

济南最美教师、槐荫区青少年宫第一幼儿园金钰倩： 走进孩子的心灵，聆听成长的声音



本报记者 李飞 潘世金

以爱为本， 用爱开启心灵之窗

用真心去关怀每一个孩子，用微笑去温暖每一颗童心。从教十三年，槐荫区青少年宫第一幼儿园教师金钰倩在工作中送走了一批批的孩子。每送走一批孩子，她在依依不舍的同时又感到一种欣慰，看着孩子们一天天健康成长，看着他们用稚嫩的小手画出了美丽的图画，看着那些“小调皮”们乖乖地依偎在她身旁……她说她是天下最幸福的人。

在教学过程中，金钰倩善于捕捉孩子们的闪光点，做到以诚心对待幼儿，以爱心温暖幼儿，以耐心帮助幼儿，无论倔强、温顺，还是开朗、内向，是健康活泼，还是体质羸弱、有生理缺陷的，她都一视同仁。冬天，她会用自己的手或一个小水袋捂暖孩子冰冷的小手；夏天，她会为孩子们搽上驱蚊水……

她就是这样细致地对待每一个孩子，她深知自己每一个关爱的眼神，每一个细微的动作都牵动着孩子和家长的心。作为一个好教师，她注意到孩子们的个别差异，使每一个孩子都得到关爱和发展，并和孩子建立了平等和谐的师生关系。她会和孩子们一起做游戏，一起唱欢乐的歌，一起讨

论问题，寻求答案；孩子们经常和她电话聊天，说着自己心中的小秘密，把她当成最亲近的人。

因材施教， 让每一个孩子快乐成长

在教学中，金钰倩注重因材施教，针对不同的孩子采取不同的教育方法，她善于研究、观察孩子，并采用科学的教育方法促使孩子快乐成长。

3-6岁是孩子语言发展的敏感期，金钰倩抓住这一特点，在和孩子们的相处中，积累了很多帮助孩子克服语言障碍和表达困难的经验。她曾经遇到过几个口吃的孩子，在她充满爱心和耐心的帮助下，都能够十分流利地与人交流。

有个孩子叫晴晴，初入园时口吃得厉害，不敢说话。为了帮助孩子克服紧张情绪，金钰倩想了一个办法，每次和晴晴交流时，让他把要讲的话，先和身边的小树、小花说一遍，然后再和老师说，她发现这对晴晴的沟通表达有很大帮助。

在金钰倩的表扬、鼓励下，孩子一天天进步，变得越来越自信了，大班毕业时，他代表班级参加故事表演比赛，获得幼儿园的二等奖。看到孩子在舞台上，一口流利的话语，天真的表演，金钰倩热泪盈眶，为孩子的进步而高兴。

潜心钻研， 教学风格新颖活泼

由于工作需要，幼儿园多次要求她中途接一些由于特殊原因疏于管理或家长意见较大的班级，她总能欣然接受。她充分了解每一个孩子，针对每个孩子的不同特点，采取不同的教育方式，并为每个孩子建立成长档案，毕业时制作成光盘送给孩子。

为了不断提升自己的教育水平，工作之余她不断学习，潜心钻研教材，博览各类书籍，不断反思，努力提高自己的教学能力和业务水平。在不断的研究、探索的过程中，金钰倩老师逐步摸索出一套教育教学的新思路，形成了自己的理念，以及新颖、生动活泼的教学风格。她的公开课涉及语言、常识、体育、科技、音乐等各领域，2014年她设计的科学教学活动《图形之间的关系》获得济南市优质课评选一等奖，广受好评。

荣获“槐荫区优秀教师”、“槐荫区教学能手”荣誉称号；还被评为槐荫区“最美幼儿教师”、“学前教育先进个人”等，参加素质大赛获得综合技能一等奖……面对成绩和荣誉，面对人们的称赞，金钰倩始终保持着谦逊的姿态，温暖的笑容，如今已步入中年的她，青春依旧，充满活力，良好的业务素质和师德修养，让她成为深受家长和孩子喜爱的老师。

