



市中区功勋校长、经五路小学校长阎莉： 为孩子提供适合的教育



▲阎莉校长和孩子们一起阅读。

在教育路上行走35年，校长阎莉将28年的时光奉献给了济南市经五路小学。在这所校园里，她充满着教育情怀，对学生和教师满腔热爱，也享受着这里的一切……

近年来，阎莉荣获中国教育学会创新型校长、山东省特级教师、齐鲁名校长培养人选、山东省三八红旗手、济南专业技术拔尖人才等诸多荣誉。今年教师节前夕，她又被评为市中区第二届功勋校长。

本报记者 李飞 潘世金
实习生 徐丽环

多元课程体系，唤醒孩子兴趣和能量

1983年，阎莉进入经五路小学成为一名数学老师，从数学老师一步步做到教研组长、教务主任。1999年，她从经五路小学调到纬二路小学，成为学校的副校长、校长。七年后她再次回到经五路小学任校长，28年都在这个校园里度过，她表示很幸福。

“为每一个孩子提供适合的教育”是阎莉一直坚持的教育理念。从一年级到六年级，每个级部的年级课程都会对接一个学习项目，聚焦孩子的年龄特点，为学生提供最前沿的课

程内容。目前，学校针对五年级学生开设了MEV机动电能车项目课程，两周一节普惠课，每周一节选修课。

在MEV机动电能车项目课程中，学生以实景学习为基础、以团队为单位，学习品牌形象设计、项目规划管理、赛车工程制造、赛车结构设计、开源硬件编程等。

此外，学校围绕“自主意识、意志培养、气质修养、生命教育”等育人目标，创设形成了生活体验馆、科学体验馆、艺术体验馆、生命体验馆、财商体验馆等七大类系列化的德育课程体验区，并将各个年级的体验内容与自主课程培养目标相结合，建立起了一种更适合学生自我发展需求的课程体系，为每一个孩子提供了适性的跑道，让孩子多元体验、快乐创造、个性发展，在选修学习过程中唤醒自身的兴趣和能量。

成立学术委员会，带教师做项目研究

2017年，经五路小学成立学术委员会，聚合了教学、科研、德育等方面最精英的骨干教师，聚焦“学校发展、课程建设、课堂教学、项目课题、家校共育”五大课题领域，进行项目研究。

从最初的开设选修课到课程改革再到如今成立学术委员会，带领教师做项目研究，阎莉始终带着使命感，将国际化的办学理念带进校园，让经五路小学不断焕发生命力。

“这所学校是有灵魂的，在这里浸润一阵子就会变得不一样了，这可能就是经五精神，而我取得的荣誉很大程度上来源于学校里有一个志同

道合、有激情的干部教师团队。”阎莉表示，在经五路小学，老师们不仅愿意做事，更善于思考，每位老师都热爱着自己的工作，也享受着生活。

在学校搭建的平台上，经五路小学的老师有了更广阔的舞台展现自己。现在，学校里语文、数学、英语、艺术、体育、综合六大学科，每个学科都会有一名“学科首席教师”，他们以“领头雁”的身份引领各自的学科团队。

“学校仿佛有一个‘文化场’，校长了解老师，老师了解学生，始终处在一个正循环中。”学校校长助理李丽说。

集团化办学，让更多人享受优质教育

自2013年市中区启动集团化办学以来，经五教育集团不断发展壮大，从市中心的总校区一步步辐射到周边的兄弟校，以及市区内外的多所新建校。如今经五教育集团已成为拥有九大校区近6000名在校学生，400余名教师队伍的大型“教育航母”，这样的集团规模可以说是市中区人数规模最多、区域跨度最大的教育集团。

“每一所新建学校建好前，校长总是踩着一脚泥亲自去看，这两年的寒暑假几乎没有休息，平时的工作日也总奔波在去各个分校的路上。”学校大队辅导员陈栋说，阎校长总是充满着干劲，她对教育的热情深深打动着老师们。

