

市中区未成年人素质教育基地小记者站揭牌 “红领巾小记者站”迎首批成员

本报11月7日讯(记者 李飞) 7日上午,“济南市学生综合实践基地暨市中区未成年人素质教育基地小记者站”成立仪式在市中区未成年人素质教育基地举行。38位来自济南各媒体的专业记者共同参加成立仪式,并受聘成为“小记者导师”。

7日上午,在市中区未成年人素质教育基地,济南育才中学的30名学生以一身帅气的小记者行头集体亮相,标志着他们正式成为市中区未成年人素质教育基地“红领巾小记者站”的首批新成员。

启动仪式上,济南市教育局副局长王诚和市中区教育局



现场,小记者向“导师”提问。通讯员 宋志峰 摄

副书记、副局长官春共同为素质教育基地小记者站揭牌。市中区教育局还特意邀请了38位媒体的专业记者,为他们颁发聘书,聘为小记者站首批特聘“小记者导师”。

“今天学当小记者,明天成就大事业。”小记者站的成立,对学生们来说是一种新的尝试、新的学习。小记者站会进行正规化、长期化、系统化的管理,同时将邀请媒体记者作为小记者的指导教师,组织小记者进行定期培训、采风。

“成为一名新闻记者应该具备哪些条件”、“如何写好一篇消息”……现场,小记者代表

采访起“小记者导师”,上了一堂新闻培训课。

“每当在电视里看到记者们拿着话筒采访,在报纸上读到记者们写的一篇篇新闻,我就羡慕不已,梦想有一天自己也能够成为一名‘无冕之王’。”一名小记者说。

市中区未成年人素质教育基地相关负责人表示,小记者站成立后,将通过现场主持、采访、配音等形式对小记者进行训练,并积极对接各电台、电视台、平面媒体、新媒体等资源,力争把小记者站打造成学生生活的特色品牌,为素质教育基地再添一道亮丽的风景线。

八旬翁获评全国百姓学习之星

坚持剪报20余年, 整理成册超500本

俗话说“活到老,学到老”,82岁的侯启林是这样说的也是这样做的。1996年退休后,侯启林坚持二十多年如一日的学习,每天读报,通过用心的剪贴、分类、装订,整理成册五百多本,建立了属于自己的民间“档案馆”。10月25日,侯启林被评为全国百姓学习之星。



侯启林老人向记者展示自己整理的剪报册 记者 王媛 摄

本报记者 潘世金 实习生 徐丽环

年轻时发表多篇论文 入选二十一世纪人才库

1936年出生的侯启林今年已经82岁,1961年毕业于山东交通专科学校(今山东交通学院)毕业后便留校工作,30多年来主要从事汽车专业的教学和管理的工作,多次被评为“优秀党员”“先进工作者”等称号。从年轻时,侯启林就爱读书、爱思考,所写的论文《成人高等教育要主动适应市场经济发展需要》被收录于《中国科教论文选》、《中国新时期社会科学论文选粹》等,侯启林本人也入选《二十一世纪人才库》。

几十年来热爱学习,坚持学习,侯启林已经将学习作为每天生活的必修课。1996年退休后,他找到了新的学习方式:看报剪报,这一坚持就是二十几年。

6日,记者走进侯启林老先生的卧室,一排排剪报册整齐地放在书柜中,书脊上贴着序号。“我每天早上8点半到10点、下午两点半到四点的时间进行看报、剪报,有时休息半小时后还会继续剪报,每天半写一个总结,在这个过程中感觉非常充实。”侯启林说。

齐鲁晚报忠实粉丝 剪报册涉及20大类

作为齐鲁晚报的忠实粉丝,侯启林表示剪报册的内容多是从齐鲁晚报上剪下来的。

“退休之前学校专门订阅了齐鲁晚报,我每天都会看。退休之后我特意订阅了齐鲁晚报,齐鲁晚报讲的是山东发生的大小事,还有今日济南板块,读报让我对咱济南有了更多了解。”侯启林说,最初自己是读报纸,后来就开始剪报、贴报,整理成册。为了便于查找和阅读,还建立了档案目录,有总序号、分序号,分类内容和时间等,并且会把每本册子的内容概要写在封面上。

