

济宁北湖省级旅游度假区石桥镇第一小学

责任铸校魂，一所乡镇小学振兴之路

本报记者 姬生辉

美丽的太白湖畔，有一所环境怡人的校园——济宁北湖省级旅游度假区石桥镇第一小学。学校始建于1948年，占地1.8万平方米，校本部现有25个教学班，在校生1100余人，专任教师87人，其中省、市级优质课执教者33人，市、区级以上学科带头人、教学能手28人。学校秉承“实施责任教育，培养责任人才”的教育理念，坚持“均衡发展促公平、内涵发展求质量、创新发展显特色、和谐发展出成果”的办学思路，以打造“石小教育集团品牌”为目标，深挖内部潜力，创新工作思路，改革管理模式。近年来，形成了以“责任”为校魂的人文积淀，各项工作成绩斐然。学校先后获评“山东省规范化学校”、“山东省教学示范学校”、“山东省电化教育示范学校”、“山东省绿色学校”、“山东省关心下一代先进集体”、“山东省教育信息化试点学校”、“济宁市教育教学先进学校”、“济宁市文明校园”、“济宁市教育装备应用示范校”、“济宁市优秀传统文化示范校”等荣誉称号，成为当地百姓向往的优质重点学校。



美丽的校园。

均衡发展促公平

力求教育资源利用最大化。石桥镇第一小学下辖南校区、新闻小学、辛店小学3处定点小学、4处幼儿园。2017年是学校校容校貌全面提升的一年，无论是校园环境还是内部设施都有了一个质的提升。245平米互动课堂观摩室、150平米图书馆、96平米会议室、700平米硅PU篮球场、2000平米停车场、56平米资源教室、60平米创客空间等相继投入使用；3处定点小学校舍全部维修装饰一新；更新教室多媒体设备25套、学生直饮水机16台、监控设备终端150台(套)、塑钢课桌椅700套；维修水泥路面2300平方米、塑胶跑道1500平方米；铺设人工草皮1200平方米；新增绿化面积900平米；制作校园浮雕文化墙800平米；学校餐厅800平方米，能容纳全体师生就餐。目前已完成了升级改造，建有专用餐桶存放室，配齐不锈钢洗刷台和消毒柜，整洁宽敞的环境给人神清气爽的感觉。

如今，无论你走进哪一处校园，都会被整洁的环境、标准化的校舍、浓厚的文化氛围所吸引，学校每一处都处处洋溢着勃勃生机，办学条件的改善带来了教育教学质量的稳步提升，教育均衡发展的成效日益凸显。

全镇教师大交流机制稳步实施。依据《石桥第一小学南北校区教师定期交流实施方案》、《石桥镇乡村薄弱学校教师支持计划》，自2014年实施教师大交流机制以来，盘活了全镇师资力量资源，几年来中心校与定点小学的教师几乎交流了一遍。换了一个工作环境，每一位教师在交流中都重新找到了自己的工作定位，不再固步自封、因循守旧，开放了工作思路，拓宽了眼界。教师交流也由一开始家长和学生的不接受、不理解到完全认同，教师交流机制打破了传统的教师管理机制和工作模式，方式更灵活，大大激发了

教师的工作积极性，教学质量全面稳步提升。

内涵发展求质量

创新校内分校制竞争模式。“问渠那得清如许？为有源头活水来。”管理机制的创新带来的是积极性的迸发，分校制管理拉平了学校管理考核的起跑线，化整为零，目标驱动，每一个分校都有一至五年级，五个不同的年级形成一个发展共同体，互为补充，相互促进。分校之间既是竞争的个体，又是学习的对象。分校制实施两年来，师生之间和生生之间关系融洽了，工作效率明显提升。

开启精准化管理新时代。一年来，学校不断细化教学常规，严格规范教学行为，强化教师队伍培训，全面推进课程改革，以研促教，乐研善教，精准发力，追求高效，学校教学质量稳中有升，赢得了广泛的社会美誉度。这一切成绩的取得，取决于学校精准化管理的全面推进。为了促进学校内涵式发展，学校领导班子对学校的每一项工作都进行精准定位，细化具体环节，落实责任清单，出台系列规章制度来确保工作的高质量开展。

共享名师同步互动课堂。学校建立了校际间的网络大教研模式，现在已利用新安装的互动录播室进行网络教学，持续开展石小名师同步互动微课堂观摩活动，精心打造生本高效课堂，充分发挥校园名师的示范引领作用；教研活动中，石桥镇各小学的老师亦如面对面交流一样就同一课题充分发表自己的见解。此项工程开创了数字化智能校园的新思路，对全镇各小学教育教学的均衡发展起到了很大的促进作用。

创新发展显特色

责任教育融入社会主义核心价值观。一是确立以“责任”作为校魂；二是强化“大孝至善，大德至美”的育人特色；

三是在教学上倡导“立德固本，知行合一”的育人理念；四是研发实施《责任教育》系列校本课程：《生命之舟》、《安全指南》、《国学经典读本》、《安塞腰鼓》、《快乐魔方》等；五是推进“优秀传统文化进校园”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，聚焦社会主义核心价值观教育，坚持课内与实践相结合，引领全校师生爱国爱校、乐学乐教、责任担当、创新实践，形成学校教育教学质量新的增长点。

思维导图构建特色与发展双赢的纽带。基于核心素养和德育课程一体化研究的出发点，学校于2017年3月开启了思维导图优化教学实践的探寻之旅。为期一年多的尝试、研习、推行、深化直至成果浮现，给学校的内涵式发展注入了鲜活的动力。进入石小校园，你会惊讶地看到，简约灵动的课堂上，思维导图如魔幻般勾勒出师生智慧的缤纷色彩；凝神聚力的集体教研上，思维导图俨然被熟练应用于备课记录、活动记录、会议记录、学习笔记、试卷分析、听评课记录等等；异彩纷呈的《我和思维导图》的故事小册里，正无声地倾述着老师们那一次次怦然心动的瞬间，一件件智慧碰撞的事迹，一种种久逢知音的悸动。

学校将思维工具普及到教育教学各领域，历经实践的探索验证，逐步丰实了极具特色的管理文化，着力构建了“思维导图应用”的四大体系：“以图导行”的德育管理体系；“以图促智”的课堂教学体系；“以图聚力”的校本教研体系；“以图育人”的教师发展体系。

全面实施思维导图是着眼于学校的可持续发展规划，是助推学生发展核心素养落地生根的引擎。2017年5月，全区教学视导中谷亚莉老师执教的一节《量与计量》的数学思维导图公开课，得到了区教研室领导的充分肯定；8月，区社发局领导莅临学校全面调研了思维导图并给予高度评

价；9月，学校荣获“济宁市先进教研组”、“太白湖新区教学质量提升奖”；10月，经区社发局教研室推荐申请了山东省青年教师创新成果奖；2018年2月，学校应邀参加山东省思维导图一体化教学学科带头人培训会并做了经验交流；2018年5月，继承办太白湖新区在研省市课题研究专项培训训活动后，学校实施的市级课

题《运用思维导图实现有效教学的策略研究》又顺利通过了市教科院领导的中期视导。

思维导图现已凝成学校精神渗入师生心灵，它改变了师生的行走方式，校园每天都发生着“静悄悄的革命”，学生在愉快学习中健康成长，教师在愉悦工作中幸福生活，学校和谐宁静中稳步发展。



中心校与定点小学间网路互动课堂。



运用思维导图实现有效教学英语课堂。



安塞腰鼓进校园。