

## 乳山市特殊教育学校强化冬季校园安全管理

进入冬季,天气渐寒,威胁校园安全方面的因素增多,为确保广大师生的人身及财产安全,有效维护校园的安全稳定,乳山市特殊教育学校多措并举加强冬季校园安全教育。

11月19日上午,学校召开安全教育主题会议。校长陈丽萍带领全体教师学习了《安全生产法》、《山东省安全生产条例》等与安全生产有关的法律法规。然后针对冬季特点,从抓好出操、路队放学管理,预防交通事故、拥挤踩踏、意外伤害、饮食卫生、传染病、校园欺凌等易发事故为重点,和全体教职工展开深入讨论。制定了冬季安全应急预案,确定了今后安全教育工作的重点。

一是将安全责任进一步落实到人,确保事事有人管,不留任何死角。并要求全体师生加强自查,对发现的不安全隐患及时上报,进行整改;二是加强安全教育,增强学生安全意识。努力营造“人人懂安全”“人人讲安全”“人人要安全”的氛围。利用校园宣传栏及时更新安全宣传内容进行安全宣传;利用班级黑板报进行防溺水安全教育宣传。各班召开安全教育主题班会,结合不同年级学生的年龄特点和接受能力,分别对学生进行了课间活动、交通、饮食卫生、防震减灾等方面的安全教育,向学生传授必要的安全知识;三是强化雪天服务,保障师生安全。

针对雪天易滑情况,学校细化清雪方案,划定校园安全行进路线,并在楼梯等处,安排老师值守服务,确保不出现摔伤事故;四是落实每天“两个五分钟”安全教育。教师必须严格执行安全教育每天“两个五分钟”制度。即每天上午和下午最后一节课的老师必须在下课放学前利用不少于五分钟的时间对学生进行安全教育,强调有关安全事项,确保学生安全;五是各班坚持每周通过班级群和短信给家长发一条安全温馨提示。

通过会议,全体教职工明确了工作方向,为创建平安校园打下了坚实的基础。  
(宋堃)

## 乳山特教学校开展消防知识进校园主题教育活动



乳山特校邀请市消防大队教官教师生使用灭火器。宋堃 摄

为进一步增强全体师生的消防意识,提高师生火灾扑救和火场逃生能力,近日,特教学校邀请了消防大队的官兵与特校的孩子们来了一场零距离接触,从消防知识讲座、紧急逃生、消防器械使用

到实战灭火,通过近距离的消防体验让孩子们感受消防、体验消防、习得消防安全知识。

活动中,教官运用通俗易懂的语言详细讲解了火灾的危害性,如何清楚有效地拨打火警电话,如何在火场中逃生

自救等消防安全知识,并准备了毛巾、防烟面具等消防器材生动地演绎火灾时的自救措施,给孩子们上了一堂活泼生动的消防安全教育课。随后,全体学生返回教室,班主任做进一步的消防安全教育,强调了逃生注意事项。火灾警报拉响,有了前期消防知识的储备,孩子们没有丝毫慌乱,在老师的带领下用湿毛巾捂住口鼻,躬身扶着墙壁和楼梯护栏迅速有序地跑出教室,撤离到操场上。接着,在老师教官的带领下,“消防小分队”转战“火场”进行实战演练,孩子们化身“小小消防员”使用灭火器,架势十足,有模有样。在弥漫的浓烟中,“火场”中的火焰终于熄灭,小朋友们爆发出一阵欢呼“又学到了一项新技能”!

最后,校长陈丽萍对此次演练做了总结,提醒大家逃生中还需要注意的问题,强调一旦身边发生突发事件,要沉着应对,做好及时报告和安全逃生工作。

(姜文信)

## 乳山特教学校通过多种途径对学生进行康复训练



乳山市特殊教育学校对学生进行基本的生活技能训练,图为学生在学习包馄饨。宋堃 摄

康复训练是特殊教育的重要组成部分。近年来随着轻度智障儿童回归主流,特教学校招收的学生中大都是中、重度弱智学生和孤独症患儿,他们当中有相当一部分伴有失语、认知障碍、肢体缺陷、感觉统合失调等身心发展的缺陷,这些缺陷使学生常常无法完成日常的基础知识和生存技能的学习。为了更好地实现对学生一定程度的补偿,特教学校充分利用现有的教学资源,根据学生特点,多途径地对学生进行康复训练。

一是发挥功能室的作用

进行训练。康复训练大多需要借助康复器材进行,特校充分利用感统功能室、情景功能室、康复功能室,配合校本课程,合理安排学生进入功能室。训练的器械包括:滑板、圆筒、平衡台、吊缆、弹簧床、滑梯、秋千、大龙球、跷跷板、羊角球、脚踏车、时光隧道、蹦蹦床、弹力球、球池等。以游戏的形式对学生进行前庭觉、触觉、本体觉、听觉、视觉、等感觉统合训练,通过丰富的刺激促进学生感觉统合能力的发展。

二是充分利用大课间开展丰富多彩的文体活动进行

训练。本学期开学以来,学校就根据学生的身心发展特点和康复需求,精心选择了两首手语歌和一首韵律操,作为大课间集体活动的内容,对学生进行康复训练。孩子们在这些活动中,兴趣极高,调动各种感官,手脑并用,化静为动。通过手语、唱、跳、舞,不仅缓解了情绪问题(如情感稳定性差、易变化、好冲动等);改善了肢体僵硬、恢复肢体精细协调,使反应、协调、平衡等方面能力缺陷得到矫正和补偿,增强了体质;而且他们的注意力、记忆力、想象力、思维力都得到不同程度提高。

