

# 第35届山东国际教育展下周六开幕

## 出国语言要求升级、大学排名变化大,2019年留学新政等你来领取

本报记者 郭立伟

### 十二年打磨 更加专业和成熟

齐鲁晚报自2007年开始举办山东国际教育展,至今已成功举办34届。在前34届国际教育展上,各有近百所国外院校报名参展,近两万名学子及其家长参会。由齐鲁晚报举办的山东国际教育展现已发展为省内规模最大、影响最广、内容最全、口碑最好、人气最足的展会。

展会现场,有留学意向的学生及家长可以就各国教育制度、海外大学申请要求、申请流程、海外学习及生活进行询问,做全面理性的了解,为科学规划出国留学做好准备。十二年的打磨,我们拥有的不仅是经验,而是专业精神。

### 加州大学系统排名有变化

济南朗阁外语培训学校教务主管成老师介绍,明年申请美国留学可能会稍微冷一些。相应的,其他国家的吸引力可能会增加,如英国、澳大利亚、新西兰等。学生在申请留学国时,一些大的国际背景需要把握。

另外,山东新东方前途出国美国本科高中部主管郭滕介绍,2019年秋季美国本科申请有一些最新变化。综合来说,USNEWS2019全美综合排名,加州大学系统的学校排名普遍上升,申请难度预计将会进一步加大。同时,以下几所院校的新变化,供家长和学生参考。

具体来说,华盛顿圣路易斯大学,增加ED2截止日期为1月2日,增加一篇500字附加文书;题目是介绍自己的学术兴趣和好奇心领域;波士顿学院,将去年的REA政策改为EA;卡内基梅隆

随着生活水平提高以及教育理念的变化,出国留学已经成为不少家长和学生的选择。伴随着出国热,国外大学选拔学生的标准不断提高,在客观上对学生提出了更高的要求。各个国家的留学政策有什么新变化?对语言能力有什么新要求?这些需要家长和考生提前了解。

齐鲁晚报主办的第35届山东国际教育展定于10月20日(周六)在济南索菲特银座大饭店开幕,将邀请众多国外院校代表和留学专家亲临现场,所有的问题,专家现场给予解答,帮家长找到适合自己孩子的留学规划路。



大学,不再进行校友面试,访校面试不具评估性,附加文书增至三个。

### 对英语要求普遍提高 递交申请要提早莫等待

成老师介绍,从今年下半年开始,明年春季申请的学校,英语成绩要求明显提高不少,而本身秋季留学申请比较热门,语言能力要求可能提高可能会更加明显。“比较好的学校总分均在6.5分以上,四个小分的限制不能低于6分,与三四年前相比,几乎所有的学校都拔

了一个0.5分上来。如果按照这个趋势算的话,明年分数有可能还会往上升。”

因此,这就要求国内的孩子,在进行国外的院校申请时,要重视自己语言能力的培养,不仅分数要考到,而是语言能力要真的有所提升,不然无论是学习还是生活,会多少受一些影响。

另外,澳洲的学校,绝大多数是允许学生成绩不够时,可以去那边读一些语言的课程,学校一般可以各自进行设置,学习内容、考核标准都由学校自己来定。但是,现在有一个明显的趋势,学生和家

去那边读语言,但是读完语言之后,仍然需要参加雅思的考试,学校会参考国际通行的标准。这是因为,更多的学校,希望自己的招生质量保证。

具体到澳洲留学,留学政策相对稳定,但是山东新东方前途出国澳新部张怡佳介绍,近几年澳洲各个学校为了吸引更多优秀的学生,门槛慢慢在提高,“建议学生早进行申请,不要等待不要观望,一旦学校分数涨上去就是新的分数了,申请难度会加大。哪怕你还没有毕业,只要决定了留学这件事,就早递交申请,这样就是按照原有的分数标准考核的。”

**第35届山东国际教育展**  
主办:齐鲁晚报  
日期:2018年10月20日  
地点:济南索菲特银座大酒店六楼  
时间:13:30—16:30  
咨询电话:0531-85196195 85196197  
85196575



### 我和国旗合个影

为庆祝中华人民共和国成立69周年,济南市历城区实验小学近日举行“我和国旗合个影”爱国主义主题教育活动。同学们用自己的方式表达对祖国的热爱和祝福。 本报记者 李飞 通讯员 袁文辉 摄影报道

