

济南市美里湖第一小学班主任团队： 为学生的幸福人生奠基



▲美里湖第一小学班主任团队。
▼五年级六班班主任焦娜。

本报记者 陈晓丽

以尊重为核心 让学生展示自我、参与管理

“如今班主任和学生之间的关系，早已不再是传统的管理者与被管理者的关系。”赵兴超是美里湖第一小学班主任团队的成员之一，目前担任五年级班主任，“只有充分发挥学生的自我管理功能，才能促进其他管理要素的正常运行，班级管理才算抓住了根本。”

在班级管理过程中，赵兴超深刻感受到每个学生都有展示自我和参与管理的心理需要。因此，他为班里的学生尽量创造机会，如在原有班级管理队

伍基础上，增加了大大小小20多个岗位，包括“班级管理小主人”，如“清洁小卫士”、“空调小卫士”、“课前领读员”、“图书角志愿者”、“植物角小园丁”等。在班规自主建设过程中，赵兴超组织大家通过班级讨论，逐步将理论性、方向性较强的《小学生行为规范》扩展、细化为更符合学生年龄特点的语句，并形成了以“尊重”为核心，以不伤己、不害物、不损人、不坏事、不违法为原则的特色班规。

“由此，让所有人都能意识到‘要让别人服从我的管理，我先要尊重别人，服从别人的管理’，也让每位同学体会到自己在班级这个小社会中的自我角色。”赵兴超说。

组织德育活动 为学生争取社会实践机会

“课堂只是学习的一种形式，只有积极走出课堂、走出校门，让孩子们多参加社会实践活动，才能学到书本以外的知识，开拓视野。”美里湖第一小学校长王其泉说道，为此学校以德育教育为依托，定期组织少先队活动。

随着科技的发展，电子产品对孩子的影响越来越大，孩子不爱读书是很多家长头疼的问题，也成了老师的心病。为了让学生对书籍感兴趣，美里湖第一小学在大队部辅导员的带领下实地进入出版社，了解一本书需要经过怎样的流程和工艺才能诞生，促使学生们爱上阅读。

为了增强保护水资源的责任感，美里湖第一小学五三中队组织开展了“节约用水，我们在行动”的活动。在辅导员的带领下，大家深入研究水文化，了解中国及世界水资源的现状，意识到水资

源的珍惜与保护已经迫在眉睫。

大家积极行动起来，查找资料，搜集节水的小妙招，设计保护水资源标语，制作手抄报，用自己的实际行动来宣传节约用水。与此同时，学校还组织学生到济南一家水厂，实地参观自来水的制造过程，加深了节约用水的观念。

关注心理健康 营造温馨的班级氛围

美里湖第一小学属于外来务工人员子女学校，有的班级内绝大部分学生都来自济南市以外甚至山东省以外的地方。因此，多数家长因为工作较忙或长期在外，与孩子沟通较少或方式单一。再加上中高年级学生随着年龄增加，已进入叛逆期，这时对他们给予更多关心和心理支持非常重要。

为此，班主任团队各出奇招。例如五年级六班班主任焦娜选择每个月为学生在班级组织集体生日派对的形式，大家一起讨论怎么过生日，并且为过生日的同学表演节目，或者动手制作生日礼物，不仅加深了同学之间的友谊，也在班级营造出温暖的家庭氛围。

也有的班主任以“阅读”为突破口，师生共读《爱的教育》、《夏洛的网》、《父与子》等书籍，并写下读书笔记；还有的班主任组织学习关于“父母的爱”的歌曲演唱活动等。虽然形式不同，但学生都从中获得了情感的共鸣和努力向上的正能量。

班主任团队的一致努力得到了学生和家长的认可，美里湖第一小学连续多年获得槐荫区优秀班集体、槐荫区优秀班主任、济南市优秀班主任，该校学生也多次荣获济南市优秀班干部、济南市三好学生等荣誉称号。

济南市西堡小学优秀教师团队： 打造高效课堂，助学生全面发展

从语文、数学等基础课程，到体育、美术等特长培养，再到整体的班级管理，济南市西堡小学教师团队始终坚持打造高效课堂、各科均衡发展的原则，培养提升学生们德智体美劳等全方位能力。

