

养成+引导,在学校做最优秀的自己

济宁市第十四中学:翰墨育人丹青溢彩

本报记者 朱熔均 通讯员 刘飞

“

在济宁市第十四中学有着一支师德高尚、业务精湛的教师队伍,他们通过在课堂、在班级、在校园一点一滴深入持久的养成教育、成功教育,引导学生自我发展、自我完善,每天进步一点点,每天都做最优秀的自己,实现了真正意义上的因材施教。

汤小兵

从英语到生物,在快乐中让学生会思考

三尺讲台,17年的坚守。从初出校门时的大学生,到现如今的副校长。对于济宁市第十四中学副校长汤小兵来说,教学上有着自己的“真功夫”,在数年如一日的一线教学工作,也让他总结出的一套自己的教学方式,那就是鼓励学生发现问题,引导学生解决问题。

2000年刚刚从大学毕业的汤小兵来到了济宁市第十四中学成为了一名光荣的人民教师。“当时我从大学毕业后,来到学校担任英语老师,其实我的本专业是生物教育。”初见汤小兵,一头短发,架在鼻梁上的眼镜,让人一下就能感觉到他的务实。“英语写起来很容易,但是发音能否标准却很难,而且我还不是英语专科毕业。”从生物教育专业到英语老师,深知自己短板的汤小兵,为了提高自己的专业水平,拜起了师傅,向一位位老教师请教英语发音,并积极参加学校的各种教研活动。短短一年的努力,不仅让汤小兵取得了英语教学质的飞跃,也让他收获了学生和家的好评。

逐渐适应了英语老师身份的汤小兵,在2007年也迎来了另一个“挑战”。“2007年,我从英语老师调整为生物老师,回到了自己的专业。”汤小兵告诉记者,生物学是自然科学中的基础学科之一,是研究生物现象和生命活动规律的一门科学。有着6年英语教学经验的汤小兵决定做一个“大胆”的尝试——快乐生物教学。

利用身边材料去制作一个肾单位的模型,用图片记录下一株花、一棵树的成长,利用拟人化的形式阐述某种生物的生活史……这些都是汤老师生物课上的“必选作业”。“生物学课程期待学生主动参与、乐于探究、勤于动手。”汤小兵说,将书面作业更多的去转换为动手作业,不仅提升了孩子的兴趣,也激发了他们的学习乐趣。

如今,汤小兵从任课教师到副校长的华丽转身,先后获得了省优质课一等奖执教者,济宁市优秀教师、运河名师、市级教学能手等荣誉。



姚俊锁

出谋划策的副校长,用活动“勾起”学生的活力

在同事们眼中,他是业务精湛、头脑灵活,爱“出谋划策”的副校长,在同学们的眼中,他是和蔼可亲、总会为自己带来一场场文化活动的“姚伯伯”。他就是济宁市第十四中学副校长姚俊锁。

47岁的他已经在教育岗位上工作了二十四年,而他也是一位名副其实的“老校长”,在管理一线业务默默奉献了13个春秋,一场场活动把德育与学习巧妙地融合起来,为全校的孩子们营造出一个个快乐的学习环境。

“在学校的管理工作中,我主要是负责德育工作的业务副校长,在我看来德育与学习并不分家。”有着13年副校长工作的经验的姚俊锁坦言,

德育培养孩子的品德,通过德育培养与学科教学的结合,就使枯燥而抽象的学习变得具体而快乐,也让各个学科知识真正的融入到学生的行为、生活中,让学生们开心的去学习,从学习中收获快乐是必不可少的。

“在济宁市第十四中学,读书节、艺术节、体育节、科技节贯穿整个学年,每个学期以相应的节日为主线,去做一个长期的活动,这样就在培养孩子品德操守的时候,也是他们感受学习过程的乐趣,从而激发他们的学习兴趣。”姚俊锁介绍,为了让学生们感悟先贤品德,学校依据读书节举办国学诵读活动,让学生们张口诵《经典》,用笔绘《经典》;为了

让学生们了解圣哲先贤故事,学校依据艺术节举办了课本剧表演大舞台。选课文,改剧本,做道具,搭背景,历史上一个个拒人千里的名流英雄,让孩子们演绎的生动丰满……,活动中学生们既合作又分工,有制作有辩论,一场场大型的校园文娛文化活活动贯穿整个学年。

“通过长期的文化活活动,在培养孩子德行的时候,孩子们学习也积极主动了,而我们老师也可以根据孩子们的天赋、爱好因材施教。”姚俊锁说。

13年过去了,姚俊锁策划了不计其数的德育、教学息息相关的活动,他带领着学生表演的校本剧《屈原》获评省级

齐红霞

辛勤耕耘23载,有位良师益友叫“齐姨”



齐红霞是济宁市十四中学的一名普通班主任,今年44岁的她是一名不折不扣的“老教师”。在她心中每个学生都是她的孩子,因此,许多学生在课外总是亲切的称呼她为“齐姨”。而在齐红霞老师23年的从教生涯中有着浓墨重彩一笔的就是她22年的班主任,用自己的芳华送走了一届又一届的学生。

一席长发,说话轻声细语,初见齐红霞,一下子就能让人感受到她为人师的恬静。1995年,刚刚从大学毕业的齐红霞顺利进入济宁市第十四中学。

“刚进入学校工作时,我就当上了的班主任。”回忆起自己刚毕业时的青涩,齐红霞笑着说,当时21岁的她来到班级看见学生总带着一抹羞涩,慢慢的自己结婚、组建家庭,一晃23年过去了,除了生孩子那一年,自己已经当了22年班主任。

“初中是学生的一个重要阶段,他们可能会有叛逆心理,也可能产生厌学心绪,班主任更应该起到榜样

的作用。”在22年的班主任生涯里,齐红霞有着自己的一套管理经验——除了和学生们打成一片,更是一位以身作则的严师。丢掉了化妆品,扎起披肩发,长裙换成长裤,每天7点10分到校陪学生们一起早读,每天晚上与学生共同自习(2003年前)……这是22年来齐红霞的坚持,用她自己的话说,这就是班主任的态度。

“我从来不会让班里同学带零食进校门,学校是一个学习的地方。”齐红霞坦言,在学校里,自己虽然不允许孩子们带零食进入,但每学期期末或者开学第一周,自己都会在班级中组织一场Party,总结孩子一学期的努力,激励他们新学期的奋进。派对中的零食也是五花八门,有时是一枚棒棒糖,有时是一块巧克力,一起与孩子们享受继往开来的欢乐时光。

讲台的23年坚守,齐红霞也屡获殊荣,先后荣获第九届全国中小学外语教师园丁奖,省级先进工作者,省级优质课执教者,市级教学能手等荣誉。



二等奖,教学上他先后获得部省级优课、市教学先进个人等殊荣。

每一位十四中人都肩负着教师神圣的职责,关爱学

生、教书育人,引导每一位学生走向成功。教师是黑夜前行中的路灯,是航海归途中的灯塔,伴着学生的成长,十四中的明天会更加辉煌。