

# 弘毅自强,追求卓越

## “霍小精神”在济宁市霍家街小学传承

本报记者 孙璇

济宁市霍家街小学始建于1948年,至今已经走过了70年的辉煌历程。走进霍家街小学的校史馆,一张张珍贵的照片,一个个满载荣誉的奖杯,见证了学校的发展历程和育人之道。在校史馆内,一面“名师墙”尤其引人注目,其中的百余位霍小名师是学校发展的中流砥柱、核心力量,同时也是霍小教师团队的优秀代表。

“弘毅自强,追求卓越”是济宁市霍家街小学的核心理念,更是铭记每名教师心中的“霍小精神”。这种精神在一代又一代霍小人中传承,正是有了精神的指引,才造就了霍家街小学成为济宁小学教育的“龙头”。“师资是教育的核心,是霍小始终坚持‘塑己育人’的办学策略,我们从‘个体’和‘团体’两个角度出发,从常规教学和岗位领导管理两个方面着手,锻造出了个体儒雅、整体和谐的师资队伍。”霍家街小学校长李玲说,学校的发展离不开老师们的无私奉献和敬业担当,而学校也积极为老师们搭建施展才能的舞台、快速成长的平台,成就了老师们的职业梦想。



学校是孩子们成长的乐园,老师们的精神家园。

### 他们是不变基石

#### 几十年如一日,默默奉献

在霍家街小学,有这样一群教师,他们几十年如一日,将青春献给了钟爱的教育事业,他们用爱心对待每一名孩子,助力学生们成长成才。在霍小的教师团队中,他们是榜样,是标杆,引领着“霍小精神”的传承。

52岁的教师邓敏,已经三尺讲台奉献了31个春秋。清晨,她总是第一个出现在班级;傍晚,她又总是最后一个踏上归途。“教育始于爱,只有理解他们,孩子们才会对你讲知心话。”邓敏的用心赢得了学生的喜爱和家长的尊敬,桃李满天下是对她最好的回报。

邓敏曾教过一名学生,学生家长做些小生意,父母起早贪黑忙于养家,孩子跟着爷爷和奶奶,有时候一整天也见不到父母一面。“他喜欢缩在角落里,寡言少语,作业脏乱差,有时还是油污。”邓敏深知只有家校合力才能培养出优秀的学生,她积极和家长沟通,用心培养孩子良好的生活与学习习惯。渐渐地,孩子变得开朗自信,之后顺利升入城区一家优秀的中学。几十年过去了,曾经寡言少语的少年早

已大学毕业,并在工作中取得了让邓敏骄傲的成绩。

说起另一位老教师王志岚,她一直是青年教师学习的榜样。1994年,王志岚从外校转入霍家街小学,融入到霍小的大家庭中。24年间,她虽多次面对伤痛,却始终坚守在教学一线。2009年的一天深夜,王志岚突然全身不能动弹,被紧急送往医院。因为腰肌问题,她被医生告诫卧床三个月。当时正值新生开学,她却忍着病痛,重返岗位。“每个老师都有自己的岗位,如果你请假了,学生怎么办?”王志岚也担心增加其他老师的负担,即便是站立着,也要批改完一份份试卷。

“王老师身体不大好,但她从来没有因此耽误过工作,和学生在一起时她好像忘却了病痛,脸上从来都挂着幸福的笑容。”同事王霞对这位前辈充满敬仰。大雪过后,带领学生在校园里堆雪人;盛夏清晨,和孩子们共同观察花朵的根茎和三叶草上的露珠……不仅是在课堂上,王志岚总是想尽所想,让孩子们用耳听、用眼看、用手触摸,去感知岁月的变化和生活的

### 他们是中流砥柱

#### 心怀担当,助力学校前行

在霍家街小学,活跃着这样一群中年教师,他们秉承“弘毅自强,追求卓越”的“霍小精神”。他们经过多年的历练,已经成为学校的中流砥柱,并成长为的带头人。他们从老一辈教师身上汲取能量,也将教学智慧毫无保留的传授给青年教师,成为学校教学中的中坚力量。

