

市中区功勋校长、胜利大街小学校长王念强： 让学生和教师成为最好的自己



▲王念强校长和学生在一起碰撞智慧的火花。

智者、亲切、正能量……这是济南市胜利大街小学教师和学生对王念强校长的一致评价。2002年,王念强开始担任胜利大街小学校长,他将“创生”作为学校办学理念,追求“立足宽实基础,面向多元发展”的宽基教育办学品牌。

先进的教育理念让一所老牌名校焕发了新的生机,学校里的每位老师都得到了“适性发展”,在丰富学生基础教育的同时,也拓宽了孩子们的成长空间。今年教师节前夕,王念强被评为市中区第二届功勋校长。

本报记者 李飞 潘世金
实习生 徐丽环

“宽基教育”成学校办学品牌

在胜利大街小学,提起王念强校长,每位老师都充满敬佩之情。1987年,王念强成为六里山小学的一名教师,1991年调到南上山街小学,1997年成为学校副校长,2000年升为育贤小学的校长。2年后他来到胜利大街小学任校长,一直到现在。一路走来,他的教育智慧一直感染着身边的人。

面对一所老牌名校,王念强对教育有全新的思考,他将“创生”作为胜利大街小学的办学理念,将“宽基教育”作为学校办学品牌,让每名学生走到教育的

中心,让每位老师实现专业化成长。

王念强告诉记者,学校发展的最高境界是实现教师的自主发展与适性发展,为此学校成立青年教师致远会、胜利名师研究会、班主任工作艺术研究会等“三个教师学会”,为每位教师建立个人发展档案,搭建教师专业发展平台,帮助更多老师成长。

2013年胜利教育集团成立后,胜利大街小学作为龙头学校必须面对的一个焦点问题——学校办好了,学生来多了,好教师从哪里来?2014年3月11日,胜利教育集团泉景校区五年级一班的教室里迎来了一位“胜利名师”——张耀超,拉开了胜利教育集团“名师巡讲”的序幕。王念强介绍,“名师巡讲”发挥校内名师引领作用,促进青年教师成长,为集团内整体推进教师队伍发展提供了可借鉴的思路。

每个班级都成为教师工作室

在占地面积仅30多亩的胜利大街小学,语文教师杨珂拥有三个工作室:一个是适合低年级学生的“小种子绘本工作室”,一个是适合高年级学生使用的“三生手工坊”,还有一个是充满瓜果蔬菜的奇妙“百草园”。这三个工作室,成了孩子们眼中一个有魔力的世界。

2013年,王念强提出了为学校每位老师建立工作室的理念,这一年杨珂有了第一间小种子绘本工作室,也是学校的第一个工作室。杨珂说,每天早上校长都会巡楼,从一楼至六楼每个教室都会看一看,了解教师的教学风格,针对老师不同特点制定个人成长计划。

李爱珍老师的“四书堂”、马田老师的“青葵园”……现在的胜利大街小学,每个班级都成为了教师自己的工作室,

工作室的负责人有的是班主任,有的是普通学科老师,每位教师都得到了“适性发展”。

“虽然他是一位男校长,但他的心思是很细腻的,眼中总能看到学生和老师。”杨珂说,在自己的工作室成立后,王校长又充当了“经纪人”的角色,提供各种外出交流和学习的机会。

学生学会了 自主管理、自主发展

经过十六年的发展,王念强提出的“宽基”教育理念在胜利大街小学得以落地,学校建立起一系列“好玩”的校本课程,在丰富孩子基础教育的同时,学生学会了自主管理、自主发展,也拓宽了他们的成长空间。

在六年级三班学生白雨桐的眼中,校长更像是自己的朋友。“2016年我和班上的7位同学组建了‘蒲公英贝贝’阅读小组,我当时邀请了校长来当我们小组的导师。每周一中午,校长都会和小组成员同读一本书,交流读书心得。”白雨桐说,在阅读的过程中,自己编写话剧,主编《胜利晚报》报刊,和小组成员独自前往天津参观周恩来纪念馆……

在胜利大街小学,每一位学生都在学校“创生”教育理念的培养下,练就“自我管理”的本领,成为最好的自己。

“他是一位智者,总有着无穷的智慧;他也是一个创新型校长,总能用普通的一句话带给人启发;他还是一个亲切、能走进人心的校长。”学校副校长任伟这样评价王念强校长。

也正基于此,王念强近年来获得了全国科研创新校长、齐鲁名校长、山东省创新人物、济南市专业技术拔尖人才、济南市先进工作者等荣誉。

甸柳第一中学隗娜：

育人育心,七成学生考入优质高中

本报记者 徐洁

■绝不拖堂占课的英语老师

每天早上7点刚过,隗娜老师会准时出现在她所任教的两个班级,此时,讲台上已经摞着一沓作业本。她站在讲台上,低着头,以极快的速度批阅着每个学生的作业。上课前,学生们取回自己的作业本改错,有需要单独改错的,隗娜老师会逐一“面批”。

