世金 实习生徐丽环) 亲手制作荷灯,在掌灯官的带领下完成荷灯仪式;两三人一起,在穿针引线中领略线装书的历史韵味;百花洲里看济南,泉水人家民俗馆集中再现了老济南市井民俗,见证了几代人的沧桑岁月……8日、9日两天,齐鲁晚报泉水文化研学“再出发”,济南市纬二路小学、济南外国语学校开元国际分校、济南市南辛庄小学等7所学校的学生来到百花洲,在研学活动中传承非遗文化,了解济南历史。

国家安康、万事如意、金榜题名……营员们手握毛笔,在字帖上认真誊写祝福语。随后,营员们领取百花洲祈福牌,写下了自己的美好心愿。

荷花灯在古代主要用以对逝去亲人的悼念,随着时代的变化,逐渐演变成对身边亲人的祝福。在老师的讲解下,大家开始亲手制作荷花灯。“将三角形的纸对

折,沿线再继续对折,沿线将三角形折过来……”在营员们灵巧的小手下,不一会儿,一个个手工荷花灯就呈现在了大家的眼前,同学们选择了自己喜欢的祝福语贴在了荷花灯上。

“将亲手制作的荷灯投入河中,看着它慢慢越飘越远,感觉特别有意义。”纬二路小学的郭书涵说。

“这个活动项目内容丰富,讲解清楚,让孩子家长们了解到放荷灯的历史起源与寓意,孩子们亲手制作荷灯与福牌,并在百花洲放荷灯以寄托祝福。”济南市纬二路小学家委会会长王超说。

“烟波与客同樽酒,风月全家上采舟”,百花洲的优雅吸引着每一位学生和家。徘徊于白墙青瓦之间,漫步在湿漉漉的青石板上,泉水文化的沧桑厚重就流露出来。

流杯池子、让水泉、厚德泉……一处处泉水,一个个池子,都倒映着老济南特

有的模样。在讲解老师的带领下,营员们感受到了泉水文化的魅力。

教师节来临之际,同学们通过敬管子、敬尊长、同窗互敬的仪式,更深刻地理解了尊师重教的传统文化。在泉水人家民俗馆里,上千件老物件再现了老济南的历史文化,也见证了几代老济南的沧桑岁月。

两三人一起,齐心协力,在穿针引线中领略线装书的历史韵味。在老师的指导下,营员们学习了线装书的发展历史和装订形式,并亲自体验了制作线装书。

研学结束后,每位营员都获得了结业证书,在周末度过了一个有意义的研学之旅。



学生认证誊写祝福语。

相关链接

“齐鲁未来星”研学游带你走出校门学习知识

研中有学,学中有思。齐鲁晚报·清大研学研究院坚持“立德树人”原则,针对学生、家长和学校需求,设计了不同主题、不同年龄段的研学产品,如东阿阿胶研学之旅、宏济堂中医药研学之旅、齐鲁文脉研学之旅等。想在行走中收获知识,获

得成长,就来参加齐鲁晚报·清大研学推出的“齐鲁未来星”研学游吧,总有一款会适合你。

咨询电话:
齐鲁晚报:0531-85193712、85193050;
清大研学:0531-82748669、58053686。

学妹来了,为青春代言



■山东大学学妹杨冰雪



■山东中医药大学学妹罗俊芳

本报济南9月9日讯(记者尹明亮) 在过去的一周,各大高校都陆续迎来了2018级新生,齐鲁晚报“大学声儿”学妹来了活动也走进各个大学校园,寻找着一个个“00后”的青春代言人。这一期“学妹来了”,先来一睹山东大学和山东中医药大学的学妹的青春风采。

在山东大学,来自教育学部学前教育专业的学妹黄雪妍说,报考山东大学是个机缘巧合,非常期待大学生活。山东大学音乐学院学妹杨冰雪初入大学校园有一些激动,“来到大学很激动兴奋,希望可以认识更多的

新朋友。”

在山东中医药大学,未来的白衣天使们则展示着另一种青春风采。

“不负韶华不负己。”这是药学专业新生李欣彤的宣言。“读万卷书,行万里路,对大学生而言,为自己青春代言的最好方式还是学习。”来自英语专业的新生王涵琪说。

2018级大学新生参与“学妹来了”活动,可在“大学声儿”(微信号:jnedu.)微信公众号中点击“学妹来了”栏目,上传个人资料报名,报名需注明年龄、姓名、学校、专业、特长,同时每人上传三张照片。各个学校的最美学妹都有机会在

齐鲁晚报上得以展示。

活动期间,本报还将通过高校社团纳新的契机,组织系列活动,让最学妹的形象得到全方位展示。将学妹的形象、才艺等拍成微视频,制作成H5等,齐鲁晚报、齐鲁壹点新闻客户端、大学声儿微信公众号等都将发布(凡提交材料的学妹视为同意在齐鲁晚报各媒体平台刊发所提交的照片等信息)。

在前期报名结束后,“学妹来了”将启动网络投票,最终根据票数评出山东高校最学妹,并给予一定的奖励,获奖者可作为形象大使参与齐鲁晚报的公益活动。