上至国家大事、下至寻常百姓生活,厚厚的剪报册,每一页都是侯启林用剪刀仔细地裁开,精心粘帖在一起,每本剪报册上都包上了书皮,许多珍贵的资料展现在眼前,让人感动不已。

20多年来,侯启林共整理了综合类、政治类、科技类、教育类等20大类;为了方便阅读,他还特意整理了红色记忆、亚洲杯等32类专题档案。“现在看报、剪报已经成为我生活的一部分,我会继续坚持下去。”侯启林说。

十几年如一日 整理500多本剪报册

二十多年如一日的坚持,侯启林关心国家大事,用自己不懈的努力,将国家的发展壮大、人民美好生活的变迁等珍贵的历史资料保留下来,建立了民间“档案馆”。据老先生介绍,目前已经整理了500余册。

山东交通学院党委曾在学院为侯启林举办专题展览,前来参观展览的人无不交口称赞。不但热爱看报剪报,侯启林还特别关注国家大事和人民生活变迁。作为退休老支部的党总支副书记,他不仅自己学习,还带动其他党员学习。

在交谈中,侯启林经常说,老了嘛,应该找一些事情做,充实自己的生活,做到活到老、学到老,老有所乐,老有所为。

10月25日,侯启林获评全国百姓学习之星,并在天桥区社区文化艺术节暨全民终身学习活动周启动仪式上,获得了荣誉证书。“侯启林老人老心不老,他身上心系国家、心系百姓的情怀令人敬佩;这种几十年如一日坚持学习的精神同样值得年轻人学习。”天桥区教育局职成教科科长侯桂霞说。

济南外国语学校国际课程中心

让学生成为课堂上“最厉害”的人



本报11月7日讯(记者 潘世金 通讯员 张小玢) 如何让同学们具备跨学科整合的能力,激发他们的思考、创造力和批判精神,是适应当前国际教育发展的一个值得思考的问题。在济南外国语学校国际课程中心的课堂,一种新型的教学模式—PBL(Project-Based Learning项目式学习)实现了跨学科整合,让学生变成了课堂上“最厉害”的人。

PBL是美国当前较为流行的一种新型的教学模式以及革新传统教学观念的一种新理念,强调以学生为中心进行小组合作学习,要求学生能对真实性问题要具备一定探究的能力。

济南外国语学校国际课程中心AP项目英语教研组组长、学校国际AP项目高三班主任李娟老师展示了这样一堂课。她节选了美国原版教材里的一课:如何成功经营一家餐厅,所学内容涉及到经济学知识,要

求学生具备简单的案例分析能力,并结合数学、美术等学科知识合作解决问题。

李娟设计了一个经营餐馆失败的案例分析,要求学生在阅读完案例后,小组合作分析出经营失败的具体原因,并提供针对每项问题的解决方案,任务包括:精心制作PPT辅助口语展示,合作制作一份既美观又实用的精美菜单。

经过3天的认真准备,每个小组都用PPT的形式展示了餐馆经营不善的理由,比如地理位置不好,装修没有风格,菜单设计不够科学等,针对每一个问题也提出了切实可行的解决方案。每个小组10分钟的展示意犹未尽,他们的创造力和想象力令在场的老师和同学们深受感染。

“让每一个学生享受自主学习的过程,学会合作与分享,这是我们教学的初衷,我们愿意尝试并创新传统教学模式,和学生一起感受课堂的活力。”李娟说。

吕剧进校园



11月5日,来自山东省吕剧院的四十多名演职人员走进济南市东方双语实验学校,为该校师生带来一场传统戏曲的视听享受。演出结束后,同学们上台学习舞台动作。

本报记者 潘世金 通讯员 于萍 摄影报道