



济宁市教育局多项举措助推优秀传统文化进校园

文化陶冶情操,立德树人有力度

本报记者 姬生辉 周伟佳

济宁市教育局采取多项措施,传承和弘扬传统文化,落实中小学立德树人根本任务。通过课堂聚焦、活动拓展、文化熏陶,全方位、多角度地将传统文化融入到学生的日常学习生活之中,提升学生的文明素养,提高学校教育育人水平,引领社会文明新风尚。



金乡县校园京剧走进央视。

聚焦课堂 夯实教育渠道

在北湖第二小学教学楼的文化长廊里,学生们一幅幅含着笔墨香的诗画作品,让人眼前一亮。

北湖第二小学把诗歌教学活动融入到校本课程中,学校保证学生每周都有一节诗歌诵读课,由专任教师实施课堂教学活动,采取诵诗、唱诗、画诗等活动形式,培养学生的诗书气质。

编写以经典诗歌诵读为主的校本教材,学校组织人员完成了1—5年级《中华经典诗文诵读》校本教材的编写、校

对和印刷工作,并把校本教材发放到各年级学生手中,方便学生诵读,提高诗歌校本课程的教学质量。

“我们以优秀传统文化占领课堂阵地,让孩子在学习诗词中体会到传统文化的魅力。”济宁北湖第二小学校长贾涛告诉记者,学校把诗歌教学和诗意校园的打造活动,融入课堂教学活动之中,通过“诗歌校园”的特色化办学引领文明校园的建设。同时,学校申报了《优秀传统文化教育融入校园文化建设的途径的研究》市级课题,为课堂教学保驾护航。

近年来,济宁市教育局把弘扬优秀传统文化与课堂教

学相结合,贯穿中小学教学全过程,让课堂成为学生知晓优秀传统文化的主渠道。从长期的经验探索中,传统文化教育逐渐实现了课堂教学的“三个全覆盖”,即学科课程全覆盖、教学环节全覆盖、教育人群全覆盖。

目前,全市中小学1—8年级按照每周1课时开设《传统文化》地方课程,并将“中华优秀传统文化教育的研究”作为重点研究课题,先后编写了《传统文化》、《济宁传统文化教育读本——走进孔孟系列丛书》和《传统文化进校园系列读本》等供全市中小学使用,起草了《济宁市义务教育阶段学校中华优秀传统文化教育实施指导纲要》,为全市中小学开展传统文化教育提供参考和指导。各县市区和中小学校结合各地实际,编写了丰富多彩的“优秀传统文化”校本教材,列入学校课程的课时规范开设,确保优秀传统文化教育在全市中小学“全覆盖、经常性、系列化、高效化”。

拓展实践 激活教育生命力

“今日孝进课堂,明朝孝行天下”。近年来,济宁市运河实验中学把“孝文化”作为德育教育的重要内容,开展以“孝文化进校园”为主题的实践教育活动,不断通过撰孝、学孝、评孝、传孝,达到行孝的目的。

学校通过举行孝文化格言征集活动,组织学生学习名人名言、名人孝故事,学习学生身边的孝故事;开展“吾爱真理更爱吾师”主题班会;组织师生学习新二十四孝,推进学校孝文化课程化、校本化;同时加大国学教育的力度,引

导学生诵读《论语》、《孟子》等经典古诗文中有关孝文化教育的内容,并结合学校实际编写《孝文化教育读本》,作为孝德教育校本教材。

同时,发挥社会孝德资源丰富的优势,通过开展“学孝、知孝、行孝”演讲比赛、“孝文化进校园签名仪式”、孝老摄影书画展等形式多样的孝文化教育主题实践活动,让学生在实践中体验和感悟孝之心、孝之行、孝之道。

在实践中培育优秀传统文化素养是传统文化教育的必由之路,是提升青少年思想文化品格的有效途径。近年来,济宁市教育局开展了丰富多彩的实践活动,将传统文化教育外化于行。将国学经典教育与德育、行为习惯养成教育、礼仪教育相结合,组织开展了“书香校园”、“我们的节日”、“我的中国梦”、“节俭养德从我做起”等主题教育实践活动,开展了“小小百家讲坛”、民俗体验、节日认知、经典影视赏评等活动。对青少年学生进行诚信教育、感恩教育、孝德教育、勤俭节约教育等传统文化教育,弘扬中华民族戒奢克俭的优良传统,为全市中小學生搭建传承优秀传统文化的体验平台,在全市中小学校营造了浓厚的中华优秀传统文化教育氛围,激发中小学生对中华优秀传统文化的兴趣,培育中小学生的民族自豪感和文化自信心。

优化环境 营造教育好氛围

走进济宁市南池小学,处处可以感受到浓浓的孝德文化气息。在学校孝德文化长廊,“二十四孝”图中经典的孝心故事一一展现;班级廊道

内,一个个孝德小故事令人目不暇接;教室门口的橱窗板报,室内各具特色的班级文化,吸引师生驻足品读。

而在济宁市的中小学,像南池小学这样创新校园文化的实例比比皆是。济宁市育才中学注重厚德载物、大气沉静的校园文化建设,精心设计了有助于学生健康成长的励志宣传栏,彰显传统美德;金乡县实验小学在主题墙上手绘京剧人物,走廊上张挂神态生动的京剧脸谱,由外到内地对学生进行德育教育。

一处一景致,一物一精神。环境与文明融合,自然与文化共生。孩子们身处其中,时时接受着文化的启迪,处处感受着文明的洗礼,耳濡目染,德行天成。

校园文化是学校教育工作的灵魂所在,济宁市教育局把弘扬优秀传统文化与学校文化建设结合起来,督促学校加大投入,对校园环境进行合理规划,通过学校长廊、宣传栏、黑板报、校报校刊、校园网站等多种形式宣传中华优秀传统文化,突出优秀传统文化气息,提升校园文化建设品味,使优秀传统文化在潜移默化中浸润学生心灵。

传统文化教育是一项长期而艰巨的系统工程。下一步,济宁市将继续坚持将优秀传统文化融入青少年学生教育,把握“立德树人”主线,坚持传统文化和新时代精神融合,遵循价值引领、知行并重、创新驱动原则,推进课堂教育、实践感知、环境熏陶、典型引导多举措并重,点燃学生对真善美的向往,使中国精神浸润学生心田,增强学生优秀人格塑造能力,使学生胸怀更开阔,性情更优雅。



在宣阜巷,中外学子共同参加非遗夏令营活动。
本报记者 李岩松 摄



霍家街小学的小伙伴们集体演奏传统曲目《云宫迅音》。
本报记者 李岩松 摄