初次见到王霞,素净的衣裳、精致的淡妆、爽朗的笑声,在她的身上很难感受到年龄感。从青涩寡言的小姑娘蜕变到独当一面的数学教研组长,王霞历练了整整20年。王霞的课好像是有魔力的,她总能用丰富的肢体语言和活泼的话

语,深深吸引住孩子们。在学习比较数字时,她请来有三名学生代替数字“3”,两名孩子代替数字“2”,当“3”与“2”拔河时,结果一目了然。数学在有些孩子眼中是枯燥的,王霞却用妙趣横生的教学模式,让更多孩子爱上了数学。作为数学教研组长,她还鼓励青年教师多参加说课比赛。“结果并不重要,重要的在于成长的过程,在积累经验中完善自我。”

孙靖是一名教龄24年的音乐教师,曾获得山东省中小学音乐教师基本功比赛一等奖。作为音乐教研组长,孙靖培养了一批青年教师快速成长。在

他看来,这是一名骨干教师义不容辞的责任。

曾经学校的一名青年教师要参加全市的比赛,孙靖全程跟进,在课堂内容上为其巧妙设计,听了18次课,教案修改了至少50次,反复推敲每一句话。最终,青年教师不负众望,在比赛中拔得头筹。“集体备课是利用集体的智慧让个人快速成长。”孙靖说,一名优秀的教师只有经过千锤百炼的,在不断思考和反思中,才能达到最好的教学效果。而他需要做的就是无条件地将自己的教学心得和经验传授给青年教师,助力他们的成长和成功。

### 他们是新生力量

#### 活力四射,绽放缤纷色彩

“霍小精神”在一代代的霍小人中传承,在精神的指引下,霍家街小学成为济宁小学的“龙头”。青年教师在这里找到自我,快速成长,并绽放出职业的华彩。

山东省小学数学优质课评比一等奖第一名、济宁市小学数学基本功比赛一等奖第一名……30岁的耿腾飞毕业于济南大学数学系,短短六年的教学生涯中,他取得了令人瞩目的成绩。除了自身的天赋和努力,也得益于学校的“青蓝之约”工程。

一直以来,霍家街小学都有传帮带的传统,“青蓝之约”工程,为青年教师的成长搭起了桥梁,青年教师与教育教学经验丰富的教师结为师徒,成为青年教师的引路人。“我的师傅李萍老师,是一位教学经验丰富的老师,每次备课,师傅都是精益求精,教案写了七八本,内容详实而新颖。”耿腾

飞说。

“师傅的教诲让我明白,工作中不能不重复别人,更不要重复自己。”耿腾飞在备课时,每次都会钻研教材,人教版、苏教版、北师大版……但凡市面上的版本他都会认真钻研,思考出题人背后的意图,在教学设计上不断创新,以找到最适合学生的教学方法。

一直以来,霍家街小学都非常重视学生的德智体美的均衡发展,在体育方面也是成绩斐然,连续23年获得济宁市城区中小学田径运动会金牌总数和团体总数双第一。王鑫是学校的田径队和篮球队的主教练。7年前,王鑫从师傅手中接过了“主力棒”。

“我大学学习的社会体育专业,侧重于体育管理方面,我师傅手把手的教了4年多。”王鑫在教学过程中用心专研,将师傅所教快速转化为自己的特

点,通过创新形成了自己的教学特点。譬如,在教授韵律体操时,他用废弃塑料瓶装上水或沙子,使学生在练习体操时更有韵律感。这种新颖的教学方式,让学生们深深喜欢上了这项运动。

十年树木,百年树人。济宁市霍家街小学一代又一代可敬可爱的老师们造就了学校70年的辉煌。而引领学校继续前行,老师们前进的正是“弘毅自强,追求卓越”的“霍小精神”。德高望重的老教师,充分发挥着基石的作用;作为中流砥柱的中生代教师们,是学校发展的中坚力量;同时,青春而富有朝气的青年教师们也不断加入到霍小的大家庭中,是“霍小精神”的接棒者。他们,爱生如子,无私奉献,用心呵护着每一名学生的成长。我们相信,济宁市霍家街小学的明天会更好。



多才多艺的霍小小子。



美丽的校园。