

高中冬季学业水平考试开始报名

2019年1月10日-15日进行考试,3月上旬可查询成绩

本报10月22日讯(记者 李楠楠) 22日,记者从市教育招考部门获悉,2018年冬季普通高中学业水平考试10月22日-11月1日网上报名,2019年1月10日-15日进行考试,3月上旬可查询成绩。

据介绍,2018年冬季普通高中学业水平考试将于2019年1月10日-15日进行,届时2016级及以前普通高中学业水平考试和2017级普通高中学业水平考试合格考试将同时进行。本次2016级及以前普通高中学业水平考试开考10个科目,2017级普通高中学业水平考试合格考试开考9个科目。10月22日-11月1

日考生进行网上报名与缴费,时间为每天9:00-17:00。

2016级普通高中学生、未获得高中毕业证的2014级、2015级普通高中学生和2017年及以前已注册过考籍的社会人员仅可报考2016级及以前普通高中学业水平考试;2017级普通高中学生和2018年新注册考籍的社会人员仅可报考2017级普通高中学业水平考试合格考试。

社会人员须于10月8日-16日登录山东省基础教育管理信息化平台(<http://sdbesdei.edu.cn/eduGZ/>)注册考籍信息;注册完成后,须本人持户口本、身份证等有效证件,到户籍所在县

(市、区)教育行政部门考籍管理机构进行现场审核确认后,方能取得考籍。未审核确认的人员,不具有考籍,不能进行报名和考试。已经取得考籍的社会人员,可以凭借考籍号、身份证号在规定的时间内登录网上报名系统进行报名缴费。

所有考生的考籍号、姓名、身份证号、照片等考籍信息均来自山东省基础教育管理信息化平台。没有取得考籍的、考籍中无照片、无身份证号或其他信息不全的学生不能参加考试。

考生须在规定时间内登录山东省教育招生考试院网站

(<http://www.sdzk.cn>)或山东省普通高中学业水平考试网上报名系统(<http://xyyp.sdzk.cn>)进行考籍基本信息核对。考生须对考籍号、姓名、性别、身份证号、照片信息等逐一进行认真核对。如果输入考籍号和身份证号后,提示信息有误无法登录系统或者核对发现考籍信息中存在错误,考生必须联系所在学校登录山东省基础教育管理信息化平台进行核查或修改。未认真核对,造成考籍信息不全面、不正确,影响正常参加考试的,一切后果均由考生本人承担。

考生信息核对无误后,须

在规定时间内登录山东省教育招生考试院网站(<http://www.sdzk.cn>)或山东省普通高中学业水平考试网上报名系统(<http://xyyp.sdzk.cn>)进行报名和缴费,具体操作步骤及注意事项可在登录页面中下载。缴费成功后方视为完成网上报名。未成功缴纳考试费的考生,视为自动放弃,不能参加本次考试。

考生可于2019年3月上旬在山东省教育招生考试院网站(<http://www.sdzk.cn>)或信息发布平台(<http://cx.sdzk.cn>)查询本次考试成绩,具体查询时间和期限另行通知。

赞!烟职学子在国际技能大赛中勇夺一等奖

本报10月22日讯(记者 李楠楠 通讯员 宫珮珊) 近日,第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛南非赛区比赛在南非约翰内斯堡的GALLAGHER会议中心举行。烟台职业学院电气与工程系教师钟苏丽、汪莉指导学生何西良、张志宁参加了工业机器人赛项的比赛,取得总成绩第三名的佳绩,荣获一等奖,其中三个单项成绩排名第一。

据介绍,工业机器人赛项有来自中国、俄罗斯、印度及南非的6支代表队参赛。烟台职业学院代表队是以中国选拔赛第一名的成绩进入南非赛区比赛的。

大赛分3天进行,共需完成4个工作任务,裁判团队由来自俄罗斯、南非、印度、巴西的4位专家组成。比赛过程激烈而又精彩,各支队伍都代表了本国的实力,工作任务书、安装图纸、设备和软件使用手册、机器人操作面板及编程界面全部是英文。

烟台职业学院代表队克服了全新的设备、从未接触的机器人系统、全英文的竞赛环境



指导教师钟苏丽、汪莉和学生何西良、张志宁。 通讯员供图

等困难,在大赛中圆满完成工作任务,赢得了外国参赛队伍的尊重和外国专家的肯定,展现了烟职人在新技术领域的技术水平,为祖国争得了荣誉。

2018年,南非是金砖国家轮值主席国,第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛在南非举行,共包括12个独立赛项,即网络安全、物联网、数据

分析、自动化、工业机器人、焊接、3D打印、无人机技术、CNC多轴加工、智能制造;检验、物流、装配和调试、智能创客团队挑战赛、飞机制造赛。大赛设立南非主赛区、中国赛区和俄罗斯赛区。烟台职业学院在中国赛区取得了优异成绩,获一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项。

校园播报

明年烟台二中高中招生计划统一向莱山区下达

记者从烟台市教育局获悉,市教育局经研究决定,自2019年开始,烟台二中在莱山区的普通高中招生计划统一向莱山区下达,不再单独向烟台二中莱山校区下达。

据悉,近日烟台市教育局下发《烟教办函〔2018〕35号关于自2019年开始在莱山区统一下达烟台二中普通高中招生计划的通知》,通知显示,根据市人大代表、政协委员和群众的意见建议,以及全市作风大改进活动的要求,经研究决定,自2019年开始,烟台二中在莱山区的普通高中招生计划统一向莱山区下达,不再单独向烟台二中莱山校区下达。烟台二中在莱山区的招生计划,按照职普比大体相当的原则,结合莱山区初中毕业生源、烟台二中高中部教育资源以及莱山一中教育资源综合确定。

