

第四部分 写作 (共两节, 满分 35 分)

第一节 短文改错 (共 10 小题; 每小题 1 分, 满分 10 分)

假定英语课上老师要求同桌之间交换修改作文, 请你修改你同桌写的以下作文。文中共有 10 处语言错误, 每句中最多有两处。每处错误仅涉及一个单词的增加、删除或修改。

增加: 在缺词处加一个漏字符号 (∧), 并在其下面写出该加的词。

删除: 把多余的词用斜线 (\) 划掉。

修改: 在错的词下划一横线, 并在该词下面写出修改后的词。

注意: 1. 每处错误及其修改均仅限一词;

2. 只允许修改 10 处, 多者 (从第 11 处起) 不计分。

I became interesting in playing football thanks to a small accident.

One afternoon where I was in primary school, I was walking by the school

playground. Suddenly football fell just in front of me but almost hit me.

I stopped the ball and kicked it hardly back to the playground. To everyone's

surprising, the ball went into the net. All the football player on the playground

cheered loudly, say that I had a talent for football. From now on, I started to

play my football with classmates after school. I am a good player now.

第二节 书面表达 (满分 25 分)

假定你是李华, 暑期在伦敦学习, 得知当地美术馆要举办中国画展览。请写一封信

申请做志愿者, 内容包括:

1. 写信目的;

2. 个人优势;

3. 能做的事情。

注意:

1. 词数 100 左右;

2. 可以适当增加细节, 以使行文连贯;

3. 结束语已为你写好。

绝密★启用前

2019 年普通高等学校招生全国统一考试

英语试题参考答案

第一部分 听力

1. B	2. A	3. B	4. C	5. A
6. C	7. B	8. A	9. C	10. C
11. B	12. A	13. C	14. A	15. B
16. A	17. C	18. B	19. A	20. C

第二部分 阅读理解

21. B	22. D	23. D	24. B	25. A
26. A	27. C	28. D	29. C	30. B
31. D	32. C	33. A	34. B	35. A
36. E	37. A	38. G	39. C	40. D

第三部分 语言知识运用

41. D	42. C	43. C	44. B	45. A
46. C	47. D	48. C	49. A	50. B
51. D	52. A	53. B	54. D	55. A
56. C	57. B	58. D	59. A	60. B
61. that	62. poorly	63. of / for	64. to perform	65. have reported
66. belief	67. noting	68. higher	69. the	70. are

第四部分 写作

第一节

I became interesting in playing football thanks to a small accident.

interested

One afternoon where I was in primary school, I was walking by the school

when

playground. Suddenly ∧ football fell just in front of me but almost hit me.

a

and

I stopped the ball and kicked it hardly back to the playground. To everyone's

hard

surprising, the ball went into the net. All the football player on the playground

surprise

players

cheered loudly, say that I had a talent for football. From now on, I started to

saying

then

play my football with classmates after school. I am a good player now.

第二节 (略)



山东协和学院  
Shandong Xiehe University

服务学生成长的高校

在山东省会济南, 坐落着一所美丽的本科院校——山东协和学院。它创建于1993年, 是教育部批准的普通本科院校, 是山东省财政支持的本科特色名校建设单位。学校校长盛振文说: “学生是学校的主人, 我们要把学校办成学生的温馨家园、精神港湾、心灵驿站、感情枢纽、生活基地、成才摇篮”。



盛振文校长在教学发展与竞赛活动论坛上作专题报告



师生在全国高校商业精英挑战赛总决赛中获奖

通讯员 滕伟军

**服务学生成长的教育教学水平。**教学质量是办学水平的主要标志。山东协和学院在立德树人中, 始终把质量作为生命线, 运用科学规范制度抓教学质量提升, 取得明显成效。近年来, 建成国家级精品课程1门、国家级精品资源共享课1门、省级精品资源共享课4门、省级精品课程43门。建成省级特色专业4个、优势特色专业6个、卓越工程师培养计划专业2个。获得国家级教学成果二等奖4项、山东省教学成果奖18项, 其中特等奖2项、一等奖3项。承担国家级项目12项, 省级项目88项; 获得省厅级科研奖励120项。获批国家级大学生创新创业训练计划项目260项。

**服务学生成长的实验实训保障。**学校从培养应用型人才需要出发, 加强实验实训条件建设, 建成国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验中心、国家级大学生校外实践教育基地、山东省省级高校双创教育基地各1个, 山东省高校科研创新机构3个, 山东省大学生创业孵化示范基地、山东省众创空间各1个。为提高学生实践动手能力, 创造优越条件。

**服务学生成长的人才培养模式。**学校是山东省首批实行学分制的民办高校, 实行弹性学制管理, 本科专业标准学制为4年, 弹性学制为3-6年。专科专业标准学制为3年, 弹性学制为2-6年。学校实行学业导师制, 指导学生选课、制定学习计划、制定职业生涯规划、指导学生实习就业等。学校实行辅修

第二学历、学位制度, 所学专业成绩达到要求, 可辅修第二学历、学位, 得到第二学历、学位证书。推进校企深度合作, 根据社会需求设置专业、安排课程、推进教学改革。

**服务学生成长的创新创业教育改革。**构建“双创”教育组织运行机制, 成立由校长任组长、分管负责人及相关部门负责人参加的双创教育领导小组, 统一组织协调学校双创教育改革工作。通过建立健全两级双创教育领导机制和工作运行机制, 形成了密切配合、齐抓共管的协调推进、合力落实工作格局。把双创教育融入人才培养全过程, 规范必修课程, 增加选修课程, 强化实践课程, 开发活动课程, 丰富网络课程, 着力构建创新创业教育课程体系。近几年, 学生在科技技

能大赛中获得国家级奖106项, 其中特等奖2项、一等奖32项; 获省级奖129项。

**服务学生成长的成果赢得社会认可。**盛振文校长先后应邀在吉林建筑大学、菲律宾来西姆大学等8所海内外高校介绍创新创业教育改革经验, 被曲阜师范大学聘为创业导师。学校在教育部召开的典型经验座谈会、山东省政府召开的创业创新工作会议、陕西省第四届大学生创业节、全球创新创业名校校长论坛(成都)等做经验介绍。广东惠州学院、西安外事学院、浙江树人学院、哈尔滨德华学院、山东华宇工学院等40多家高校来校学习交流创新创业教育改革经验。2019年5月27日, 由中国高等教育学会主办、中国高等教育学会工程教育专业委员会承办的教学发展

与竞赛活动论坛在福州中国高等教育博览会(2019·春)举行。山东协和学院院长盛振文教授出席预发会并作“深化创新创业教育改革促进教师教学管理科学化”的报告。分享了对深化创新创业教育的理解, 介绍了学校推进创新创业教育的举措。近三年初次就业率平均为96.14%, 年底就业率平均达98.52%, 对口就业率高达97.63%。学校2015年获批准全国毕业生就业50强高校, 2016年获评首批全国创新创业50强高校, 2017年获评首批全国深化创新创业教育改革示范校、全国首届创业就业服务展示交流活动优秀项目奖。被教育部评为“高校教师考核评价改革示范校”“国防教育特色学校”, 被山东省政府评为“全省教育工作先进单位”。