

绝密★启用前

2019年普通高等学校招生全国统一考试 文科综合能力测试

注意事项:

- 1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共35小题,每小题4分,共140分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

20世纪80年代开始,长江三角洲地区某县村办企业涌现,形成“村村冒烟”现象。2016年该县开始实施村集体经济“抱团飞地”发展模式:由县、镇统筹,整合腾退的村办企业建设用地指标和补贴资金,各村以股份合作形式(抱团)在发展条件优越的城镇(飞地)联合建设创新创业中心,并建立保证各村收益的机制。据此完成1~3题。

- 1. “村村冒烟”主要指的是当时该县村办企业
A. 燃料来源分散 B. 空间布局分散
C. 原料来源分散 D. 产品市场分散
2. 实施“抱团飞地”发展模式,可以
① 弥补劳动力不足 ② 缓解建设用地紧张
③ 提升基础教育水平 ④ 壮大集体经济实力
A. ①③ B. ②③
C. ①④ D. ②④
3. “抱团飞地”发展模式,主要体现了
A. 城乡统筹创新 B. 生活方式创新
C. 农业创新发展 D. 科学技术创新

图1示意2015年欧盟境内欧盟籍和非欧盟籍的人口结构,据此完成4~5题。

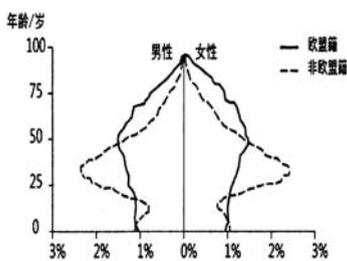


图1

- 4. 与欧盟籍相比,2015年非欧盟籍
A. 男性人口数量较多 B. 25~50岁女性比例较小
C. 劳动人口比例较大 D. 50岁以上人口比例较大
5. 近些年来,非欧盟籍人口占欧盟总人口比例持续加大,使欧盟
A. 人均消费剧增 B. 老龄化进程趋缓
C. 人均收入剧降 D. 劳动力供给过剩

图2示意我国东北某区域铁路线的分布,该区域铁路修建的年代较早,近些年几乎废弃。据此完成6~8题。

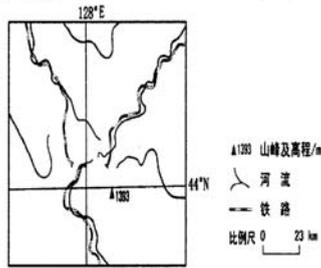


图2

- 6. 该区域铁路线主要沿
A. 等高线分布 B. 河谷分布
C. 山脊线分布 D. 山麓分布
7. 该区域修建铁路主要是为了运输
A. 原木 B. 农产品 C. 工业品 D. 石材
8. 近些年来,该区域铁路几乎废弃的主要原因是
A. 设施陈旧 B. 运速太慢 C. 线路过密 D. 运输需求太小

黄河小北干流是指黄河禹门口至潼关河段,全长132.5千米。该河段左岸有汾河、涑水河,右岸有渭河等支流汇入;河道摆动频繁,冲淤变化剧烈,为典型的堆积性游荡河道。图3为黄河小北干流河段示意图,据此完成9~11题。

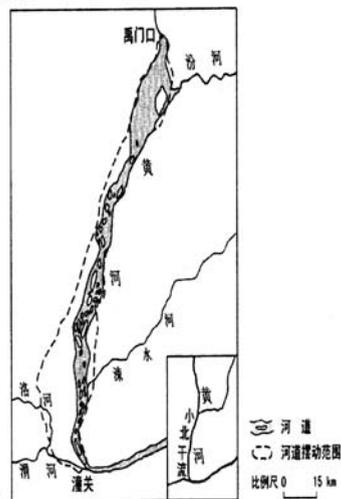


图3

- 9. 黄河小北干流为堆积性游荡河道,是因为该河段河流
A. 流量大,含沙量季节变化小
B. 流量大,含沙量季节变化大
C. 含沙量大,流量季节变化小
D. 含沙量大,流量季节变化大
10. 黄河小北干流河道中段摆动范围较小的主要影响因素有
① 河水流量 ② 支流汇入 ③ 沿岸地貌 ④ 两岸岩性
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
11. 渭河是黄河最大的支流,流量和含沙量均较大。在主汛期,渭河的洪峰导致黄河小北干流
A. 含沙量剧增,增幅增大 B. 水量增大,流速加快
C. 水位上升,淤积增强 D. 侵蚀加强,河床加深



烟台南山学院 YANTAI NANSHAN UNIVERSITY

发挥校企一体优势,打造高水平协同创新平台 ——访烟台南山学院院长吴国华

2019年5月26日,山东省高等学校(对接产业类)协同创新中心“高端航空铝合金材料协同创新中心”在南山航空材料产业园揭牌启动。

烟台南山学院是由国家大型民营企业南山控股投资兴办、教育部批准的全日制普通本科院校,现有75个本专科专业,涵盖工、管、经、文、艺、医六大学科门类。

吴校长:首先请您介绍一下烟台南山学院获批山东省高等学校(对接产业类)协同创新中心的情况。

吴校长:2019年1月,山东省教育厅公布了山东省高等学校(对接产业类)协同创新中心建设项目立项评审结果。

吴校长:航空工业是衡量一个国家国防实力高低的高投入、高风险、高附加值的资金密集型和技术密集型产业。

吴校长:航空工业是衡量一个国家国防实力高低的高投入、高风险、高附加值的资金密集型和技术密集型产业。我国铝加工产业虽然在装备、加工等方面都取得了长足发展。

吴校长:“校企一体、协同育人”是南山学院一个突出的办学特色。近年,我们根据需要与可能,在南山控股董事会的大力支持下。

吴校长:科学研究是高校的四大职能之一。作为以培养应用型人才为目标定位的本科高校,南山学院将坚定不移地继续走产教融合、校企一体、协同育人之路。

锻炼、调查研究;三是科研工作一体化。学校教师与企业工程技术人员共同申报课题、共同技术革新、共同研发产品,共同申报专利;四是教学体系建设一体化。

科研一体化是校企一体化最突出的内容之一。我校背靠南山控股这一位居全国500强前列的国际知名企业,在集团公司的统一协调下,校企联合成立科学技术研究院。

笔者:在校企一体化背景下,学校科研工作取得了怎样的进展?

吴校长:在校企共同努力下,近年,学校成功建有省级高校重点实验室,省级技术研发中心,省级社会科学普及教育基地等高水平科研平台。

笔者:该中心是依托贵校哪些学科专业进行建设的?

吴校长:经过多年持续建设,材料工程学科专业群已经成为南山学院四个重点建设学科之一,是目前最强的学科专业群。

笔者:山东省高等学校(对接产业类)协同创新中心的设立,对于学校发展有怎样的意义?下步学校有何打算?

吴校长:科学研究是高校的四大职能之一。作为以培养应用型人才为目标定位的本科高校,南山学院将坚定不移地继续走产教融合、校企一体、协同育人之路。