

知远梧桐树九英里幼儿园： 环境引领素质教育

本报记者 张颖
实习生 贺照阳

知远梧桐树九英里幼儿园位于济南市历城区,2016年10月开园,园所建筑面积约2379平方米,由教学楼、操场及户外特色活动区域组成。幼儿园倡导在尊重孩子个性发展规律的基础上,借助国际教育科研力量的支撑,使孩子们成长为积极进取又富有同情心的终生学习者和未来的世界公民。让孩子们通过幼儿园提供的开放、和谐、富有想象和艺术气息、充满挑战的环境,自主的观察与理解、思考与探究、理解和尊重多元文化,成长为富有人格魅力的人,并为今后的人生之路打下坚实基础。

特色功能区域激发幼儿潜能

幼儿园共设置7个教学班级,包括寝教分离和寝教合并两种布置形式,每个班级设置有独立的盥洗间。幼儿园为孩子们配备了丰富的教学用具,高瞻特色区角设置有游戏区、娃娃家、阅读区、构建区、玩具区等。生

活配置全面贴心,并为孩子配备了适合于幼儿年龄特点的丰富的室内玩具及优美活泼的环境创设。

园所的课程目标,旨在发展“自然”“自律”“自主”的孩子。为了支持幼儿主动性学习的能力,幼儿园为孩子们提供了多样化的功能区域,配置有多功能厅、THE One钢琴教室、开放式美术教室、书吧等特色课功能教室。这些区域为孩子们提供艺术的氛围和空间,最大化的发挥幼儿的主动想象力和创造力,让孩子在各种艺术氛围中受到启蒙,激发他们内在的潜力和爱好。课程实施上通过提供真实的材料,让幼儿探究、组合材料,发现知识,形成自己的新观点,从而提高幼儿的语言和思维能力,教师通过分析每个幼儿的最近发展区,针对性的给予支持,从而提高幼儿的主动性学习能力。

宽敞户外场地拓展生活空间

梧桐树九英里幼儿园室外环境十分优美,由操场和特色区域组成,占地面积达1210平米。操场铺设专业的体育运动悬浮地板,安全、环保,并配置专业的大型户外游戏设施,通过科学的立体组合形成了一个集游乐、运动、益智、健身等功能为一体的针对儿童天

性设计的钻、爬、滑、滚、晃、荡、跳、摇等的活动游戏场地。户外特色区域还设有涂鸦墙、砂池区、艺术区、种植区、大型积木区和CS战壕,给孩子更多户外活动的特色空间,深受孩子们的喜爱。

幼儿园秉承“保育为先,保教并重”的理念,为幼儿开设三餐两点,所有食谱均由集团统一科学定制,营养均衡,所有原材料均可追溯到源头,坚决杜绝二次加工产品,保障幼儿的健康成长。同时园所支持教师与家长多种共育形式,开展家长课堂、家长义工和家长工作坊实现全方位一体的教育环境。

幼儿素质教育任重而道远。在接下来的工作中,梧桐树九英里幼儿园将不断创新,积极进取,以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进,努力向更新、更高的目标迈进。



扫描二维码观看精彩视频

知远茗筑一品幼儿园耿国梅： 爱是幼师最美的语言

本报记者 张颖
实习生 贺照阳

耿国梅是知远教育茗筑一品幼儿园的一名年轻幼儿教师,虽然从事幼教工作时间不长,但凭借着自己的用心与努力,迅速成长为一名深受孩子们喜爱的好老师,这其中的点滴过往都成为她难忘的经历。

不断学习 迅速成长

2017年毕业后,耿国梅怀揣着一身的专业知识来到幼儿园,然而却发现,许多现实情况,用专业知识是无法应对的。看着年长教师在工作中游刃有余,她时刻提醒自己在实践中多看、多记、多问、多反思,加强自己的理论与实践的学习,要让自己迅速成长起来,成为一名有能力的幼儿教师。

作为一名幼儿教师,耿国梅的职业幸福感满满,每天都会收获快乐、感动。早上入园孩子们看见她高兴地打招呼,抱着她说着老师我喜欢你,拉着她的手要亲亲她,在感动的同时,这也让耿国梅体会到,爱孩子是幼儿教师的职责和首

要条件,同时,幼儿教师还是孩子成长道路上的合作者、支持者、引导者,要以自身的专业素养陪伴孩子们成长,让孩子在爱与尊重中进行主动地学习和探索。

倾听孩子 了解孩子

耿国梅的教育价值观是充分尊重孩子,以孩子为主体。幼儿园提倡“一日生活即教育”,教育的主要目的是培养孩子们良好的生活和学习习惯,因此,耿国梅通过与孩子们一起探讨制定生活规则,培养孩子们文明礼貌的生活行为习惯;结合园本品格阅读进行生成课程,引导孩子们进行主动探索,培养孩子的主动学习能力,孩子们在有准备的环境中进行游戏彼此分享快乐与经验,充分尊重了孩子的主体性。

“假如我是孩子,假如我是我的孩子。”在工作中,这句话一直提醒着耿国梅,面对着一群懵懂的小朋友,他们的思考方法和成人完全不同,需要老师站在他们的角度看待事情,出现问题首先要客观地分析,再去观察、倾听孩子的述说、了解孩子的想法。

班上有个小男生,不爱讲话,总喜欢把自己藏进黑暗的角落里,是一位“来自星星的孩子”。与孩子父母沟通了解到孩子的家庭情况后,耿国梅每天都会在生活环节中教

子说话,午睡前给他讲故事。开始基本都是她在自言自语,慢慢的孩子能说出一个字了,会说叠词了,会说短语了。4个月后,孩子终于有了翻天覆地的变化,已经能与他人交流无碍,家长很激动,也很感谢老师。耿国梅感慨地说:“耐心和坚持是幼儿教师的必备素质,面对性格不一的孩子,需要我们耐心地了解孩子,用专业的方法引导孩子,坚信有耕耘就有收获。”

幼儿教师面对的不仅是幼儿,还有家长。耿国梅会借助家长会、家长座谈、面谈或者网络平台与家长进行交流。从细节之处客观分析孩子的行为,想家长所想,了解家长的需求,更好的利用家园共育的力量,促进孩子们的健康和谐成长。

耿国梅说,被孩子们喜欢、被家长认可,是多么值得欣慰的事情,也因为做了幼儿教师,拥有了可爱的孩子们,才真正拥有了最美丽、最宝贵的人生。



扫描二维码观看精彩视频