



# 市中区功勋校长、经五路小学校长阎莉： 为孩子提供适合的教育



▲阎莉校长和孩子们一起阅读。

本报记者 李飞 潘世金  
实习生 徐丽环

在教育路上行走35年，校长阎莉将28年的时光奉献给了济南市经五路小学。在这所校园里，她充满着教育情怀，对学生和教师满腔热爱，也享受着这里的一切……

近年来，阎莉荣获中国教育学会创新型校长、山东省特级教师、齐鲁名校校长培养人选、山东省三八红旗手、济南专业技术拔尖人才等诸多荣誉。今年教师节前夕，她又被评为市中区第二届功勋校长。

## 多元课程体系，唤醒孩子兴趣和能量

1983年，阎莉进入经五路小学成为一名数学老师，从数学老师一步步做到教研组长、教务主任。1999年，她从经五路小学调到纬二路小学，成为学校的副校长、校长。七年后她再次回到经五路小学任校长，28年都在这个校园里度过，她表示很幸福。

“为每一个孩子提供适合的教育”是阎莉一直坚持的教育理念。从一年级到六年级，每个级部的年级课程都会对接一个学习项目，聚焦孩子的年龄特点，为学生提供最前沿的课程内容。

目前，学校针对五年级学生开设了MEV机电能车项目课程，两周一节普惠课，每周一节选修课。

在MEV机电能车项目课程中，学生以实景学习为基础，以团队为单位，学习品牌形象设计、项目规划管理、赛车工程制造、赛车结构设计、开源硬件编程等。

此外，学校围绕“自主意识、意志培养、气质修养、生命教育”等育人目标，创设形成了生活体验馆、科学体验馆、艺术体验馆、生命体验馆、财商体验馆等七大类系列化的德育课程体验区，并将各个年级的体验内容与自主课程培养目标相结合，建立起了一种更适合学生自我发展需求的课程体系，为每一个孩子提供了适性的跑道，让孩子多元体验、快乐创造、个性发展，在选修学习过程中唤醒自身的兴趣和能量。

## 成立学术委员会，带教师做项目研究

2017年，经五路小学成立学术委员会，聚合了教学、科研、德育等方面最精英的骨干教师，聚焦“学校发展、课程建设、课堂教学、项目课题、家校共育”五大课题领域，进行项目研究。

从最初的开设选修课到课程改革再到如今成立学术委员会，带领教师做项目研究，阎莉始终带着使命感，将国际化的办学理念带进校园，让经五路小学不断焕发出生命力。

“这所学校是有灵魂的，在这里浸润一阵子就会变得不一样了，这可能就是经五精神，而我取得的荣誉很大程度上来源于学校里有一个志同道合、有激情的干部教师队伍。”阎莉表示，在经五路小学，老师们不仅愿意做事，更善于思考，每位老师都热爱着自己的工作，也享受着生活。

在学校搭建的平台下，经五路小学的老师有了更广阔的舞台展现自己。现在，学校里语文、数学、英语、艺术、体育、综合六大学科，每个学科都会有一名“学科首席教师”，他们以“领头雁”的身份引领各自的学科团队。

“学校仿佛有一个‘文化场’，校长了解老师，老师了解学生，始终处在一个正循环中。”学校校长助理李丽说。

## 集团化办学，让更多人享受优质教育

自2013年市中区启动集团化办学以来，经五教育集团不断发展壮大，从市中心的总校区一步步辐射到周边的兄弟校，以及市区内外的多所新建校。如今经五教育集团已成为拥有九大校区近6000名在校学生，400余名教师队伍的大型“教育航母”，这样的集团规模可以说是市中区人数规模最大、区域跨度最大的教育集团。

“每一所新建学校建好前，校长总是踩着一脚泥亲自去看，这两年的寒暑假几乎没有休息，平时的工作日也总奔波在去各个分校的路上。”学校大队辅导员陈栋说，阎校长总是充满着干劲，她对教育的热情深深打动着老师们。

阎莉表示，虽然肩负的担子更重了，但看到一所所新建学校融入“经五基因”，获得社会、家长的认可，她感到很满足。“如果条件允许，我想让学校教育聚焦到每个人，做适合每一位学生的教育，让他们幸福成长。”

