

绝密★启用前

2019年普通高等学校招生全国统一考试  
文科综合能力测试

注意事项:

- 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
- 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号;回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
- 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共35小题,每小题4分,共140分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

20世纪80年代开始,长江三角洲地区某县村办企业涌现,形成“村村冒烟”现象。2016年该县开始实施村集体经济“抱团飞地”发展模式:由县、镇统筹,整合腾退的村办企业建设用地指标和补贴资金,各村以股份合作形式(抱团)在发展条件优越的城镇(飞地)联合建设创新创业中心,并建立保证各村收益的机制。据此完成1~3题。

- “村村冒烟”主要指的是当时该县村办企业
  - 燃料来源分散
  - 空间布局分散
  - 原料来源分散
  - 产品市场分散
- 实施“抱团飞地”发展模式,可以
  - 弥补劳动力不足
  - 缓解建设用地紧张
  - 提升基础教育水平
  - 壮大集体经济实力
- “抱团飞地”发展模式,主要体现了
  - 城乡统筹创新
  - 生活方式创新
  - 农业创新发展
  - 科学技术创新

- 45 -

图1示意2015年欧盟境内欧盟籍和非欧盟籍的人口结构,据此完成4~5题。

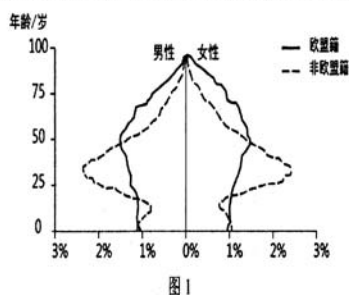


图1

- 与欧盟籍相比,2015年非欧盟籍
  - 男性人口数量较多
  - 25~50岁女性比例较小
  - 劳动人口比例较大
  - 50岁以上人口比例较大
- 近些年来,非欧盟籍人口占欧盟总人口比例持续加大,使欧盟
  - 人均消费剧增
  - 老龄化进程趋缓
  - 人均收入剧降
  - 劳动力供给过剩

图2示意我国东北某区域铁路线的分布,该区域铁路修建的年代较早,近些年几乎废弃。据此完成6~8题。

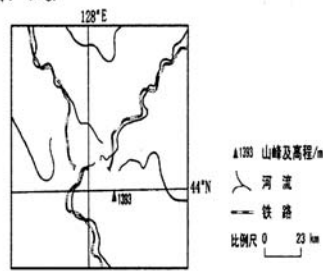


图2

- 该区域铁路线主要沿
  - 等高线分布
  - 河谷分布
  - 山脊线分布
  - 山麓分布
- 该区域修建铁路主要是为了运输
  - 原木
  - 农产品
  - 工业品
  - 石材
- 近些年来,该区域铁路几乎废弃的主要原因是
  - 设施陈旧
  - 运速太慢
  - 线路过密
  - 运输需求太小

- 46 -

黄河小北干流是指黄河禹门口至潼关河段,全长132.5千米。该河段左岸有汾河、涑水河,右岸有渭河等支流汇入;河道摆动频繁,冲淤变化剧烈,为典型的堆积性游荡河道。图3为黄河小北干流河段示意图,据此完成9~11题。

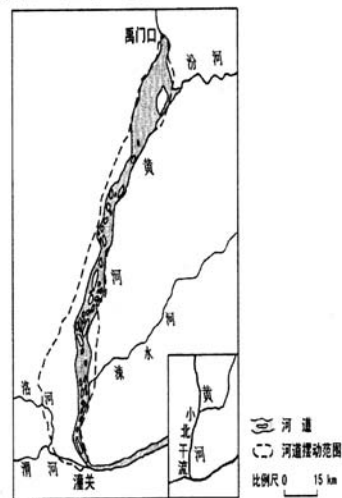


图3

- 黄河小北干流为堆积性游荡河道,是因为该河段河流
  - 流量大,含沙量季节变化小
  - 流量大,含沙量季节变化大
  - 含沙量大,流量季节变化小
  - 含沙量大,流量季节变化大
- 黄河小北干流河道中段摆动范围较小的主要影响因素有
  - 河水流量
  - 支流汇入
  - 沿岸地貌
  - 两岸岩性
- 渭河是黄河最大的支流,流量和含沙量均较大。在主汛期,渭河的洪峰导致黄河小北干流
  - 含沙量剧增,增幅增大
  - 水量增大,流速加快
  - 水位上升,淤积增强
  - 侵蚀加强,河床加深

- 47 -



烟台南山学院  
YANTAI NANSHAN UNIVERSITY

发挥校企一体优势,打造高水平协同创新平台  
——访烟台南山学院院长吴国华

2019年5月26日,山东省高等学校(对接产业类)协同创新中心“高端航空铝合金材料协同创新中心”在南山航空材料产业园揭牌启动。山东省教育厅科技处,山东大学、东北大学、山东省机械设计研究院,南山集团,主要协同单位相关领导、专家学者40余人参加启动仪式。该中心是当前民办高校入选的山东高校协同创新中心,是烟台南山学院校企一体化建设的重要成果。

烟台南山学院是由国家大型民营企业南山控股投资兴办、教育部批准的全日制普通本科院校,现有75个本专科专业,涵盖工、管、经、文、艺、医六大学科门类,在校生2万多人。近年,学校按照南山控股“整合、优化、创新、突破”的战略安排,大力宣传“12345发展理念”,即紧紧围绕人才培养这一中心,狠抓教学、科研两条主线,强化化学专业、师资队伍和校园文化三大建设,坚持公益性、地方性、应用型 and 以工为主四大办学定位,扎实推进五个校企一体化。2016年获批为山东省民办高校优质特色发展奖励扶持第一层次学校。2017年被山东省政府确定为硕士学位授予立项培育建设单位。2018年被中国产学研合作促进会授予“中国产学研合作创新示范基地”,2019年与青岛科技大学启动联合培养硕士研究生计划。