## 济南市经五路小学数学教研组:

# 深度体验学习,让数学与生活“亲密接触”

本报记者 李飞 潘世金  
实习生 徐丽环

### 深度体验学习 在课堂真实发生

什么是深度体验学习?深度体验学习如何促进学生思维发展?9月29日,经五路小学数学教研团队组织策划了“深度体验学习”促进学生思维发展的实践与研究的成果推介会,奉上了一场聚焦学习方式变革与思维发展的饕餮盛宴,对深度体验学习进行了详细的解读。

课堂实践是检验研究成果的重要标准,推介会现场,“深度体验学习”在课堂得以真实体现。数学老师楼洪江《分数的初步认识》的课堂上,三年级九班的学生拿起手中的小方块、圆形纸片等学具,通过折一折、摆一摆的方式演绎出自己心目中的1/2,并走上讲台与同学们分享自己的理解。数学老师都雯则带来了《公顷的认识》课例推介。她带领学生去教室、礼堂、操场,通过量一量、估一估的方式帮助学生理解1公顷的大小。在数学老师赵广彪的指导下,同学们带来了数学小剧场——《的前世今生》,将祖冲之如何发明圆周率以及后人如何发展圆周率的过程生动有趣地展现出来。数学老师周欣则介绍了以“尊重起点、实景体验”为主题的一年级零起点入学适应性数学课程,真正实现“缓坡度、慢速度、有梯度”。

“经五数学一直以‘体验’二字为变革核心。因为我们不断地认识到,体验将复杂的理性分析和感悟归结为直觉

在济南市经五路小学,有一支科研热情高、团结协作、战斗力很强的数学教研团队。在研究、实践深度体验教学的七年时间里,他们经历了“课外生活应用体验”、“体验学习”再到如今“深度体验学习”的探索过程,在课堂中让学生亲历学习的过程,感受数学的魅力,也让教育回归真实的生活。



9月29日,经五路小学数学教研团队组织策划了“深度体验学习”促进学生思维发展的实践与研究的成果推介。(学校供图)

和自省,而这种学习过程中的直觉和不可言传的东西,正是我们数学学习中最为珍贵的资源。”副校长王煦说。

### 激发学生学习兴趣 将生活体验与数学知识结合

最会教数学的老师都爱,最慈祥的爸爸老师张克,最严谨认真的老师金艺……在经五路小学,数学教研组一直以独特而又多元化的教学方式,激发着学生学习数学的兴趣。他们以专业的知识、饱满的热情,让课堂异彩纷呈,生机

盎然。

学校教务主任张强介绍,数学教研组经过了“课外生活应用体验”的实践与研究、体验学习、深度体验学习三个阶段的探索与实践。2011年起,学校数学教研组开始进行“课外生活应用体验”的实践与研究,并制作了“课外生活应用体验”实践手册,通过课外生活老来应用和实践课上所学知识。

学习《认识钟表》一课后,老师为一年级同学组织了《我的一天》的应用体验活动,帮助学生从小养成遵守时间、珍惜时间的好习惯;学习了《分类与整

理》一课后,老师们又开展了“我是家务小能手”的活动……

“2013年起,开始了数学‘体验学习’的实践与研究,2017年又开启了‘深度体验学习’的探索,助推学生的思维生长。”张强说。

### 聚焦学生思维 在体验学习中培养综合能力

前台,叫号区、自动取款机、收银台甚至还有理财培训室。在经五路小学,有一间“财商体验馆”,在这里数学老师变身“专业分析师”,不仅让学生亲身经历到银行整个的存取款过程,还让学生亲自体验利率、利息、纳税等知识。

二年级开展“画数学”课程,三四年级开展“玩数学”课程,五六年级开展“数学剧场”课程……经过七年的探索,经五路小学数学“深度体验学习”已经形成以数学基础课程、数学拓展课程、数学文化课程和数学专属课程四大课程模块,形成了特有的“5.4.3数学深度体验学习”模式,采取情景模拟、操作实践和思维探究体验方式培养学生数学思维。

张强表示,在深度体验课堂中,学生不仅学会用数学知识解决生活问题,同时也锻炼了动手能力、合作能力等综合素质。

“学校办学72年来始终以学生发展为核心,构建丰富多元课程的教育机制,同时实现个性化教学,提炼出‘体验式教学’的教育特色。学校从课程改革的2.0版到4.0版,不断聚焦学生思维,学生在课程中获得本质体验,实现长足发展。”学校校长阎莉说。