



济南最美教师、济南市纬三路小学樊庆华：

同事称她“拼命三郎”，学生喊她“樊妈妈”



本报记者 李飞 潘世金

她是同事眼中的“拼命三郎”

1996年樊庆华毕业后被分配到了林祥南街小学，在学校里她一人肩挑数职，担任音乐老师，兼工会组长、团支部书记、科技辅导员、图书管理员等多项职务。

那时，经常挂在她嘴边的一句话就是：“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬。”图书管理工作临近达标期限，可学校里万余册的图书才整理了几百册，樊庆华临危受命，她用一个月的时间完成了剩余的工作。那段时间，她除了上课，就是泡在图书馆，没白没黑地干，“拼命三郎”的外号就是那时开始叫起来的。

2007年，樊庆华担任纬三路小学一年级一班班主任，由于过度劳累，她感染了急性支气管炎，同时还被确诊为“肝血管瘤”，医生建议住院治疗，可是她心系全班学生，顾不上身体的不适，上午坚持上课，下午再去医院治疗。

当时她的爱人也因腰椎突出住进了医院，而年幼的儿子也需要照料，面对突如其来的困境，她一边带病上班一边带孩子，一边去医院照顾爱人。家里、教室、医院，三点一线的生活令她疲惫不堪，但她

咬着牙挺住了，没有耽误任何一项工作。

她是学生心中的“樊妈妈”

从教22年，樊庆华从未停下对知识孜孜以求的脚步。初登讲台时，她常常是一边教学一边学习，经常为备好一节课埋头查阅大量的资料，教案改了一遍又一遍。面对老师们的敬佩和疑问，她动情地说：“既然选择了教师职业，就要做一名让学生满意，家长放心的老师。”

樊庆华的班里有很多外来务工随迁子女，他们的父母平时工作忙，没有时间照管孩子，樊庆华也成了学生心中的“樊妈妈”。

班上学生过生日时，樊庆华会自费买生日蛋糕，与学生一起度过；学生扭伤脚时，樊庆华会背着孩子到校门口，等家长来接；班上的学生衣服脏了，她会把自己儿子的衣服拿来给学生换上，然后帮学生把衣服洗干净。

作为低年级孩子的启蒙老师，樊庆华时刻提醒自己，教育学生树立自信心的同时不能失去自尊心。

“三心”教育——爱心、责任心、荣誉感，是她管理班级的特色，对学生出现的问题及时进行引导，让学生树立正确的人生观与价值观。

樊庆华认真的工作态度，得到

领导、老师的肯定，还获得了市中区优秀班主任称号。

热心公益十八年，助失学儿童重返校园

樊庆华说，从小到大，她听到最多的一句话就是“长大了要做对社会对他人有益的人”。这句话不仅在她的心里扎下了根，还结出了一朵朵爱心之花。

2001年4月15日，是樊庆华结婚的大喜日子，作为一名教师，她决定在自己人生最重要的日子为教育事业做些什么，让人生更加有意义。于是，她和爱人一起将亲朋好友随的1860元份子钱拿出来捐助了两名失学儿童。

就这样，从2001年起，樊庆华夫妇每年都会到慈善总会捐助失学儿童，至今持续捐助了十几名贫困儿童上学，捐助款额已达十几万元。

18年来，樊庆华执着于公益事业，行走在爱心奉献的路上。“作为一名人民教师，我深知学习对于孩子未来的重要性，希望能在自己的能力范围内，让更多孩子接受教育，将来成为对社会有用人才。”樊庆华说。

这些年，樊庆华的事迹不仅感动了纬三路小学的师生，也感动了越来越多的人，她先后被评为济南市优秀教师、济南市道德模范、第二届泉城女性年度榜样等荣誉。

济南最美教师、济南实验初中洪卫：

学生的知心密友，让课堂有趣起来



本报记者 李飞 潘世金

建立“心路历程本”成为学生最知心的密友

2013年洪卫所带的班50多个孩子，5人中考超过550分；2017年济南市中考裸分最高分也来自洪卫班中，且有11人考入省实验中学。“优异成绩的取得源自对每个孩子的关注与引导，在我心中每个孩子都是独一无二的。”