笔者:吴校长,首先请您介绍一下烟台南山学院获批山东省高等学校(对接产业类)协同创新中心的情况。

吴校长:2019年1月,山东省教育厅公布了山东省高等学校(对接产业类)协同创新中心建设项目立项评审结果。由烟台南山学院牵头,山东南山铝业股份有限公司作为主要协作单位,北京机科国创轻量化科学研究院有限公司、山东大学、东北大学、航鑫材料科技有限公司作为协作单位联合申报的“高端航空铝合金材料协同创新中心”获准立项。这是学校及协同单位贯彻落实山东省委省政府新旧动能转换战略决策,推动产教融合、科教融合、校企协同、联合育人的取得的重要成果。

笔者:请您介绍一下“高端航空铝合金材料协同创新中心”中心的成立对相关产业发展有什么样的意义?

吴校长:航空工业是衡量一个国家国防实力高低的高投入、高风险、高附加值的资金密集型和技术密集型产业。我国铝加工产业虽然在装备、加工等方面都取得了长足发展,初步形成了航空铝合金生产制造体系,但在新型铝合金性能,特别是大飞机用铝合金性能研发,包括基础理论、工艺技术、成形技术以及装备水平等方面仍有巨大发展空间。高端航空铝合金材料协同创新中心聚集了国内铝合金材料研发、成形制造等方面多家优势高校、高水平科研院所和一流制造企业,有可能也有能力研发铝合金材料关键核心技术、打造高端航空技术供应链,为我国航空铝合金材料研发和生产制造提供关键技术支持。

笔者:贵校为什么要建设这样一个高水平的创新中心?这与学校发展战略和办学特色之间有什么关联?

吴校长:“校企一体、协同育人”是南山学院一个突出的办学特色。近年,我们根据需要与可能,在南山控股董事会的大力支持下,与其旗下企业共同推行“五个校企一体化”:一是专业产业发展一体化。坚持专业围着产业转,根据产业发展需要设置专业、建设专业;二是教师队伍建设一体化。一方面南山企业高管、高等技术人员定期分批进校园、上课,另一方面南山学院教师定期分批下企业挂职

锻炼、调查研究;三是科研工作一体化。学校教师与企业工程技术人员共同申报课题、共同技术革新、共同研发产品,共同申报专利;四是教学体系建设一体化。根据企业工作需要,校企共同研究人才培养标准、共同编制培养方案、共同制定教学大纲、根据企业特殊需要开办“三元制”订单班;五是教学基地建设一体化。建有机械、电子信息、航空、商科、健康等五个较大规模的实验实训中心。南山控股旗下60多个企业都是南山学院的主要实习基地。

科研一体化是校企一体化最突出的内容之一。我校背靠南山控股这一位居全国500强前列的国际知名企业,在集团公司的统一协调下,校企联合成立科学技术研究院,利用“博士后科研工作站”、“院士工作站”和科技部批准设立的国家的“铝合金压力加工工程技术研究中心”等优质科研平台,联合开展技术创新、科研攻关活动,初步形成了产学研用相结合的协同创新机制,通过这个机制,既锻炼提高了我校教师的科研工作能力,也为我校培养高质量应用型人才奠定了坚实基础。2015年,学校“高性能航空轻合金材料科学与工程”人才团队,入选山东省高等学校优势学科人才团队培育计划。

笔者:在校企一体化背景下,学校科研工作取得了怎样的进展?

吴校长:在校企共同努力下,近年,学校成功建有省级高校重点实验室,省级技术研发中心,省级社会科学普及教育基地等高水平科研平台。科研成果每年以2-3倍的速度增长,每年申报包括国家社科、国家自科“两金”项目、科技部重点研发、山东省自然科学基金等各级各类科研项目100多项、发表高水平论文百余篇、受理发明专利百余项、授权发明专利几十项。科研立项和产出科技成果数量均居我省民办高校前列。

笔者:该中心是依托贵校哪些学科专业进行建设的?

吴校长:经过多年持续建设,材料工程学科专业群已经成为南山学院四个重点建设学科之一,是目前最强的学科专业群。该专业群含有材料成型与控制工程、金属材料工程、复合材料与工程三个本科专业。其中,材料成型与控制工程专业是山东省民办高校首批优势特色专业、教育部“地方高校首批本科专业综合改革”试点专业,金属材料工程专业是山东省政府批准重点建设的企校共建专业。在校企一体、产教融合的道路上,该专业群坚持为地方经济和产业发展服务不动摇,依托“民用航空材料检测中心”、“南山航空材料产业园”等高端研发平台和铝加工产业优势,取得了丰富的专业建设成果,应用型人才培养质量得到行业企业的高度认可。

笔者:山东省高等学校(对接产业类)协同创新中心的设立,对于学校发展有什么样的意义?下步学校有何打算?

吴校长:科学研究是高校的四大职能之一。作为以培养应用型人才为目标定位的本科高校,南山学院将坚定不移地继续走产教融合、校企一体、协同育人之路。高水平的产教、科教融合离不开高水平的产学研用合作平台。高端航空铝合金材料协同创新中心的设立与启动,必将进一步加快推进产教融合、科教融合和校企合作进程,架起南山学院与各协作单位之间学习、沟通、交流、合作的桥梁。我们将和各协作单位和科技人员一起,坚持需求导向,聚焦“四新”促“四化”,进一步完善组织管理体制和运行机制,加强技术创新体系建设,以协同创新中心为载体,汇聚创新要素、激发创新活力,增加创新供给,为圆满完成协同创新中心的既定任务和目标,为推动我省新旧动能转换、促进经济社会快速健康发展而努力。