

阳光雨露 百花盛开

——齐河一中“爱·和”文化引领下的多元化发展纪实

本报记者 刘潇 通讯员 孙涛



一枝独秀不是春,百花齐放春满园……徜徉在齐河一中的校园里,学校教学楼、科技楼、体育场、餐厅、宿舍、主题园林,处处宏大而又细致,个性而又温馨。曲径通幽处,别有洞天景,红墙与绿树交相辉映,园林设计别具一格,环境与文化融为一体,环境醉人,亦能育人。

“我们所倡导的多元发展,是多维度的,环境要优美,成绩要杰出,秩序要井然,师德要高尚,学子要有成。”校长陈爱峰谈到学校发展时,显得沉稳睿智,大气磅礴。“我们的理想是,齐河一中的一人一景一物都要各适其性,各得其所,都要绽放出最美最精致的自我。”

厚积文化底蕴 营造育人氛围>> 以“风气”滋养多元

2018年高考后,高三毕业班的老师们收到许多班级家长赠送的锦旗。这些沉甸甸的锦旗,体现出学生及家长对一中教师的认可。其中一名赠送锦旗的家长显得很激动,“我的孩子在一中学习,他班的老师对孩子的付出真的让我很感动,别说一面锦旗,就是十面,一百面,也表达不尽我和孩子对老师们的感激之情。”是的,老师们的付出是令人感动的。也许有人会问,为什么一中的老师这么敬业?为什么一中的老师越来越受到社会的尊重?为什么一中的社会声誉越来越好?答案就在“风气”的变化!!

在齐河一中校园里,有几处景致特别迷人,一是“爱园”,一是“和园”,这几处园林的建立源于学校的办学理念——“以爱为本,以和为美”。陈爱峰告诉记者,“爱·和”文化体现着一中人的那份教育初心,它源于教育的目标和价值。在“爱·和”的滋润下,尊重、爱护、宽人和惠人的情感在校园里荡漾,自由

生长,相辅相成,共荣共生、互助共赢的状态在校园中酝酿。学生感受到老师的“爱”,老师感受到领导的“爱”,学校感受到全体师生乃至社会各界的“爱”,整个校园的风气为之一变。老师们一心扑在教学上的多了,认真备课、批改作业、辅导学生,下班了也浑然不觉,常常是伴着星星来,顶着月亮走;学生们在不知不觉中改掉了许多不良习惯,班级的文明化程度越来越高;校园里的办公秩序井然,环境也越来越美了……

2018年,省教育厅决定在全省推行全员育人导师制,解决“教师只教书不育人”的教育现状,而在这之前,全员育人导师制已经在齐河一中深入推行了近七年,成为管理的特色名片。在学校餐厅,你会经常看到一个老师和几个学生边吃饭边交流,他们或在谈论人生百味;在学生宿舍,你也会时时见到老师们的身影,坐在床铺边,身边围绕几位学生,他们或在畅想未来;在办公室里,几名学

围着老师,畅谈阔论,谈笑风生,他们或在回忆似水年华。在操场上、在走廊里……这样的情景比比皆是。“每每看到一个孩子们的成长,最能深切地感受到,教师不是教书的工匠,而是孩子们的心灵导师乃至人生导师。在成长册中,学生的一句女神老师,都能让我美上好一阵子,让我觉得很幸福。”导师邢艳丽掩饰不住内心的喜悦。老师们就是用这样无微不至的关怀,春风化雨的谈心,点点滴滴的爱护,实现了对学生的“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导”。这样的校风无疑是令人欢欣鼓舞的,学生处在这样的育人氛围中不成才都难!

“人优在‘气’,校优在‘风’,‘风气’关乎着一所学校的外在形象和内在实力。好的风气,经过长期积淀成为文化,方能为学校较长时期的良性发展和学生的终生发展奠基。”陈爱峰的话让我们看到了一个优秀教育管理者的情怀和境界。



转变教育理念 开拓成才空间>> 向多元谋求发展

2018年高考成绩出炉后,有一则“齐河一中最牛‘高考班’”的消息火爆了朋友圈,这是该班的一位学生在得悉班级成绩后自行制作的。据这则消息显示,该班共有56人,其中54人升入本科院校。懂教育的人都知道,一所县城的高级中学,哪怕是重点高中,这样的成绩是难以想象的。该班班主任张老师对记者说,“其实谈不上最牛,好多班级的成绩甚至更好,但是让我感动的不仅是成绩,还有这位同学透出的浓浓的感恩之情。”

