



学生小组合作学习。

# 卓立潮头铸辉煌

## ——济阳区第二实验小学发展纪实

济阳区第二实验小学隶属于济阳街道办事处,地处城乡接合部,现有62个教学班,在校学生3000多人。学校始终坚持“师生共同成长、享受教育幸福”的办学理念。教育教学质量迅速提升,社会美誉度越来越高。尤其是自2008年以来的“课堂教学改革”,使它成为全国课改的“典范”。近几年,全国各地的学习者络绎不绝,门庭若市,学校成为有效教学的一面旗帜,引领辐射了全国各地十几所兄弟学校。

本报记者 于悦  
通讯员 吴红霞

### 课改之花 枝头绽放

十年课改的坚持与坚守,改变了师生的行为方式,总结出了“356”问题导学型学习模式,学校形成了“智美”教育文化体系,走出了特色鲜明的优质教育之路,在深化教育改革中逐步推进教育创新,教育教学质量不断提升。在学校文化的引领下,形成了“智美”教育课堂文化体系;“智美”诚信评星德育体系;“智美”教师成长体系;“智美”特色课程四大体系。

别样的课堂,别样的精彩。课堂教学改革,从根本上改变了教师的教,更改变了学生的学,引起了师生行为的显著变化。课堂改革,学生是最大的受益者。长期有序的培养让学生逐步掌握了自学的方法;演讲交流让学生学会了表达,学会了倾听,学会了质疑,小队成员的交流互助让学生学会了合作,教师适时、恰当地评价点燃了学生继续探究的热情,民主和谐的氛围让学生真正成为课堂的主人。老师成为隐身在线的合作者、引领者。我们真正把课堂还给了学生,使学生站在了课堂的正中央。

教育和教学是从来分不开的,教育应是全方位的,学生行为习惯和学习习惯的培养同等重要,是相互促进的。由教学走向教育是时代的必然。学校依托“356”学习模式,探索出了“智美教育”下的诚信德育体系。诚信德育体系以责任教育为主题,以星级评价为主线,以小队建设为基础,以诚信评星课为载体,以培养学生良好习惯为目标,不断完善学校管理体系,使德育教育课程化、规范

化,达到全员育人,全过程育人的目的,实现了学生合作学习、愉悦学习、快乐成长。

没有教师的发展,就没有学校的发展,更没有学生的真正发展。因此一所学校的最核心的竞争力就是教师的继续教育的发展机制。基于此,学校的“智美”教师成长体系,包括两个方面:首先是本校教师成长体系。其中包括,教师读书会,引领教师精神成长;课堂策略、技能研发,给教师以专业互助;团队捆绑评价,让老师们抱团发展。

其次,课改不仅使学校的老师得到了发展,而且使学校的知名度不断提升,学校被中国教育报刊社、人民教育家研究院授予“全国小学教师培训基地”,全国各地多所兄弟学校的领导、老师慕名而来,为了使他们能够学有所获,学校还为他们量身制定了培训套餐,培训内容主要有:学生结构化预习模块;自学笔记的开发及使用模块;学习小队交流展讲策略;五大课型操作流程模块;诚信评星德育模块。

一所学校最彻底的改革必定在课程,没有课程领域的真正改革,就不叫彻底改革,课程改变学校。正是基于这一点,学校立足实际,开发了几门能够促进学生健康、快乐成长的智美教育学校课程,主要有:“我爱经典”校本课程(书法和经典诵读);“唱诗歌学英语”校本课程;数棋校本课程;“表演”校本课程,“我爱记歌词”校本课程等,这些特色课程的开发,弥补了农村教育资源的不足,各种艺术社团的开展,提升了学生的综合素养。

### 文体活动 精彩纷呈

近几年,为了丰富学生的学习生活,提高学生的综合素

质,学校每学期都开展丰富多彩的实践活动。2016年5月,学校经典诵读《古风诗韵》展示活动获县特等奖;2017年10月,舞蹈《红红的红包红红的心》参加济南市小学生中华优秀传统文化展演并获优秀节目奖;2018年4月,有氧花伞表演《绽放》获县体育艺术节一等奖;2018年5月,在济南市第十三届中小学(班级)合唱节评选中,学校的合唱《祖国在我心窝里》及《皮影》表演均获市一等奖,并代表济阳参加市展演;学校的家校合作育系列活动得到了社会各界的认可,济阳电视台、《齐鲁晚报》等媒体曾多次对学校的各项活动进行报道。各项活动的开展,不但增强了学校的凝聚力,而且张扬了学生的个性,发展了学生的能力。

### 延时服务 硕果累累

从2018年3月开始,学校以全市打造有温度的教育为引领,紧紧依托“四点半课堂”实行“课后延时服务”工作。真正做到了“早到可进校,进校有事做,做事有指导,晚走有管护”。学校本着家长自愿、公益服务为原则。组织学生开展各类活动,让孩子在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

活动形式多样,内容丰富,开展了硬笔书法、软笔书法、演讲与口才、皮影、合唱、舞蹈、二胡、快板、简笔画、国画、剪纸、足球、篮球、羽毛球、乒乓球、象棋、围棋、国际象棋等十九项活动。2018年7月4日,济南电视台今晚20分栏目,热心姊妹花的记者对学校的皮影、快板、舞蹈等进行了专访,并受到了社会各界的高度赞扬。

### 学校领航 蓄势待发

今年7月,济南市“领航”特



实物观察让课堂充满生机。



自然大方的课堂汇报展示。



合唱《祖国在我心窝里》参加济南市班级艺术节汇报展演。

色、新优”三类学校创建中,学校又被确立为济南市20所“领航学校”培育校之一,也是济阳区唯一一所领航培育校。

确立为领航学校培育校后,学校积极行动。首先,召开专题工作会议,进行分工部署;其次,积极参加各级培训,与济南市知名教育专家对接,针对领航学校创建工作,给予学校科学合理的指导,并对当前的工作诊断把脉,为下一步的发展指明方向。

另外,建立长效机制,打好创建持久战。继续推进与推广学校“356”课堂改革,构建多元

化课程体系,使二者有机融合,努力体现我校办学的“探索性、实验性和示范性”。力争通过全校师生的共同努力,使学校始终站在教育改革的前沿,办学质量再上新高。成为国内一流学校,推动教育教学改革,在全市起到示范引领和帮扶带动作用,形成开创性的典型经验,力争在全国全省有较大影响力。

记得叶澜教授曾说过:“教育归元,生命扬帆,智慧充盈,天地生辉。”学校继续坚持特色发展,不忘初心,砥砺前行,让更多的农村孩子接受更好的教育,享受教育给他们带来的幸福!