

坚守三尺讲台 诠释责任担当

“十三中精神”在老师们心中传承

本报见习记者 周惠娇
通讯员 刘积勋

苏苓 “苏妈妈”和她的孩子们

大爱至诚,大道至简。济宁市第十三中学的教育实践,再次验证了这古朴而新鲜的道理。十三中的教师们更是执著于教育事业的追求,坚守三尺讲台,勤勤恳恳,尽职尽责。在平凡的教育岗位上做出了不平凡贡献。临近教师节,我们采访了济宁市第十三中学的三位教师代表,让我们通过他们的故事,走近十三中的老师们。



“我把班主任工作总结成一个字‘哄’,哄小孩的哄,哄着孩子学会学习,哄着孩子学会做人。”济宁市第十三中学物理教师苏苓,从事物理教学已21年,担任初三、初四年级班主任10年,她将思想工作放在班级管理的首位,重点培养学生的品德和能力,关爱、尊重、理解每一位学生,与家长、学生开展良好的沟通互助,全心全意培育好每一位学生。

“八、九年的孩子是青春叛逆心理最强的阶段,是最难管理的阶段。”苏苓老师表示,班主任需要深入细致的心理辅导工作,才能让孩子们做到遵守班级纪律,服从班主任管理。她将班级日常管理和定期家访管理相结合,登门入户,与学生家长进行沟通交流,通报孩子平时听课、自习情况和思想动态,既肯定孩子优点,又指出孩子的缺点,深入了解掌握孩子放学后的学习、生活状

况,提醒家长除有针对性加强对孩子管教外,还应在生活上予以照顾,通过老师和家长的共同努力、言传身教,促进了孩子们学习成绩的提高和优秀品格的养成。

二十多年的教学生涯,使苏苓对教师这个神圣的职业有了更加深刻的认识,并由此产生了越来越强烈的责任感和使命感。对学生的称呼由“同学们”变化到现在的“孩子们”,而苏苓老师也由学生口中的“苏姐姐”成长为“苏妈妈”。

2016年,因常年累月积劳,苏苓老师患上了腰椎间盘突出突出的毛病,学校领导让她休息一阵,可她却说,“眼见学生就毕业考试了,到了关键时刻,要是孩子们因为换老师影响学业,我内心不安”。在简单治疗后,带着厚重护腰的她又坚持站到三尺讲台上。待学生为亲人,视教育为生命,她真正说到了,更真正做到了。

刘增秀 32载无私奉献,践行职业情怀

济宁市第十三中学体育老师的刘增秀,今年52岁,1987年她正式参加工作,如愿以偿成为一名体育老师,32个春秋,她始终坚持在一线工作,她挚爱这片碧绿色的操场,“我喜欢做一名体育老师,因为我喜欢孩子。”在刘增秀老师坚定的眼神中透露出她内心的坚定。

因为自己喜欢热爱体育,更喜欢孩子,大学毕业后她毫不犹豫的选择当一名体育老师。1986年任济宁鲁抗中学体育老师,担任初一到初三全部年级的体育课。2008年,国家规定厂办学校

合并,刘老师来到了济宁十三中学任教,“十三中浓厚的学习氛围深深的吸引我,学校组织很多活动,为学生提供很多展示自己的机会。”一晃10年又过去,有着32年教龄的刘增秀早已成为资深教师,但她始终坚持与学生一起训练、上课,“虽然我现在年纪大了,但是我心态年轻,就想一直好好干下去。”刘增秀笑着说。

说起平日里与同事之间的相处,刘增秀老师幽默的说:“平时他们都叫我‘刘姐’,按我的年龄,有的都可以喊我‘阿姨’。”如今,刘老

师看到年轻教师热情的工作状态,就像看到年轻的自己,经常与年轻老师一起探讨教学方法和教学方式。“你们年轻,就要敢于往前冲,有多大能力就要使出多大劲,努力提高自己的能力。”这是刘老师经常对年轻老师说的一句话。“现在的年轻老师领悟能力强,素质也高,就是要多鼓励年轻人,我愿在他们身后保驾护航,奉献力量。”

32年的教学生涯,弹指一挥间,在这条洒满汗水与艰辛的道路上,刘增秀将继续用实际行动诠释一位体育教师平凡而朴实的职业情怀。



韩宗顶 创新开发课程,学生收获成长



在同事们眼里,他学识渊博,善于教学钻研,开创的“暮省反思”课程深受老师们喜爱;在学生眼中,他幽默风趣,用心对待每个孩子,孩子们亲切的称他“韩爸爸”。他就是济宁市第十三中学教师韩宗顶。连续担任班主任20余年,他用实际行动践行着一位人民教师的无私和奉献精神。

回忆自己刚入职的时候,韩老师告诉记者,自己课堂风格类似于演讲,以讲为主,想将自己知道的知识全部讲出来。随着教学经验的积累,韩宗顶意识到培养课堂文化的重要性,他通过板块教学,将课堂分为不同板块,有计划、有组织的进行教

学,使历史课堂,既有历史韵味,又有故事性,同时也有科学性。

2001年,韩宗顶老师开始研发“暮省反思”课题。刚开始,韩宗顶利用每天下午五到十分钟的时间,自己准备一个短小的演讲,让学生根据自己的演讲,进行反思,写日记。后来,慢慢演变成,让学生摘抄和写日记相结合,当班级学生遇到诚信问题,便将诚信相关的文章推荐给学生,让学生摘抄自己印象最深刻的语句,并写下自己的反思。

在韩宗顶老师的刻苦钻研下,“暮省反思”课题纳入山东省教育规划课题、全国教育科学“十三五”规划课

题,韩宗顶表示,暮省反思就是组织学生自我教育、自我规划、自我发展,希望孩子们通过自我反思暮省,不断激发学生潜能。不少学生反馈,正是当时养成写日记的习惯,在组织语言、表达方面占有很大的优势,瞬间能组织出有框架、主题、思想的演讲,不会怯场,敢于表达自己。

韩宗顶表示,新教育倡导“过一种幸福完整的教育生活”,使他更加坚定了自己的通过“暮省反思”教育学生的理念。作为一名人民教师,他愿意像园丁一样,呵护着每一位孩子蓓蕾般的青少年时光,期待他们将来绽放出炫丽多彩的人生之花。