“家长把孩子送到一中,一是希望自己的孩子能够健康成长,道德品质要提升,学会感恩,

学会尊重。二是接受更好的教育,走进更高更好更合适的高等学府。这与我们‘立德树人’的教育目标是一致的。只要做教育的心实实在,没有半点虚假,半点浮躁,困难再大,就有出路。”为此,陈爱峰研究了很多有关教学理论、教育管理、高考变革等方面的资料,对一些招生政策、课程改革等方面的变化,他烂熟于心。渐渐地,一条清晰的思路展现在面前。每一个学生基础不同、兴趣不同、潜质不同、理想目标不同,只要教育者尊重差异,尊重个性,学生就会健康快乐成长,就会“全面而有个性”的发展,全体而多元的成才”。

2011年,学校成立校本课程开发与实施中心,在开全开足国家课程和地方课程的基础上,积极做好国家、地方和校本课程的整合,通过对自身文化积淀、特色、今后的发展方向,以及校本课程的价值取向等方面的评估,陆续开设了奥赛、创新、春考、文学、声乐、舞蹈、戏剧表演、键盘、器乐、绘画、书法、工艺、设计等工作室,成立民乐团、舞蹈队、合唱团、足球队、武术队等社团,构建起全方位、多渠道、多层次的教育模式,为学生成长搭建了良好的平台。学校办学质量发展的“加速度”奇迹在不知不觉中被奠定。

光荣榜

- *教学质量连年大跨越,2014年取得全市第三名,2016年成为全市领头雁,2018跃居全省第一方阵;
- *近三年全国奥林匹克学科竞赛一等奖获得者达到23人,其中1人获得国际银牌,2人获得全国银牌;
- *2012年以来,连续六年10余人次获得山东省科技创新大赛一等奖,3名同学获得全国科技创新大赛二等奖;
- *2015年9月,齐河一中民乐团获全国中小学艺术展演二等奖;
- *2016年11月,齐河一中入选山东省校园足球训练德州分营区训练基地,有3名学生入选2018年全国校园足球高中夏令营山东省选拔赛;
- *2018年3月,齐河一中入围自主招生与学科竞赛全国500强,荣获“全国最佳学校奖”和“全国最佳校长奖”两项大奖;
- *山东省教学示范校、山东省课程改革定点联系学校、全国奥林匹克竞赛金牌学校、全国创新作文大赛一等奖、山东省科技创新大赛一等奖。
- ……

优化教师队伍 实施名师战略>> 以师资保障发展

“如果把学校比喻成一个人,学校的教师就是它的骨头。不管这所学校规模有多大,如果没有优秀师资作支撑,它只能是肥胖儿,难以站立,更难言强壮和健康。”学校的决策者对这个问题看得非常准确,也极为深刻。多年来,因招生政策变化、生育政策调整、解决大班额、走班制教学等因素带来的不同形式的师资紧缺问题始终困扰着学校的发展。怎样突破因师资问题造成的发展瓶颈,成为摆在齐河一中决策者面前一道困难却必解的课题。

“看准问题就要不遗余力的实施!”陈爱峰的言谈举止中透着一股韧劲。学校通过积极争取县委、县政府的支持,在2016、2017年进行了两次自主

招聘,吸引了来自武汉大学、中山大学、天津大学、山东大学、南京师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学等重点院校的120余名优秀毕业生加盟,其中研究生学历占50%,为学校发展注入新鲜血液,成功解决了因师资短缺困扰学校发展的难题。

面对学校省级、市级名师资源的缺失,2015年以来,齐河一中面向全国以优厚待遇招聘省市级教学能手、教学名师,经过严格的审查筛选,最终来自全国各地的24名省级教学能手、市级教学能手加盟学校。对内实施以“名师工程”和“星级班主任工程”为统领的核心教师专业发展战略,加大本土优秀人才的培养力度,现如今,学校已经评选出名师72人,星

班主任50余人,仅2017年,就有多名教师在全市高中教学评价中脱颖而出,获得全市高中教学成果奖的人数居全市第一位。2016年从济南历城二中转到齐河一中任教的孔劲东就是其中的优秀代表,也正是因为其在2018年高考中成绩非常优异,学校委以重任,让其担任了2018级级部主任一职。

乘风破浪,大潮如歌。七年来,齐河县第一中学肩负使命,洞见症结,抓住机遇,迎接挑战,以抓铁有痕的精神,踏石留印的干劲,谱写了一曲激昂奋进的跨越华章。不忘初心,方得始终。在深化改革发展的浪潮中,齐河县第一中学将坚持教育梦想,再接再厉,负重前行,继续书写发展的“加速度”奇迹。