济南最美教师、长清区实验小学梁召敏： 在雪域高原播下希望的种子



本报记者 李飞 潘世金

父亲突然患病 他选择援藏并站好最后一班岗

“怎么办？去还是不去。”2014年7月援藏选派通知来了，济南市长清区实验小学梁召敏经过报名、体检等环节成为一名光荣的援藏教师，将在日喀则教育局教科所援藏一年，可是就在这时父亲突患脑血栓住院，他是家中的独子。

“去吧，去援藏是当老师的一份光荣。”由于脑血栓的后遗症，影响了父亲的言语功能，老父亲用含糊不清的话鼓励着梁召敏。在父亲出院当天，带着对家庭的牵挂，他踏上了援藏的路。

“每当回忆起那时的情景，回想起在藏期间，每次与父亲通电话听到电话那头并不清楚的话语，我的心里

都有种说不出的滋味。”梁召敏告诉记者，在援藏即将结束之际，父亲又一次住院了，当时正赶上日喀则市小学毕业班统考试题编写的关键时期。为了不耽误日喀则市的统考任务，自己选择站好援藏文教的最后一班岗。

等试题编写完、校对好，梁召敏匆匆赶回家，见到的父亲因为脑出血开颅手术躺在病床上，浑身上下插满了管子，任凭他怎么呼唤，仍然是沉沉地睡着，临走也没能与自己说一句话。

心系藏族孩子 他被评为优秀援藏教师

梁召敏是作为小学教研员到日喀则市教科所支教的。由于人员紧缺，作为语文教研员的梁召敏不仅要负责小学语文方面的工作，还要指导初中、高中的语文教学。支教一年，梁召敏的足迹走过10个县区，30多所学校，听课达到100余节，与老师交流百余人次。

“我深知援藏教师负有神圣的使命，其中更重要的是加强藏汉一家亲。”梁召敏说，在援藏期间特别注重和藏族老师的交流，和他们坦诚相待、相互尊敬、尊重他们的风俗习惯。下乡调研时，主动走近学生，了解藏区学生的学习情况和生活情况。

在调研中，梁召敏了解到白朗强堆中心小学的学生过冬只有一身校服，便积极和长清区实验小学联系，开展“情系西藏小伙伴”爱心捐赠活动，并三次由市里赶到强堆乡小学协调有关事宜，自拍自导了《校园风景线——走进强堆乡中心小学》特别节目，让长清区实验小学的师生了解西藏师生艰苦的工作学习情况。

经过梁召敏的协调，2015年5月11日，长清区实验小学组成了赴藏友好慰问团来到强堆中心小学，为师生带去了诸多衣物、图书、办公物品和善款。

援藏结束时，梁召敏被评为日喀则市优秀教师、日喀则市优秀援藏教师、日喀则市教学能手。

为了能给学生一碗水 他写了十几万字读书笔记

在教育教学中追求卓越是梁召敏的工作信条。教坛新秀、骨干教师、教研组长、教学能手、语文中心组成员、名师培养人选是他成长中最美的注脚。

作为语文老师，梁召敏积极激发学生的阅读兴趣、培养良好的阅读习惯。课堂上“班级诗词大会”、“好书推荐课”、“今天我来当老师”、“我的摘录笔记”等活动层出不穷。

同时，他还大胆进行课堂改革，积极构建语用型课堂改革模式，教学中以学生为主体，教师为主导，发挥小组作用，变“要我学”为“我要学”，提高了课堂教学效率。

为了提高教学水平，他一直坚持翻阅各种教育书籍，整理出十几万字的读书笔记，成为自己从事教学工作的法宝，他告诉记者，“给学生一碗水，教师首先要有一桶源源不断的活水。”

济南市优秀班集体、长清区优秀团干部、区优秀教育工作者、区师德标兵、区教学能手、区优秀班主任、市区优质课一等奖……梁召敏获得了一系列荣誉。“我会以更加饱满的热情，追求卓越，践行教育初心，让我的教育情怀升华，在长清教育这片沃土上继续耕耘。”

从教19年，济南市长清区实验小学梁召敏一直行走在教育逐梦的路上，无论雪域高原还是僻野乡村，他始终站在自己热爱的三尺讲台上。情系藏族孩子，他被评为优秀援藏教师；潜心钻研业务，他写了十几万字读书笔记。今年教师节前夕，梁召敏被评为“2018济南市教书育人楷模”和“2018济南最美教师”。