

# 不仅有爱心,还有“十八般武艺”

## 爱都小学家委会:家校携手更好守护孩子成长

本报记者 潘世金

### 爱心义卖助患儿 从班级辐射全校

“爱心义卖,献出爱心……”2018年4月,一场专门帮助聊城6岁白血病男孩“成成”的爱心义卖在济南领秀城广场举行,爱都小学的同学纷纷拿出自己的零食、玩具出售,把赚得的钱全部捐给“成成”,一上午的时间为成成筹得了八千余元的善款,用于他的手术治疗费用。

“这个活动起初是由三年级一班的一位家长在班级内发起、策划,最终全校十几个班级的学生都参与进来,从班级活动覆盖到了全校学生。”爱都小学家委会副会长马倩告诉记者,身教大于言传,孩子们在爱心义卖的过程中懂得献爱心的意义,通过自己的努力去帮助别人,对他们也是一种成长。

2018年12月29日上午,爱都小学举办了“赶年集·寻年味”元旦活动,孩子们将收藏的五谷、自己制作的食物、自己写的福字、春联等拿出来,通过模拟货币交换,换取自己心仪的物品,体验感受生活,从中学会与人交流、学会分享,并亲身体验了一把年味十足的赶年集。

“活动中,家长和孩子一起制作海报,写春联,也在活动中锻炼了孩子的沟通、社交能力。”家委会副会长林东表示,爱都小学一直坚持“全人”教育,学校自主设计教材,并开展了春天课程、秋天课程、百日课程等丰富多彩的活动。

“在学校课程改革的过程中,我也曾有过怀疑的态度,但看到孩子爱上了学习、爱上了学校,并提高了能力,我也开始认可和参与到学校工作中来,

组织爱心义卖,帮助白血病儿童;参与学校活动,选择配餐公司……在济南市市中区爱都小学家委会,家长们都有着热心肠,在他们看来,家委会工作是家校沟通的桥梁,家校携手才能更好地守护孩子成长。



期末闯关结束后,老师为每个孩子书写了“生命奖”,家长和孩子一起领取奖状,品读教师寄语。



期末考试结束后,家长为孩子颁发证书

并懂得了家校合作的重要性。”林东说。

### 用思维导图做方案 每天早上校门口执勤

每天早上上学时间,家委会会长周娜都会来到学校门口执勤,守护学生上学的道路。“家委会并不像别人说的那样高大上,很多时候都是默默地完成一些工作,我平时送完孩子上学,

就会主动留在校门口执勤。”

在林东看来,家委会的家长都有着热心肠,把学校的孩子当成自己的孩子,把自己的孩子当成学校的孩子,也正是这样,带动了更多家长从旁观者到支持者,最后逐渐主动参与到家委会工作中来。

组织活动、安全保障,参与选择配餐公司……除了具有奉献精神,家委会的家长们还掌握着“十八般武艺”,在组织学生参观山东省脐血库活动时,马倩提前用思维导图做了一个活动方案,上面详细记录着活动流程、时间地点、准备工作以及出行要求等内容。“通过这种方式,家长一目了然,也可以通过图片的形式发到家长群里。”

马倩说。

据学校德育主任宋传乐介绍,学校制订了家委会章程,设立家长代表大会和常务委员会,并在第一届家长代表大会中通过。“目前,学校家委会设有会长、副会长、组织部、调研部、宣传部、培训部等部门,家长代表、家委会委员任期为二年,每学年适当改选,可连选连任。”

家委会吕华表示,家长学校是家校沟通的桥梁,也为家庭教育和学校教育之间的配合搭建了平台。“接下来,学校将挖掘家庭、社区、社会等多方面资源协同育人,为学生提供更好的成长环境,为学生提供一个有意义的童年。”



周末测试结束,经十一路小学的学生收到了一份特殊的假期礼物。新春来临之际,学校号召同学们用喜欢的方式制作一份专属攻略,分享在寒假生活中的美好经历。本次寒假实践活动让孩子们充分张扬个性,通过体验制作手绘攻略、视频攻略、文字攻略、电子图文攻略等形式,旨在培养学生热爱生活的态度,学会成长的本领。本报记者 潘世金 摄影报道