为了走进学生心里，成为他们最知心的密友，每次接新班之初，洪卫都会要求同学建立心路历程本。

“心路历程本源于我2006年带初三毕业班时的一次经历。那时候我们班上有一位女生，她很认真，但随着课程难度加大，她越来越力不从心。终

于有一天，她拒绝再到学校来上课，也不肯与任何人面谈。她唯一能接受的形式就是与我的书信往来。”洪卫说，看着她信中吐露的苦恼，开始认识到老师、父母能早一点知道孩子的情况，也许就不会发展到这种无法收拾的局面。也是从那年开始，洪卫建立了心路历程本，让学生记录每天的感受。

制作“磁悬浮列车”让课堂有趣起来

“物理教学不仅仅是一项传授知识的工作，在我的教学实践中，它更是一项激发兴趣、启迪智慧、优化思维、引领探索的工作。”在洪卫的物理课堂上，她总是想方设法地调动学生学习兴趣，将枯燥的书面作业变成了有意思的小实验。

洪卫介绍，第一次尝试是在物理学入门课之后，在感受“生活中的神奇”环节中，播放了一段模拟“磁悬浮列车”的小视频，作业是自己根据视频寻找材料，制作“磁悬浮列车”。

“在制作过程中，学生遇到了很多挫折，我就跟他们分析失败原因，并分享成功孩子的经验，体验探索的过程。”洪卫说，自己随后还进行了乐器制作、光学中潜望镜制作、水三棱镜制作等具有创意的实践性作业。

即使是课时很紧的初三课堂，洪卫依然想办法让学生在课堂上、课下多做实验，多给他们动手、动脑、自主创新的机会，尤其是复习课更是创设实验环境，这样不仅是为枯燥的复习课增添了兴奋点，还能使学生长久保持对物理学习的兴趣。

洪卫告诉记者，通过不断的尝

试、改进、创新，孩子们学习物理的热情被大大激发，他们不仅仅满足于课本上的知识，更乐于去探索未知的世界。

为学生“私人订制”礼物 中考前写好“锦囊妙计”

一叠硬纸片，一把丝带，一只笔，将一张张硬纸片裁成卡片的样子，打孔、穿线，用笔认认真真工工整整写下每一句话，曾经一张张祝福卡，竟成了一张“护身符”，将“责任与感恩、幸福与温暖、认真与用心”通过文字的形式传递给每一位学生。

在洪卫的班里，每到节假日或中考前，学生都会收到“私人订制”的礼物。“我会根据每个人不同的特点，在卡片上写下不同的话。为了突出节日特点和氛围，我还亲手刻制橡皮章，亲手烘焙了小饼干、曲奇饼，装在色彩鲜艳的小袋中，作为节日礼物发给学生。”洪卫说，亲手制作的小礼物至少提前一周准备，有时甚至忙到凌晨一点。

在学生毕业前一天，洪卫还会给学生一张寄语卡、送块巧克力、自费给他们备好文具用品，提前写好三个锦囊妙计送给学生。“这些已经成为我的传统项目，我还会给每位学生一个拥抱，把最美好的祝福送给孩子们。”

“也有人问我做这些不累吗？但我是真的乐于并享受做这些事。我常想教育究竟是什么？教育就是对每个生命个体的认识、尊重和敬畏。我要用我的愉悦感染我的学生，让他们感觉到来到班里是幸福的，用一种快乐的心情开始一天的学习生活。”洪卫说。

从教三十年，济南实验初中物理教师洪卫从心里热爱教育事业，热爱学校的孩子们。生活中，她为学生“私人订制”小礼物，用爱守护着孩子们的成长；作为班主任，她是学生最知心的密友，建立心路历程本，唤醒孩子积极向善的人生需要。今年教师节前夕，洪卫老师被评为“2018济南市教书育人楷模”和“2018济南最美教师”。