

说了算 定了干 按期完

## 济宁高新区软件信息公共服务平台——

# 链条式支撑，提升企业内生动能

 文/图 本报记者 孔茜  
 通讯员 崔玮

软件信息公共服务平台作为济宁高新区国家科技孵化器名片之一，不断引进国际知名高端企业提升增量，改造升级公共服务平台优化营商环境，先后投资建成了济宁云计算中心、软件开发测试平台、Cloud云终端平台、中小企业Online云平台、Greenet灾备平台等专业技术平台，打通孵化器——园区企业导入通道，为区内企业提供技术支持，助力高新技术企业发展。



位于产学研基地的济宁云计算中心。

### 定向“云”服务 提升企业智慧管理能力

走入济宁高新区产学研基地C1栋1层，“济宁云计算中心”（以下简称中心）的标识映入眼帘，透过左侧玻璃窗，可

看到独立的玻璃房间内，几十台机柜上的运行灯不停闪烁。“我们的工作人员会定时对机柜进行检测、维护，确保所有机柜正常运行。”当日，现场工作人员正逐一中心机柜进行检测，详细查看机柜线路及电脑运行情况。

“中心机房现有服务器26台，刀片机3台50节点，存储4套合计容量约200T。”山东创达科技创业服务有限公司创新发展部门经理刘明春称，中心采用浪潮32路高端容错服务器、PB级海量存储、云海OS操作系统、云安全等产品

和方案，搭建云计算产业技术平台，研发产业共性技术，组建产业链，主要提供云计算整体解决方案和服务。

自2012年中心机房一期建成后，已先后为50余家企事业单位提供服务器托管、物理主机租用、网站业务托管、虚拟主机租用、关系型数据库等多项服务，其服务涵盖电子政务、物联网应用、智慧城市和企业信息平台建设多个领域。“一般企业租用虚拟主机的需求较大，很多数据存储、网站运行都依托于中心服务器。”刘明春说，为保障中心24小时不间断运转，机房内UPS不仅采用不间断电源，还有足量的储存电以备不时之需，即使出现突发状况，也可保障机柜多小时正常运转。

据悉，依托中心，目前已建成覆盖全区的Mobile电子政务外网平台、服务中小企业的企业Online云平台、Vmware虚拟化服务平台、数字化城市管理平台等，待下一步，通过整合资源，将逐步扩展软件信息公共服务，届时可为百余家企业提供专项服务。

### 专业技术平台支撑 让企业研发少走弯路

软件产业是信息产业的核心，研发、创新更是每个高新技术企业发展必经之路。为此，软件信息公共服务平台以济宁云计算中心为基础，并

设有软件开发测试平台、Cloud云终端平台、中小企业Online云平台、Greenet灾备平台等多个专业技术平台，为企业发展提供技术支撑。

以软件开发与测试平台为例，该平台目前支持java、C、.net、php、jsp等开发语言，能够提供压力、容量、负载、可靠性、并发、极限、频繁回归、组合测试等服务，可为企业提供统一的软件开发和测试环境，使企业软件生产更加标准化和流程化，提高测试效率，降低测试人工成本，帮助企业快速找到被测对象的缺陷。

“自建成以来，已先后为微量软件、保举软件、龙聚信息、和讯信息、华和软件、黑马软件等20余家企业提供开发及测试。”刘明春介绍，为做好企业孵化及发展的“助力者”，除前期软件测试外，其软件信息公共服务平台中的Cloud云终端平台，可为传统和新型的企业提供服务，极大地提升IT资产价值和提高IT运营维护效率，降低运维成本。

而中小企业Online云平台依托一系列虚拟化的计算机动态，可有效为中小企业提供多层次、高效率、针对性强的信息咨询、管理咨询、人才引进、品牌推广、投资担保等服务。Greenet灾备平台则可为区内企业提供灾备服务，提高重要数据的安全性。真正实现多渠道、多形式、全覆盖助力企业发展，增强内生能力。

## 教书育人18载，济宁高新区第二小学教师王礼——

# “心中有学生，方能教好学生”



文/图 本报记者 王博文

2000年，刚刚毕业的王礼带着对人民教师这份职业的崇拜感，投身教育事业。转眼间，18年过去了，已经成为“老教师”的王礼，将这些年的教学经验总结为一句话：“心中有学生”。在她看来，只有用心去教书育人，才能肩负起作为一名人民教师的责任。正是抱着对职业的热忱以及对负责的态度，王礼获得2018年济宁高新区“最美教师”称号。



王礼关心每一位学生的学习情况。

### 不断改进教学方法 让孩子轻松有效学知识

“大家看，其实这个字的背后还有一个小故事……”在小学2年级6班的语文课上，王礼正带着学生学习生字，幽默生动的小故事，让黑板上抽象难懂的生字瞬间变得活灵活现，孩子们聚精会神的听着故事，不一会儿，就将生字的写法铭记于心。

“对于二年级的学生来说，学习生字是十分枯燥无味的，我们更多的是应该培养他们识字的兴趣。”从教18年的王礼，早就形成了一套自己的教学方式，教学过程用到的每一个字谜、故事，都是自己一点点琢磨出来的。“比起枯燥的讲字词，这些有趣的小故事倒是更能激起孩子学习汉字的兴趣，记起来也容易的多。”

别看现在王礼教起学生来游刃有余，就在2000年王礼刚任职的时候，还拿这些调皮的孩子没有办法。“工作的第一年，自己没有这么多教学技巧，也不懂得如何管理学生，还是有很多短板的。”为了让

自己能够尽快的提升教学水平，王礼“拜起了师傅”，与经验丰富的老教师交流，一有空就去优秀教师班级听课，还主动邀请老教师来给自己的课堂做点评，在短短的几年时间里，自己的教学能力提升了一大截。

即便是现在，王礼依然没有停下学习的脚步，作为一名“老教师”，对于一些年轻教师的优秀教学方法，王礼也主动跑去请教，在她看来，教师学习的脚步不能停止，需要不断改进自己的教学方法，才能让孩子轻松有效的学习知识。

### 对教师职业有敬畏 喜爱与孩子们在一起

当谈及教育经验时，这位执教18年的“老教师”沉静了一下，然后不假思索的答道，“心中有学生。”

这句话听起来轻巧，不到几秒钟的一句话，王礼却用了18年甚至更长的时间去践行。“当初选择教师这个职业，除了对教师职业的敬畏感，还有一部分是因为喜欢和孩子们在一起。”

作为班主任，王礼每天在班级里待的时间比在办公室还要长，长时间与孩子接触，让她对孩子的观察十分敏锐，孩子们不经意间流露出来的小优点，王礼都记在心里，并予以及时鼓励。“需要时常鼓励孩子，他们的优点才能被不断放大，成为闪光点。”

“别看我上课轻声细语挺温柔的，其实在课下我对学生还是很严厉的。”在王礼看来，对孩子好体现在很多方面，有时候，适当的严厉一下，也是“好”的另一种体现。

“孩子们现在还处于习惯养成阶段，自我约束力差，对于孩子一些不正确的行为，老师有责任有义务去指正，帮助孩子养成良好的习惯，这对于他们今后的成长是十分有利的。”

王礼用自己对孩子的爱，去诠释什么叫做“心中有学生”。当然，爱与付出不是单方面的，在刚刚过去的教师节，孩子们用一张张亲手制作的教师节贺卡，表达出对班主任王礼的爱，这让王礼很是感动，“看到这些，我们付出再多都是值得的。”王礼说。