

(二) 实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

可移动文化遗产的保护是指运用各种方法延长可移动文化遗产寿命的专业性活动。保护技术推进的核心是找到与遗产变化状况相适应的保护方法,以便及时对藏品进行预警、干预,使藏品保持健康的状态。在此过程中,预防、治理、修复三个方面的技术运用起着至关重要的作用。预防是所有的减缓文化遗产恶化和损毁的行为的总称,它涉及光亮度、环境条件、安全、防火和突发事件的准备等方面。治理是通过外界的干预直接作用于可移动文化遗产的保护行为,是为了消除正在损毁遗产的外界因素,从而使遗产恢复到健康的状态。根据可移动文化遗产遭受“病痛”情形的差异,治理技术可以分为杀虫、去酸、脱水和清洁等类型。修复是对已经发生变形或变性的遗产进行处理,使之恢复到原有的形态或性质。修复的内容大致分为两个方面:一是清除文物和标本上的一切附着物;二是修补文物和标本的残缺部分。

(摘编自周耀林《可移动文化遗产保护策略研究》)

材料二:

以温度25℃、相对湿度50%为标准寿命(设其指数为1.00),计算在温度15℃、35℃和湿度10%、30%、70%条件下,纸张的寿命和标准寿命的倍数关系,结果见下表:

温度(℃)	一年平均湿度(%)			
	70	50	30	10
35	0.14	0.19	0.30	0.68
25	0.74	1.00	1.56	3.57
15	2.74	5.81	9.05	20.70

(摘编自李景仁等《图书档案保护技术手册》)

材料三:

毛里求斯是非洲一个岛国,位于赤道南部的西印度洋上,气候湿热多雨。毛里求斯拟修复的档案文件,形成于18世纪,文件纸张为破布浆机制纸,字迹材料为酸性烟黑墨水,双面手写。以手感鉴别,柔韧性极差,几乎一触即碎。通过测试数据可知,文件纸张严重酸化。应毛里求斯大使馆的要求和委托,国家图书馆图书保护组和图书修整组的技术人员,对部分档案文件进行了实验性去酸和修复。方案如下:

- 3 -

(1) 去酸方案

酸是纸张纤维发生化学降解的催化剂,能加快纸张纤维的水解反应,使纸张脆化变黄、机械强度下降,直至脆裂粉碎,不能使用。为避免酸性对文献纸张的损害,人们研究了各种去除纸张酸性的方法。根据毛里求斯档案文件的损坏程度和特点,技术人员认为采用氢氧化钙溶液去酸法比较好,以氢氧化钙溶液去酸,可根据纸张酸化的程度调节去酸溶液的浓度和去酸时间,去酸彻底,可操作性强,在操作处理过程中也不会使文件出现新的损坏。

(2) 修复方案

纸浆补书机与边缘、局部裱相结合的修复法。用纸浆补书机修补书页,既不遮挡字迹又能增强纸张强度。但纸浆补书机法也有其不足,如对书页的边缘残缺处和书口的断裂处补后的强度不够,主要原因是书口的断裂处及书页上的裂口缝隙过小,使得纸浆难以通过,边缘残缺处的纸浆与书页的连接方式属单侧直线连接,不够牢固。为了弥补这一缺陷,纸浆补书机与边缘、局部裱相结合显然是必要的。

档案文件修复后,纸张的强度和柔韧性有了很大程度的提高,原来一触即碎的文件纸张,现在不但可以正常翻阅,甚至可以拿起抖动。对于文件修复前后的变化,毛里求斯大使馆人员表示惊讶,称之为“魔术般的变化”。

(摘编自周崇润等《关于毛里求斯档案文件的去酸与修复》)

4. 下列不属于可移动文化遗产“修复”工作的一项是(3分)

- A. 使用真空干燥法对受潮的古代文献进行处理。
- B. 使用盐酸、硝酸等化学试剂给青铜器除锈。
- C. 使用纸浆补书机对破损的古籍进行修补。
- D. 使用树脂黏合剂粘接破碎的古代瓷器。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 预防是为了减缓可移动文化遗产遭受损害而采取的必要措施和行动,其侧重点主要在于可移动文化遗产的外部环境。
- B. 如果将温度25℃、相对湿度50%下纸张的寿命定为标准寿命,当湿度不变、温度降低10℃时,纸张的寿命倍数就会达到5.81。
- C. 纸浆补书机修补法对于修复纸张的酸性特别理想,这种方法既可以增强纸张的强度,又不会影响字迹的清晰度。
- D. 国家图书馆的技术人员对毛里求斯形成于18世纪的档案文件的修复工作是可移动文化遗产保护的成功案例。