三是针对个别学生实行康复个训。在特教学校中,还存在着不少的肢体缺陷患儿、孤独症患儿、轻度脑瘫患儿等,康复个训主要是针对这些学生,量身定做的,通过个训以求恰到好处地实现训练与康复。康复个训较好地实现了训练的针对性。

康复训练的道路是漫长的,随着特殊教育事业的发展,国家对于特殊教育的康复训练有了更多的关注,特教的老师们将在今后的教学中不断研究、改进和探索,寻求更好的训练途径和模式。

(李玲英)

## 乳山特教学校开展多种形式感恩教育活动



感恩节期间孩子们自发地在课堂上为老师们表演了感恩的心。宋堃 摄

感恩是中华民族的传统美德,感恩是一种健康的心态,是一种做人的境界,也是一种社会进步现代文明的体现。是一种文明,一种生活态度,更是一种责任,感恩应是社会上每一个人都应该有的基本道德准则,是做人的起码修养。为了让学生心怀一颗感恩的心,积极面对生活,在感恩节来临之际,11月21日,乳山市特殊教育学校开展了形式丰富的感恩教育活动。

### 一、加强宣传

利用主题班会、校园广播等形式,在学生中宣传、讨论感恩话题。在班会上让学生了解感恩节的由来及相关故事,学唱感恩歌曲《感恩的心》,以表达自己的真情实感。在校上下营造感恩的良好氛围,让广大师生家长积极主动地参与活动,潜移默化地受到教育和鼓舞。

### 二、注重参与

#### 1.小鬼当家,爱的反赠

利用放学在家的时间,为家长做一些力所能及的事情,如:拖地、刷碗,帮父母叠衣服,父母工

作一天回到家里,试着给父母倒上一杯茶,试着下厨为父母做一顿饭,周末还可以帮爸妈洗一次头,洗一次脚,与爸爸妈妈、爷爷奶奶照一张亲密合影,等等。由此让学生体会父母的辛劳,学会关心、理解父母;增强与父母的交流,培养家庭责任感,学会为家庭付出,让学生感悟生活的美。

### 2.爱的表达,心灵沟通

让学生通过送贺卡的形式,把自己平日里不好意思说的话写给父母、老师。如“爸爸妈妈我爱你们”、“老师您辛苦了”等,此外,学校还要求高年级做一期以“感恩”为主题的手抄报。

通过开展多种形式的系列感恩活动,全面提高学生道德素质,使他们常怀感恩之心,更重要的是把爱作为动力之源,努力学习,回报他人、回报社会。感恩的主题是永恒的,是一项长期的活动,我们将感恩作为一个常规活动,让孩子们在快乐参与中感悟体会,学会感恩别人学会做人的基本修养。

(肖德云)

## 在“红黑榜”前反思师德

近日,乳山市特殊教育学校“树师德、正师风”专项治理工作开展的如火如荼,活动进行到总结提高阶段,老师们手中都有了两本师德“红黑榜”。“红榜”《师表风采录》展示了第一批教书育人楷模的先进事迹和学校优秀教师的典型事迹;“黑榜”《师者鉴戒录》收录了教育人须重点警戒的违法违纪案例。老师们都将师德“红黑榜”警示自己,远离让正派为师者感到耻辱的腐气,做一个无愧于文明使者之荣光的教师。

(李洪铭)

## 特校积极开展感统训练课

近阶段乳山市特殊教育学校将感统训练课纳入平时的教学中。感统即“感觉统合”,简单地说,就是一个人处理外界信息的能力,即人体在自然环境中有效地利用自己的各种感官,接受不同的感觉信息输入大脑,大脑对这些信息进行加工处理并作出正确的反应,使人体在自然环境中能和谐有效的动作,这一过程即为感觉统合。相反,当大脑对身体各感觉器官所得到的信息不能进行正确的组织分析,以致整个机体不能有效动作的现象,称为感觉统合失调(神经运动机能不全症)。

乳山市特殊教育学校的孩子都是不同程度的智障儿童,这些孩子天生感觉统合失调。表现在:智力发育不全,身体协调能力差,动作比较迟缓和吃力,注意力不集中,对发出的指令不能及时做出反应等。针对这些情况,乳山市特殊教育学校引进了感统训练器材:像大笼球、滑板、时光隧道、平

衡步道、滑梯、蹦床、独脚凳、牛角球等,每周四节感统训练课程,由班主任及专门的感统训练老师负责进行授课和训练。孩子们在感统训练教室里主动性很强,积极配合老师的训练,运动机能得到了很好的锻炼,注意力也比先前集中了,身体的协调能力平衡能力越来越强了。最重要的是孩子们在感统训练教室里享受的是快乐的时光,从他们脸上洋溢的笑容不难看出他们非常喜欢这种训练。相信通过感统训练课程的开展,这些孩子们各方面能力将得到进一步的发展或提升。

现如今感统训练已被越来越多的人们所认识,并接受这种教育,将它实施于孩子的教育中。现在,在发达地区,已经有不少的幼儿园引进了感统训练,并将它溶入到了的日常教学当中,所以说在不久的将来,所有的儿童都将由感觉统合训练伴随他们快乐并健康的成长。我们只是先走了一步。

(王晓华)