

超一段线八九十分却读高职,为什么

学生称,学到手的技能比啥都实在,好就业还能继续深造

记者 巩悦悦

整个专业录取的80名学生分数都超过一段线

今年高考,来自山东青岛的张欣彤艺术类综合分是526.95分,其中文化课成绩超出了本科文化控制线49分,美术统考成绩超出了本科合格控制分数线42.8分,她的成绩原本能上一所本科院校,却最终报考了淄博职业学院视觉传达设计专业。

其实,早在高考成绩“出炉”后,张欣彤心里就有了打算。今年高考成绩普遍偏高,与其选择一所不怎么满意的民办本科,不如选择排名靠前的公办专科学校。她关注了淄博职业学院的视觉传达设计专业,也向父母道出了将来想从事设计的想法。但她的想法一开始并没得到支持,家人还是在“是不是报考民办本科”上纠结。后来,经过请教老师、有经验的同学家长以及亲戚后,张欣彤权衡再三,终于坚定地报考了淄博职业学院。

“以后找工作并非只看学历,更要看个人的技能水平,我还是想掌握一门熟练技术。”张欣彤表示,从小学到高中,她画画爱好就一直没变过。由于对视觉传达设计比较感兴趣,才决定走艺考这条路,“我发现淄博职业学院综合排名比较高,发展前景好,就把这所学校放到了第一志愿。”

眼下,淄博职业学院新生开学已满月。经过这一个月的学习,张欣彤逐渐对所学专业知识和发展前景有了概念,她想通过理想的学校安放自己的“小情怀”。“我做出的选择就是要对自己负责,未来一定要好好努力,毕竟掌握在手里的技能和知识才是实实在在的。”张欣彤说。

无独有偶。18岁的刘晓莹也选择报考淄博职业学院,和张欣彤不一样,她选择的是该校会计学院的大数据与会计专业(“3+2”专本贯通分段培养)。“高考成绩499分,比预想的低。一开始考虑过复读,但不确定因素很大。”经多方考量,刘晓莹最终把目光锁定到了“会计专业”,“当今社会对会计人才的需求量大,相对应的岗位也多。如果我在会计领域的专业度达到了一定高度,将来想就业也是比较容易的。”经过对建校历史、软硬件设施、教学成果等的考量,刘晓莹最终把淄博职业学院放到了第一志愿,“我并不认为专科生就低人一等,只要努力也能做出一番成就。”

刘晓莹所就读的大数据与会计专业(“3+2”专本贯通分段培养)今年录取的80名学生分数都超过了一段线。淄博职业学院招生办公室主任张树礼介绍,今年学校总招生计划7386人。其中,在6000个专科计划中,超夏季一段线和春季本科线学生有1424人,占专科计划的23.73%。

“学校超一段线的专业数,已经连续四年递增了。”张树礼介绍,以招生情况为例,2020年超一段线的专业数是3个,2021年



淄博职业学院今年有1400多名学生超夏季一段线和春季本科线。



今年的迎新现场,山东职业学院为12名萌新举行了集体生日。

超一段线的专业数是6个,2022年超一段线的专业数是10个,2023年超一段线的专业数是21个,“就专业数来说,超一段线考生的报考数量是翻番的。”

名声很重要 但养活自己更重要

总分512分,比一段线高出69分,今年夏天在查到高考成绩那一刻,李悦涵并没有太惊讶。一切都在预料之中,不仅是成绩,还包括她心仪的学校。高考前,一模、二模出成绩后,李悦涵就纠结今后该走哪条路,有点迷茫,但当时抱着无问西东的想法只管努力。等高考成绩出来,她才开始正视今后的选择。

512分可以上公办本科,但李悦涵考虑到“6选3”是全文组合,报考专业会有限制,而且不一定能录到心仪学校,因此在和父母商量后,她决定“保就业”。

经过一番遴选,她锁定了山东职业学院。该校官网显示:山东职业学院是国家“双高计划”高水平专业群建设单位,国家骨干高职院校,拥有校内实验实训室171个、校外实习实训基地86个,教学科研仪器设备总值2.54亿元……这正呼应了李悦涵“保就业”的想法。她分析,与其读公办本科的一般专业,不如在排名靠前的高职专科学校中选择一个自己感兴趣、相对好就业的专业。填报志愿时,李悦涵结合自己的优势学科和个人兴趣,选定了该校的轨道交通运营管理专业。

今年山东职业学院的新生谭振宇同样是被现实“推着走”的考生,他以533分的高考成绩成为全校普通类专业里的最高分。原本有机会选择一所公办本科院校,但考虑到这未必比高职专科就业前景好。权衡再三,他还是决定报考山东职业学院轨道交通运营管理专业。让谭振宇意外的是,他所在专业的高分生不在少数。