6. 请结合材料,分析毛里求斯想要修复的档案文件的受损原因。(6分)

- 4 -



齐鲁工业大学
QILU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

齐鲁工业大学简介▶

齐鲁工业大学坐落于国家历史文化名城—泉城济南,由原齐鲁工业大学和山东省科学院整合组建而成,是山东省重点建设的应用研究型大学、山东省最大的综合性自然科学研究机构。

学校占地面积3745亩,现有长清、彩石、历城、历下、千佛山、菏泽六个校区,在济南、青岛、济宁、临沂、菏泽等地设有研究机构,主校区位于济南长清大学科技园核心区域。在校本科生3万余人,研究生1600余人,现有专任教师、专职科研人员3300余人,其中副高级以上专业技术职务人员1100人,具有博士学位的1200人,有“双聘”院士等高层次人才190余人。学校现有生物基材料与绿色造纸国家重点实验室、国家超级计算济南中心、海洋监测设备国家工程技

术研究中心、能源与环境光纤智能检测技术国家地方联合工程实验室等国家级、省部级平台110余个;学科专业涵盖工学、理学、文学、经济学、管理学、法学、医学、艺术学等8个门类,共有9个省部级重点学科,14个硕士学位授权一级学科,93个硕士学位授权二级学科,化学、工程、材料科学三个学科进入ESI世界学术机构排名前1%。

学校积极参与国家、山东省发展战略,充分发挥科技创新活力和教育资源优势,助推山东经济创新发展、持续发展、领先发展,近5年,与30多个地方政府、90多个龙头企业建立科技合作关系,创办科技企业70余家,共建科技示范基地30余个,累计创造直接经济效益1000多亿元,被授予国家技术转移示范机构、国家级科技合作示范基地等称号。2018年度科研经费突破6亿元,

2018年获国家科技进步二等奖、光华工程科技奖等省部级以上奖励36项,在山东省属高校中排名首位。

学校是教育部本科教学工作水平评估优秀学校,办学71年来,累计为社会培养和输送各类人才16万余名,被誉为“工程师的摇篮,企业家的沃土”,是山东省大学生创业教育示范院校和山东省高校毕业生就业工作先进集体,毕业生年底就业率长期保持在95%以上。

学校现有23个教学单位,15家创新研究机构,充分发挥科教融合协同育人优势,2018年成立光电工程国际学院、网络空间安全学院、能源与动力工程学院三个科教融合学院,并于近期成立海洋技术科学学院、药学院等科教融合学院,逐步构建“产学研用”一体化、全链条人才培养模式,全面加强创新型人才培养。2018年学校设立人工智能+、应用

化学国际实验班,2019年新设立环境科学“泰勒”实验班、英西互译创新班等“齐鲁英才学堂”特色班,以导师制、个性化、小班化、国际化“一制三化”模式因材施教,着力培养卓越拔尖人才。

学校坚持走国际化、开放式道路,主动融入“一带一路”,塑造开放办学新优势。先后与40多个国家和地区建立友好合作关系,建有国际研究院,设有博士后工作站,设有移民签证雅思考点。学校与德国、新加坡、乌克兰等国家的公立重点高校开展合作办学,2019年5月,齐鲁工业大学基辅学院获教育部批复并于今年招生,学校国际化办学又迈出了坚实的一步。

新时代、新工大、新使命,新跨越。齐鲁工业大学承载着省委、省政府和社会各界的殷切期望,肩负着打造山东省工业领域人才培养高地、科技创新高地、社会服务高地和文化引领高地的光荣使命,既欣逢盛世、恰逢其时,又责任重大、使命光荣。站在新的历史起点上,学校要按照国家、山东省“双一流”建设战略部署,以强烈的责任意识和忧患意识,抢抓机遇,迎难而上,坚持走质量提升、内涵发展道路。学校全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,全面提升本科教学质量,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

地址:济南市长清区大学路3501号(主校区)
联系电话:0531-89631068
齐鲁工业大学招生办公室