# 市中区功勋校长、南上山街小学校长王红林： 让学生成民间工艺传承人



▲王红林校长与学生们一起感受皮影表演的魅力。

本报记者 李飞 潘世金  
实习生 徐丽环

济南市南上山街小学是一所有着近百年历史的名校。作为学校的第10任校长，王红林以根植传统文化、传承民族精神的教育思路引领学校跨越式发展。

十几年的努力坚持，培养了一批批具备“民族底色、现代素养”的优秀学子，学校也因此被教育部命名为全国首届中小学中华优秀传统文化传承学校，先后获得省规范化学校、省非物质文化遗产教育传承基地、省艺术教育示范校、省华文教育基地等荣誉称号。今年教师节前夕，王红林被评为市中区第二届功勋校长。

## “走进民俗文化”校本课开设15年

1985年，王红林从学校毕业走进南上山街小学的校园，她秉承着父亲“为人师表”的教导，在语文教师岗位认真真地工作。“只要教给学生的，我必然是以身示范。”王红林表示，当时班上学生在练字，她也在黑板上练字，虽然是一名新老师，但也很快得到了家长的认可。

正是这种兢兢业业的精神，让王红林很快脱颖而出，先后获得了济南市百佳教师，济南市十佳师德标兵、山东省优秀教师等荣誉，并在2000年

成为南上山街小学的校长。

作为学校的第10任校长，王红林肩负着继承创新、超越自我的重任。“当时西方文化对学生的影响很大，不少学生推崇过洋节，对中国传统节日不感兴趣。”基于此，王红林自2003年起在学校开设“走进民俗文化”校本课程，确立了培养“承接民族传统的现代中国人”的办学理念。

到今年，“走进民俗文化”校本课程已坚持了十五年，照亮了学生的童年，也培养了一批批具备“民族底色、现代素养”的优秀学子。

## 班班有民间工艺特色，人人都是传承人

走进如今的南上山街小学，你会发现校园内处处充满着民俗文化的元素。

学生制作的中国伞、中国扇、葫芦、剪纸、布贴画等民间工艺作品在“中国风”主题的教室装饰着；学生在研究性学习中了解各民族文化；而在一年级的“中国趣”主题教室中，传统游戏和绘本等主题让刚入学的学生体会校园生活的乐趣。

目前，“走进民俗文化”校本课程成系列推进，各班的民俗文化研究蓬勃开展，形成了班班有民间工艺特色、人人都是民间工艺传承人的崭新面貌。

9月13日，在第五届中国非物质文化遗产博览会上，学校1787名学生登台表演了皮影、剪纸、舞龙等非遗项目。王红林告诉记者，学校确立了“以弘扬和培育民族精神为核心，以民俗文化为载体，以民间艺术教育为突破

口，以研究性学习为基本途径”的课程实施思路，并以学习民间工艺、体验节庆文化、了解民风民俗三大途径推进课程实施。

## 华彩传薪，人人争做出彩中国娃

“在南上山街小学，并不是只有成绩好的学生才能拿到奖状，只要学生有出彩的地方，就可以得奖。”王红林说，学校不仅重视传统文化本身的承接，更加关注学生的成长与需求，因此打造了“出彩中国娃”学校德育品牌，深入挖掘传统文化“六艺”的德育要素，引领学生“守中国礼、学中国艺、强中国身、研中国风、通中国文、圆中国梦”。

目前，学校进一步构建起传统与现代融合的“华彩传薪”课程体系，从最初的植根传统文化向人文与科学并重发展，为学生提供了更多元的、可供选择的六大类80多门校本课程，让传统文化在校园内能够“听得见”、“学得来”、“带得走”，进而成为学生深及精神的传承。

“最初也有人质疑学校为什么要开展民俗文化教育，在我看来民俗文化是民族文化的基石，民族情感的寄托、民族精神的折射，也最贴近孩子们的生活。”王红林表示，民族的才是世界的，民俗文化开展这么多年，学校有了很多的对外友好交流学校，每次去国外交流，她都很自豪。

“今年学校入选济南市‘特色学校’市级培育校，我也想把学校做成一个样本，将国家课程、地方课程和校本课程有机结合，更好地继承我们国家的传统文化。”王红林校长说。