阎莉表示，虽然肩负的担子更重了，但看到一所所新建学校融入“经五基因”，获得社会、家长的认可，她感到很满足。“如果条件允许，我想让学校教育聚焦到每个人，做适合每一位学生的教育，让他们幸福成长。”

市中区功勋校长、南上山街小学校长王红林： 让学生成民间工艺传承人



▲王红林校长与学生们一起感受皮影表演的魅力。

本报记者 李飞 潘世金
实习生 徐丽环

“走进民俗文化”校本课开设15年

1985年，王红林从学校毕业走进南上山街小学的校园，她秉承着父亲“为人师表”的教导，在语文教师岗位认真地工作。“只要教给学生的，我必然是以身示范。”王红林表示，当时班上学生在练字，她也在黑板上练习，虽然是一名新老师，但也很快得到了家长的认可。

正是这种兢兢业业的精神，让王红林很快脱颖而出，先后获得了济南市百佳教师、济南市十佳师德标兵、山东省优秀教师等荣誉称号。今年教师节前夕，王红林被评为市中区第二届功勋校长。

成为南上山街小学的校长。

作为学校的第10任校长，王红林肩负着继承创新、超越自我的重任。“当时西方文化对学生的影响很大，不少学生推崇过洋节，对中国传统节日不感兴趣。”基于此，王红林自2003年起在学校开设“走进民俗文化”校本课程，确立了培养“承接民族传统的现代中国人”的办学理念。

到今年，“走进民俗文化”校本课程已坚持了十五年，照亮了学生的童年，也培养了一批批具备“民族底色、现代素养”的优秀学子。

班班有民间工艺特色，人人都是传承人

走进如今的南上山街小学，你会发现校园内处处充满着民俗文化的元素。

学生制作的中国伞、中国扇、葫芦、剪纸、布贴画等民间工艺作品在“中国风”主题的教室装饰着；学生在研究性学习中了解各民族文化；而在一年级的“中国趣”主题教室中，传统游戏和绘本等主题让刚入学的学生体会校园生活的乐趣。

目前，“走进民俗文化”校本课程成系列推进，各班的民俗文化研究蓬勃开展，形成了班班有民间工艺特色，人人都是民间工艺传承人的崭新局面。

9月13日，在第五届中国非物质文化遗产博览会上，学校1787名学生登台表演了皮影、剪纸、舞龙等非遗项目。王红林告诉记者，学校确立了“以弘扬和培育民族精神为核心，以民俗文化为载体，以民间艺术教育为突破

口，以研究性学习为基本途径”的课程实施思路，并以学习民间工艺、体验节庆文化、了解民风民俗三大途径推进课程实施。

华彩传薪，人人争做出彩中国娃

“在南上山街小学，并不是只有成绩好的学生才能拿到奖状，只要学生有出彩的地方，就可以得奖。”王红林说，学校不仅重视传统文化本身的承接，更加关注学生的成长与需求，因此打造了“出彩中国娃”学校德育品牌，深入挖掘传统文化“六艺”的德育要素，引领学生“守中国礼、学中国艺、强中国身、研中国风、通中国文、圆中国梦”。

目前，学校进一步构建起传统与现代融合的“华彩传薪”课程体系，从最初的植根传统文化向人文与科学并重发展，为学生提供了更多元的、可供选择的六大类80多门校本课程，让传统文化在校园内能够“听得见”、“学得来”、“带得走”，进而成为学生深及精神的传承。

“最初也有人质疑学校为什么要开展民俗文化教育，在我看来民俗文化是民族文化的基石、民族情感的寄托、民族精神的折射，也最贴近孩子们的生活。”王红林表示，民族的才是世界的，民俗文化开展这么多年，学校有了很多的对外友好交流学校，每次去国外交流，她都很自豪。

“今年学校入选济南市‘特色学校’市级培育校，我也想把学校做一个样本，将国家课程、地方课程和校本课程有机结合，更好地继承我们国家的传统文化。”王红林校长说。