一本家校联系手册，家长在手册上随时记录孩子在家学习和生活习惯、作业完成情况，每周一次将联系手册交到姜艳艳手中，她再针对家长反馈的问题因材施教，有针对性地解决问题，得到家长的一致认可。

近年来，姜艳艳先后荣获济南市“一师一优课”一等奖、槐荫区教学能手、槐荫区优秀班主任等荣誉称号。

杜海霞： 在秩序范围内给孩子最大的自由



“对语文学习来说，6年12本教材远远不够，增强课外阅读范围特别重要。”如今作为六年级语文老师，杜海霞将这个班级从一年级连续教到现在，每个学期要求学生至少读5本课外书，从绘本到必读书目，以提高文学素养。

广泛阅读有助于提升学生的作文写作水平，作为槐荫区指定的15所学校之一，如今杜海霞正带领学生进行“作文实验”，即五段八环分项二次积分作文教学法，有效帮助学生提升了写作能力。

“孩子们天真烂漫，我不想把他们教成听话的机器人，愿意在秩序的范围给孩子们最大的自由，尊重他们活泼好

动的天性。”杜海霞说道。多年担任班主任，只要学生没有出格的行为，杜海霞就不会阻止他们玩闹，努力做他们可以交心的朋友。

宋晓丽： 通过扎染体会传统手工艺魅力



染织艺术专业毕业的宋晓丽，2011年来到西堡小学成为教师后，也将扎染课程带到了这里。仅一年后，便从社团活动发展成为学校课程，西堡小学随之成为槐荫区最早开设扎染课程的学校。

“每件作品都是独一无二的。”从最基础的扎染技法开始，宋晓丽耐心教会了学生如何扎染不同类型的图案，每次课程都会设定一个主题，将扎染与传统节日相结合。如今学校还会不定期组织学生参加扎染的非物质文化展示活动。

作为学校课程，扎染没有现成的教材可循，宋晓丽自行编制了扎染教材，并根据课堂实践不断完善。同时，她作为“名师送教”的代表，将扎染课程送到了济南其他学校。

“扎染课程不仅能锻炼孩子们的动手能力，还能让他们从中体会我国传统手工艺的魅力。”宋晓丽说道。

闫杰、秦宇辰、杨玉麟： 让体育锻炼成为学生的生活习惯



济南市跳绳比赛一等奖、济南市“一师一优课”一等奖、槐荫区班级联赛一等奖等诸多奖项，是西堡小学体育老师团队工作能力的最好写照。闫杰、秦宇辰、杨玉麟三人在专项分工负责的基础上，团结协作作为全校学生们带来了精彩纷呈的体育课程。

“兴趣是教学的关键，如果只是简单训练，孩子们就会觉得又累又无聊。”秦宇辰告诉记者，经过团队老师们的共同探讨，如今设计出了游戏、竞赛、情景等多种教学方式，从而激发学生积极参与的热情。

与此同时，学校每年都会组织运动会，运动会前体育老师团队会增强学生们的训练强度，不仅在体育课堂上，课余时间也会放弃个人休息时间，帮助有需要的学生训练。

“体育教学不是为了让孩子取得一时的好成绩和荣誉，而是想让他们把体育锻炼培养成生活习惯，无论未来在哪里，都能维持良好的身体素质。”秦宇辰说道。

本报记者 陈晓丽

姜艳艳： 家校联动解决教育问题



作为学校数学教研组长，同时也是槐荫区年轻教学骨干，姜艳艳尤其注重培养学生的数学思维能力和逻辑能力。其组织的计算擂台赛、解决问题擂台赛等精准切中数学学习中的核心能力，为未来的学习打下坚实基础。同时，姜艳艳录制的数学微课荣获山东省一等奖，并被推荐至全国范围内推广使用。

作为班主任，精细、新颖是姜艳艳在班级管理方面的最大特色，为了和学生家长保持有效沟通，姜艳艳设计了