

市中区功勋校长、胜利大街小学校长王念强：

让学生和教师成为最好的自己



▲王念强校长和学生们在一起碰撞智慧的火花。

智者、亲切、正能量……这是济南市胜利大街小学教师和学生对王念强校长的一致评价。2002年，王念强开始担任胜利大街小学校长，他将“创生”作为学校办学理念，追求“立足宽实基础，面向多元发展”的宽基教育办学品牌。

先进的教育理念让一所老牌名校焕发了新的生机，学校里的每位老师都得到了“适性发展”，在丰富学生基础教育的同时，也拓宽了孩子们的成长空间。今年教师节前夕，王念强被评为市中区第二届功勋校长。

本报记者 李飞 潘世金
实习生 徐丽环

“宽基教育”成学校办学品牌

在胜利大街小学，提起王念强校长，每位老师都充满敬佩之情。1987年，王念强成为六里山小学的一名教师，1991年调到南上山街小学，1997年成为学校副校长，2000年升为育贤小学的校长。2年后他来到胜利大街小学任校长，一直到现在。一路走来，他的教育智慧一直感染着身边的人。

面对一所老牌名校，王念强对教育有全新的思考，他将“创生”作为胜利大街小学的办学理念，将“宽基教育”作为学校办学品牌，让每名孩子走到教育的

中心，让每位老师实现专业化成长。

王念强告诉记者，学校发展的最高境界是实现教师的自主发展与适性发展，为此学校成立青年教师致远会、胜利名师研究会、班主任工作艺术研究会等“三个教师学会”，为每位教师建立个人发展档案，搭建教师专业发展平台，帮助更多老师成长。

2013年胜利教育集团成立后，胜利大街小学作为龙头学校必须面对的一个焦点问题——学校办好了，学生来多了，好教师从哪里来？2014年3月11日，胜利教育集团泉景校区五年级一班的教室里迎来了一位“胜利名师”——张耀超，拉开了胜利教育集团“名师巡讲”的序幕。王念强介绍，“名师巡讲”发挥校内名师引领作用，促进青年教师成长，为集团内整体推进教师队伍发展提供了可借鉴的思路。

每个班级都成为教师工作室

在占地面积仅30多亩的胜利大街小学，语文教师杨珂拥有三个工作室：一个是适合低年级学生的“小种子绘本工作室”，一个是适合高年级学生使用的“三生手工坊”，还有一个是充满瓜果蔬菜的奇妙“百草园”。这三个工作室，成了孩子们眼中一个有魔力的世界。

2013年，王念强提出了为学校每位老师建立工作室的理念，这一年杨珂有了第一间小种子绘本工作室，也是学校的第一个工作室。杨珂说，每天早上校长都会巡楼，从一楼至六楼每个教室都会看一看，了解教师的教学风格，针对老师不同特点制定个人成长计划。

李爱珍老师的“四书堂”、马田老师的“青葵园”……现在的胜利大街小学，每个班级都成为了教师自己的工作室，

工作室的负责人有的是班主任，有的是普通学科老师，每位教师都得到了“适性发展”。

“虽然他是一位男校长，但他的心思是很细腻的，眼中总能看到学生和老

学生学会了自主管理、自主发展

经过十六年的发展，王念强提出的“宽基”教育理念在胜利大街小学得以落地，学校建立起一系列“好玩”的校本课程，在丰富孩子基础教育的同时，学生学会了自主管理、自主发展，也拓宽了他们的成长空间。

在六年级三班学生白雨桐的眼中，校长更像是自己的朋友。“2016年我和班上的7位同学组建了‘蒲公英贝贝’阅读小组，我当时邀请了校长来当我们小组的导师。每周一中午，校长都会和小组成员同读一本书，交流读书心得。”白雨桐说，在阅读的过程中，自己编写话剧，主编《胜利晓报》报刊，和小组成员独自前往天津参观周恩来纪念馆……

在胜利大街小学，每一位学生都在学校“创生”教育理念的培养下，练就“自我管理”的本领，成为最好的自己。

“他是一位智者，总有着无穷的智慧和；他也是一位创新型校长，总能用普通的一句话带给人启发；他还是一位亲切，能走进人心的校长。”学校副校长任伟这样评价王念强校长。

也正基于此，王念强近年来获得了全国科研创新校长、齐鲁名校长、山东省创新人物、济南市专业技术拔尖人才、济南市先进工作者等荣誉。

甸柳第一中学隗娜：

育人育心，七成学生考入优质高中



在甸柳一中，做隗娜老师的学生是件幸福的事，一是因为她从不占课、加课，少有家庭作业；二是不必担心成为老师眼中的“差孩子”，因为隗娜眼里没有“差生”。做隗娜老师的学生也是件紧张的事，因为每节课总逃不掉回答问题。从教13年，没有华丽的口号，隗娜只知道要稳稳地走过每一天，以真诚换得孩子们的真心。