本报记者 李楠楠

牟平实验中学创“红色菁园·育才先锋”党建品牌

牟平实验中学立足“三化双标两同步”,聚焦“四强建设”,以把学校建成永远跟党走红色校园、风清气正的人文校园、师德高尚的阳光校园、成长出彩的青春校园为目标,不断丰富党建文化内涵,创建以“红色菁园·育才先锋”为主题的特色党建品牌,有力推动了学校工作的健康发展。

以《基层党组织标准化建设工作实务指南》为指导,大力推行标准化创建,以“4+X主题党日”为载体,不断规范党内政治生活,实现“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、党费收缴、发展党员等各项制度制度化、规范化、常态化。

本报记者 李楠楠 通讯员 石学进

芝罘区葡萄山小学举行主题队日系列活动

近日,芝罘区围绕“争做新时代好队员——集结在星星火炬旗帜下”主题,开展丰富多彩的队日活动。

周一升旗仪式,主持人带领少先队员重温少先队的成长史;举行葡萄山小学“争做新时代好队员——集结在星星火炬旗帜下”新一届大队委竞选活动。

学校在“争做新时代好队员——集结在星星火炬旗帜下”母主题的指引下,分年级定主题,以中队为单位,开展形式多样的主题活动。

二年级开展“我们在队旗下合个影,比一比谁最精神”活动;三年级举行“说说我们的大英雄”故事会;四年级进行“我是新时代的好队员”事迹分享会;五年级举行“我和我的中国梦”演讲活动。

本报记者 李楠楠 通讯员 杜春燕

开发区第六小学举行2018年秋季运动会

10月19日,烟台开发区第六小学举行了2018年秋季运动会。在沸腾的运动场上,运动员们用激情进行刚与强的碰撞,奏响力与美的合鸣,诠释了“更高、更快、更强”的奥林匹克精神。

本次运动会最大的亮点是无人机航拍和各班级家委会成员的积极参与。家长们有的帮助班级方队准备衣服、帽子,展现了班级特色;有的帮助老师维持秩序,让每个孩子都能安全愉快地度过这一天;有的忙着为孩子们拍照,留下精彩瞬间;更有细心的家长,为孩子们准备了水果和各种吃食……有了家委会的参与,六小的操场上洋溢着更多的温馨和欢乐。

本报记者 李楠楠 通讯员 明照花

烟台将提高特教教师待遇

在职称评审、岗位聘用和绩效工资核定中给予倾斜

本报10月22日讯(记者 李楠楠) 记者从烟台市教育局获悉,近日市教育局下发《烟台市第二期特殊教育提升计划(2018-2020年)》,烟台将提高特教教师待遇,在职称评审、岗位聘用和绩效工资核定中给予倾斜。

烟台将加强特殊教育教师队伍建设。完善配备机制,用3年时间,配齐配足特殊教育教师。2018年,市县两级机构编制部门会同教育、财政等部门按照《山东省特殊教育学校教职工编制标准》(鲁编办发〔2016〕14号),认真开展特殊教育学校教职工、随班就读学校和随园保教幼儿园资源教师的编制核定工作。为招收残疾学生的普通学校配备专兼职资源教师。加强特殊教育学校增加招生类别以及举办学前、高中段教育所需的专业教师、康复医生、康复治疗师、康复训练人员及其他专业技术人员的配备。

加大培训力度。健全完善市、县两级培训网络,到2020年完成一轮特教教师全员培训,不断提高教师的专业水平和综合素养。加快特殊教育名师名校长培养,培养一批医教康教结合复合型教师和具有深厚的理论功底、较强的实践能力特殊教育骨干教师。普通学校要对教师进行特殊教育理论与知识技能等方面的通识培训,把融合教育的理念渗透到学校教育教学中,使教师熟悉特殊教育的基本规律、内容、方法与技能。到2020年,所有从事特殊教育的专任教师均应取得教师资格,非特殊教育专业毕业的教师要经过省级特殊教育专业培训并考核合格。

提高教师待遇。落实特殊教育津贴等工资倾斜政策,核定绩效工资总量时向特殊教育学校倾斜。对从事特殊教育满20年或连续从事特殊教育工作满10年,并在特殊教育岗位

上退休的教师,其特殊教育津贴按规定纳入机关事业单位养老保险制度改革过渡期内老办法待遇计发基数。落实自愿到我市县级特殊教育学校任教、服务年限3年(含)以上的高校毕业生学费由财政给予补偿的政策。对普通学校、幼儿园承担随班就读、随园保教教学管理任务的教师,在职称评审、岗位聘用和绩效工资核定中给予倾斜。普通学校专职资源教师享受与特殊教育学校教师同等的特教津贴。为送教上门教师、承担医教康教结合工作的相关人员提供必要的工作和交通补助。根据特殊教育特点和要求,在职称评审、岗位聘用中对特殊教育教师实行单独评价。将儿童福利机构(未成年人救助保护机构)、残疾儿童康复机构特教班中符合条件的教师纳入当地教师职称评审范围,拓宽晋升渠道。推荐先进教师要向特殊教育教师倾斜。