这是隗娜一套相对特别的教学方法,每天的作业,大部分学生都能在学校完成,交上来的作业就放在讲台上。隗娜有三个时间到教室批改:上午和下午上课前,以及下午放学前。学生的作业当天在学校完成、当天批改、当天改错,很少留到放学回家,效率极高。

“白天,孩子们完成英语作业,晚上就给其他科的学习留出时间,也可以进行英语学习的拓展。”隗娜说,她语速快而清晰,周身透着一股干练清爽。什么时间做什么事,绝不拖拉,是她一贯地做事风格。

作为历下区英语命题组成员,隗娜很清楚,教材只是一个辅助材料,学生的能力一定是高于课本的。她所带的班级初一基本没有书面作业、初二只有很少的作业,在学校就能完成,初三的作业一般在家十分钟就能完成,她把课下的时间还给学生,让他们扩展英语学习面,或者补弱科。

最开始,有的家长担心知识掌握不牢固怎么办?隗娜自有“妙招”,她以提问的方式考察掌握的程度,一节课能抛出200多个问题,每个学生轮流回答四五个问题,每个人都要集中精力。

在隗娜看来,学习语言没有绝招,一是不断地重复,二是在扩展中提升语言鉴赏和运用能力。她向学生承诺,初中三年,英语课绝不占课、不加课,而2018年中考,她所带的班级50个孩子中,14人考入省实验中学,考入推荐生试点高中的学生有35人。

■从“熊孩子”到中考优秀生

9月7日傍晚,刚刚升入济南一中高一的陈辰(化名)结束了第一周的住校回到家,他惦念的头等大事是来到初中母校甸柳一中,看望班主任隗娜老师。

2015年8月,陈辰刚入初中时,是个不受待见的“熊孩子”。开学一个月,隗娜已领教了他的“另类”:校外划着了打火石,扔进了一墙之隔的学校车棚;一言不合,菜刀就架在了自己爸爸的脖子上……隗娜只能一次次与孩子谈心,尝试着走进他的内心,原来这是一个在家暴的原生家庭里成长起来的孩子。菜刀,是他用来保护自己的武器;怪异的行为是他想引起关注的利器。

隗娜说,了解到这些,她对陈辰没有了丝毫厌弃,多了一份怜爱,而陈辰也知道,他无论犯了什么样的错误,隗

娜老师都会第一时间赶到,永远陪伴他,和他一起面对,解决。后来,隗娜成了他眼中的妈妈,而他也成为隗娜最喜欢的孩子。

在隗娜看来,教育,育人更要育心。

■愧对自己的孩子而落泪

刚大学毕业时,隗娜先是做了外企白领,十几年前,每月工资3000多元,在当时不算低,但当了老师,收入只有1000多元。每天晚上回到家,还要备课、电话与家长沟通。隗娜说,妈妈问她,当老师亏不亏?

在甸柳一中全校教师节大会发言中,当谈及自己的五岁孩子时,隗娜在全校老师面前流下眼泪。孩子不到5个月时,她就回到讲台,每天,她白天上课、晚上回家备课,接打电话,处理班里各种未尽事宜,与儿子交流少,所以孩子整日生活在自己的小小思维空间里,与自己对话,就这样,他的话也越来越少。

孩子上了幼儿园,各种问题呈现出来,当意识到这些时,隗娜是毕业班的班主任,50个孩子的每一步都与她紧紧相连。在常人难以体验的隐忍下,她顺利地送走了学生,全身心地陪儿子过了一个暑假,儿子才逐渐开朗起来。

现在,隗娜终于可以回答“亏不亏”的问题,她说:“回首十三年,我觉得满足而快乐,我可以把所知所学毫无保留地传授给学生,这就是我朴实的回答。”



在甸柳一中,做隗娜老师的学生是件幸福的事,一是因为她从不占课、加课,少有家庭作业;二是不必担心成为老师眼中的“差孩子”,因为隗娜眼里没有“差生”。做隗娜老师的学生也是件紧张的事,因为每节课总逃不掉回答问题。从教13年,没有华丽的口号,隗娜只知道要稳稳地走过每一天,以真诚换得孩子们的真心。