

# 济南市市中区泺源幼儿园： 弘扬民族特色 浸润颗颗童心



本报记者 张颖  
实习生 贺照阳

济南市市中区泺源幼儿园隶属于济南市市中区教育局，建于1995年6月，是一所具有浓厚民族特色的少数民族幼儿园。幼儿园现有大中小6个教学班，220名幼儿。泺源幼儿园一直坚持“凸显民族文化特色，培育阳光健康儿童”的办园理念，实现“体验成功、合作实践、自主学习、陶冶身心”的快乐教育，构建孩子幸福童年的发展目标。先后获得济南市文明单位、全国优秀幼儿体育示范园等荣誉称号。

## 主题环境课程 彰显园所文化

泺源幼儿园确立了“环境课程”的理念，彰显园所文化。



幼儿园教学区分为三层：一层为绘本阅读主题，格局温馨舒适，在这里孩子们可以自由阅读中外幼儿名著，徜徉于书的海洋；二层为传统文化主题，具有民族、国风的环境创设，是幼儿园品牌建设的核心，让每一个孩子从小受到传统教育的熏陶，了解民族文化，培养幼儿愿意将其发扬、传承的精神理念；三层为科学环境主题，以较强的视觉体验让孩子们在科学的领域自由创造，培养他们爱动脑、爱探索、爱操作的学习能力，从而获得自主发展。

## 民族传统文化 融入课程体系

幼儿园将民族传统文化作为重要的教育资源融入课程体系，取得了良好的教育效果。

幼儿园将节日教育纳入到特色活动中。在开斋节、古尔邦节等少数民族传统节日，幼儿园会带孩子们近距离体验节日的隆重氛围，直观感受民族节日的气息，让孩子们了解学习民族文化；而在春节、中秋节、重阳节等具有代表性的传统节日，则会引导孩子们通过课程的学习懂得节日的意义和由来，了解不同节日的文化背景、饮食习惯及节日习俗等等。通过传统节日课程的开展，帮助幼儿了解自己民族的传统去感受、体验，激发幼儿内在的共鸣，对幼儿社会性发展

起到了良好的助力。

## 注重早期阅读 培养书香宝宝

为凸显早期阅读教育，泺源幼儿园以打造“书香校园、书香家庭、书香教师、书香宝宝”为特色发展目标，努力实现“特色突出、全员参与、全面发展”的课程特色。幼儿园近几年一直延续“经典诵读”课程的开设，各年级、班级将《三字经》、《民间成语故事》等优秀的诵读经典搬进课堂，通过课程的开展，孩子们不仅开口会讲，还能够进一步理解内容背后的道理，通过阅读获得了成长，真正成为有涵养、有气度、懂文明、尊师友的“书香宝宝”。

教育，本就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。泺源幼儿园全体成员都将以满满激情、炙热之心迎接今后每一轮绚丽的朝阳。继续提升品牌建设，不断进取砥砺前行！



扫描二维码观看精彩视频

# 知远米罗贝尔幼儿园李红然： 工作着 幸福着

本报记者 张颖  
实习生 贺照阳

“幼儿教师不仅仅是孩子的老师，更是孩子的“妈妈”，是孩子的教育者、支持者与引导者，是孩子们的好朋友。生活中我和孩子们亦师亦友，我愿做一片绿叶、一丝春风、一缕阳光，把温暖和爱带给最可爱的孩子们。”这是知远·米罗贝尔幼儿园李红然老师工作四年多来最大的感触。

## 幼师的平凡与幸福

身为一名幼儿教师，在不断完善自我的同时，还承担着教书育人的责任，更从中获得真切地幸福。李红然说，“我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，享受着幼教工作带来的幸福感。

我爱我平凡的幼教工作，

工作着，幸福着。”

走在街上，远远地听到孩子们亲切的一声“老师好！”，顿时感觉幸福满溢；被孩子们包围，拉着衣角说：“老师你今天真漂亮”，简直比吃了蜜还甜；而看到孩子们因她真诚的夸赞而笑靥如花时，李红然的内心也十分欣慰，所有的疲惫也都烟消云散。

## 葆有童心与孩子共成长

在李红然看来，幼师要始终拥有一颗童心，童心是幼师通往每个孩子心灵世界的桥梁，一位好的幼儿教师往往是幼儿的“忘年交”，是幼儿群体中的一分子。于是，李红然也让自己时刻葆有童心，积极参与与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。“在这种平等的关系中和幼儿产生情感上的交流，才会在幼儿内心引起共鸣，真正走进孩子们的世界，更好的爱孩子。”李红然说。

幼儿是积极主动的学习者，促进幼儿学习与发展最重要的是要为他们创造机会和条件，注重激发和保护孩子们的求知欲和学习兴趣，调动他们学习的积极性和主动性。李红然说：“过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，主动学习，如果我们不把自己知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？怎么能给予孩子更好的支持与引导呢？”于是，在日常李红然会坚持学习，不断充实自己，也努力在

与孩子们的交流中共同进步。

## 善于引导 发现每一个“闪光点”

在与孩子们共同生活中李红然领悟到，幼师要善于发现孩子身上不同的“闪光点”，平等对待每一个孩子，完善孩子们的不足之处，促进幼儿全面健康的发展。

对于班上好动、做事没有恒心的孩子，李红然会放大他的优点，热情表扬他，继而进行有效的引导；对于缺乏自信心的孩子，她会给予更多的机会让孩子锻炼；对于爱调皮的孩子，她会俯下身来耐心说服，让他们换位思考，与大家融洽相处。“用爱的语言关注关爱每一个孩子，老师才能和孩子们有效的沟通交流，才能得到通向孩子心灵深处的钥匙，也才能更好的为孩子服务。”李红然说。

五年来，李红然在幼教这块园地里辛勤耕耘，默默奉献着。“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”，今后，她也将继续用心呵护，用爱坚守，与幼教事业共风雨，共兼程，共成长。



扫描二维码观看精彩视频