本报记者 徐洁

绝不拖堂占课的英语老师

每天早上7点刚过，隗娜老师会准时出现在她所任教的两个班级，此时，讲台上已经摆着一沓作业本。她站在讲台上，低着头，以极快的速度批阅着每个学生的作业。上课前，学生们取回自己的作业本改错，有需要单独改错的，隗娜老师会逐一“面批”。

这是隗娜一套相对特别的教学方法，每天的作业，大部分学生都能在学校完成，交上来的作业就放在讲台上。隗娜有三个时间到教室批改：上午和下午上课前，以及下午放学后。学生的作业当天在学校完成、当天批改、当天改错，很少留到放学回家，效率极高。

“白天，孩子们完成英语作业，晚上就给其他科的学习留出时间，也可以进行英语学习的拓展。”隗娜说，她语速快而清晰，周身透着一股干练清爽。什么时间做什么事，绝不拖拉，是她一贯地做事风格。

作为历下区英语命题组成员，隗娜很清楚，教材只是一个辅助材料，学生的能力一定是高于课本的。她所带的班级初一基本没有书面作业，初二只有很少的作业，在学校就能完成，初三的作业一般在家十分钟就能完成，她把课下的时间还给学生，让他们扩展英语学习面，或者补弱科。

最开始，有的家长担心知识掌握不牢固怎么办？隗娜自有“妙招”，她以提问的方式考察掌握的程度，一节课能抛出200多个问题，每个学生轮流回答四个问题，每个人都要集中精力。

在隗娜看来，学习语言没有绝招，一是不断地重复，二是在扩展中提升语言鉴赏和运用能力。她向学生承诺，初中三年，英语课绝不占课、不加课，而2018年中考，她所带的班级50个孩子中，14人考入省实验中学，考入推荐生试点高中的学生有35人。

从“熊孩子”到中考优秀生

9月7日傍晚，刚刚升入济南一中高一的陈辰（化名）结束了第一周的住校回到家，他惦念的头等大事是来到初中母校甸柳一中，看望班主任隗娜老师。

2015年8月，陈辰刚入初中时，是个不受待见的“熊孩子”。开学一个月，隗娜已领教了他的“另类”：校外划着了打火石，扔进了一墙之隔的学校车棚；一言不合，菜刀就架在了自己爸爸的脖子上……隗娜只能一次次与孩子谈心，尝试着走进他的内心，原来这是一个在家暴的原生家庭里成长起来的孩子。菜刀，是他用来保护自己的武器；怪异的行为是他想引起关注的利器。

隗娜说，了解到这些，她对陈辰没有了丝毫厌弃，多了一份怜爱，而陈辰也知道，他无论犯了什么样的错误，隗

娜老师都会第一时间赶到，永远陪伴他，和他一起面对，解决。后来，隗娜成了他眼中的妈妈，而他也成为隗娜最喜欢的孩子。

在隗娜看来，教育，育人更要育心。

愧对自己的孩子而落泪

刚大学毕业时，隗娜先是做了外企白领，十几年前，每月工资3000多元，在当时不算低，但当了老师，收入只有1000多元。每天晚上回到家，还要备课、电话与家长沟通。隗娜说，妈妈问她，当老师亏不亏？

在甸柳一中全校教师节大会发言中，当谈及自己的五岁孩子时，隗娜在全校老师面前流下眼泪。孩子不到5个月时，她就回到讲台，每天，她白天上课，晚上回家备课，接打电话，处理班里各种未尽事宜，与儿子交流少，所以孩子整日生活在自己的小小思维空间里，与自己对话，就这样，他的话也越来越少。

孩子上了幼儿园，各种问题呈现出来，当意识到这些时，隗娜是毕业班的班主任，50个孩子的每一步都与她紧紧相连。在常人难以体验的隐忍下，她顺利地送走了学生，全身心地陪儿子过了一个暑假，儿子才逐渐开朗起来。

现在，隗娜终于可以回答“亏不亏”的问题，她说：“回首十三年，我觉得满足而快乐，我可以把所知所学毫无保留地传授给学生，这就是我朴实的回答。”