# 大智教育:用“三手”服务齐鲁学子

本报记者 郭立伟

近日,记者从大智教育集团了解到,大智自主研发、由中国出版集团现代教育出版社正式发行的《艺体生文化课指导》再版上市,受到广大艺考生的热烈欢迎。据悉,此前大智已经委托现代教育出版社正式出版教材30多套。而今的大智早已从创办之初的一间教室、两张桌子的课外辅导班发展成为专门从事教育教学研究,教材研发,家长教育推广,在线教育开发的综合性教育集团。

“大智作为培训教育机构就是要做好公办教育的补充,要帮家长孩子的问题,最终帮助孩子成才、成长。”大智教育集团创始人、董事长张维东在接受记者采访时表示,做“公办学校的助手,素质教育的帮手,素质教育的推手”的办学定位,是引领大智快速发展的源泉。

## 做公办学校的助手

张维东介绍说,大智的目的是做好学校教育的补充。大智所做的工作就是要满足学生差异化需求。大智教育教学服务的核心是落实国家“立德树人”的根本任务,以国家《课程标准》为纲,遵照主管部门教学安排及公办学校教学进度,尊重学生差异,满足学生选择性学习需求,培养发展学生兴趣特长,让大智自身真正成为学校教育的有效补充,做“公办学校的助手”。

打铁还需自身硬。要成为学校教育的补充,自身的师资力量必须有保障。近些年,大智在讲师培训、培养方面投入了大量人力、物力。早在几年前,大智就与山东大学、山东师范大学建立了战略合作,并与山东大学数学学院联合组建了“山东省高端师资培训中心”。2016年,大智打破行业先例,与济南市历城第二中学合作,共

建讲师发展研究院。此外,大智还出资千万元建立了大智讲师发展研究院师训基地,针对不同水平讲师开展“育英计划”、“菁英计划”和“萃英计划”培训。近来,大智又与中国石油大学、青岛大学、曲阜师范大学等全国知名高校深度合作。目前,大智已经建立了一支数百人的业务素质过硬,经得起检验的专职讲师队伍。

## 做家庭教育的帮手

张维东说,大智始终认为,家庭教育是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。大智建立了专业的家庭教育机构——大智家庭教育研究院,大智家庭教育研究专家常年从事家庭教育研究与推广工作。通过开展亲子教育、子女教育及父母教育,促进新时期父母家庭教育理念的升级,做“家庭教育的帮手”。大智长年在全省推广“家庭教育”,每年公益开

展形式多样、内容丰富的家庭教育讲座,给全省学生、家长带来最先进的家庭教育理念。

## 做素质教育的推手

“素质教育”是中国的人才战略举措,是国家教育改革的所在。据张维东介绍,大智所做的就是顺应国家基本教育方针,围绕国家人才选拔需求为学生们创造成长条件,激发学生的学习动能,全面提升学生综合素质,做“素质教育的推手”。

做“素质教育的推手”需要强大的教研实力支撑,需要研究国家教育改革政策,为全面推进立德树人,精准落地国家课程标准,大智组建了一支百余人的教研团队,基于国家课程标准和高校人才选拔要求展开教研。先后成立了各大学科研究院、高考情报研究院、讲师发展研究院、高考大数据研发基地(北京)等科研机构,取得了一系列可喜成果。这几年,大

智先后发布了“新高考育人工程”,启动了“指向学科核心素养+”教研模式,研发了指向学科核心素养的“大课程系统”。同时,出台了一系列学科课程标准及功能性课程标准。在教材研发方面大智明确了指向学科核心素养的研发模式。由大智自主研发的“MMA课堂模式”,解决了学生课堂学习的动力问题。此外大智还定期组织学生参加“名校之旅研学游”、“传统文化研学游”等一系列活动,努力帮助孩子们提升综合素质,做“素质教育的推手”。

“公办学校的助手,家庭教育的帮手,素质教育的推手。”大智是这么说的,也是这么做的。从创办之初到如今,大智用“三手”托起了万千学生的梦想,家庭的期望。正如在采访中张维东所说的那样,做教育是关乎学生个人、家庭、国家人才发展的事,要着眼于长远,不能将眼光只盯住学生的成绩,要着眼于人的全面发展。