和李悦涵、谭振宇的择业优先不同,周航宇追求的是专业优先。高考成绩出来后,周航宇得到过很多报本科院校的建议,但考虑到自己528分的高考成绩报本科院校的选项少,而且心仪的理科类专业不是很突出,就把目

光锁定在了高职院校。

“我不太擅长计算机,但高中物理比较好,所以更倾向于电气类。”周航宇了解到,山东职业学院的电气自动化技术专业(“3+2”专本贯通培养)非常好,学习氛围和软硬件设施都很符合自己的要求,而且将来能衔接齐鲁工业大学,所以就果断报考了。

真正来到山东职业学院后,周航宇发现学校氛围很好,老师很卖力地教课,同学听得也比较认真,“以前网上有关‘高职学生躺平’的说法不可信,我身边的同学老师都比较积极向上,挺符合我的心意。这三年,我要多考取专业证书,多提升自己,稳扎稳打学好技能。”

据山东职业学院招生就业与校企合作处处长郑治国介绍,今年,学校设置了41个招生专业,招生计划有4100人。其中,有27个专业投档线超过一段线,超一段线人数共有1709人,占41.69%。铁道机车运用与维护专业超一段线学生最多,有171人,占专业人数的53.44%。

“最低录取分超一段线考生,2021年学校有1030人,2022年有1138人,2023年有1709人。投档线超一段线的专业,也从2021年的9个到2022年的12个,再到2023年的27个,实现井喷式增长。”在郑治国看来,超一段线考生的递增和行业背景有很大关系,未来几年,预计这种情况会在国家双高校或电力、轨道交通、远洋、中医药等专业特色鲜明的学校体现得愈加明显。

专科层次天花板被打破 引燃高分生报考热情

超一段线却报考高职院校,究竟是何原因?几所高职院校的招生负责人也有自己的见解。

郑治国回忆,20年前,孩子们踩着泥巴进宿舍,软硬件不能满足学生需求。经过20多年发展,高职院校有了长足进步,校园环境建设得更漂亮,餐厅、公寓和休闲娱乐条件也有了很大提高,尤其是引进了北大、清华、中科院博士等优秀师资,以及和一线配套的生产性实训设备,保证学生一毕业就能和公司工厂快速衔接。

除了软硬件之外,郑治国认

为,吸引高分生报考的另一个原因是“高职院校是以就业为导向”。“哪个专业就业不好,这个专业就要停招;哪些岗位需求量比较大,就得重新调整新增,从而实现和社会区域经济发展的同频共振。”郑治国透露,近三年,山东职业学院撤销了21个专业,新增18个专业,“本科考研编有优势,但专科不行。撤销和新增都与就业紧密相关,一旦与社会匹配度出现偏差,就得及时调整。”

淄博职业学院招生办公室主任张树礼也认为,高职院校之所以越来越受到高分生的关注,一是因为党和国家对高职院校的政策、法律支持;二是因为社会和家长关注到高职学生的就业待遇不一定比本科差;三是学校综合实力的提升也吸引了大量高分生的报考。

而在这之外,张树礼也注意到,职业教育学历提升的天花板被打破,也是高考生乐意报考的主要原因之一。26年来,“新职教法”的首次大修,将高职教育和普通教育放到了同一个地位,其中最大的变化是打破了高职教育是专科层次的天花板。郑治国表示,下一步还会有职教本科,高职生也可以读硕士博士。这样一来,当高职教育和普通教育形成互通,学生的出口就更多了。

可即便如此,职业教育仍面临诸多挑战。

郑治国见证了高职院校近30年的发展变迁,“职业教育一开始不被家长和考生认可,都认为考不上高中和上不了大学的孩子才来读高职,是带有明显偏见的,现在这种偏见仍然存在。但经过20多年发展,职业教育不被认可的局面已经得到了很大改观,虽然和普通高等教育相比还有较大差距,但和自身比改观很大。”

张树礼对此也深有同感,以前的孩子不愿报考高职院校,甚至有些看不起的感觉,“但现在每年咨询报考的学生特别多,从‘不愿报’到‘不敢报’,从孩子选咱到咱选孩子,发生了买方市场到卖方市场的转变。”

“因材施教,高职院校培养出来的孩子不比普通高等教育的差,上职业院校不亏。”在张树礼看来,高分生报高职,或将成为一种常态。

读本科还是上高职?这个以往不成问题的问题正在变成一道选择题。这道选择题的出现,说明学生和家长们对待高职的态度正在悄然发生转变。而从就业角度看,放弃本科院校选择入读高职院校,并非不理性。

在近年高考志愿填报中,“就业为王”越来越成为一些考生的准则。事实上,怎样选择大学和专业,就业是不是首要考虑,除了与学生本人兴趣、分数有关外,还与学校的办学定位密不可分。

进入高等教育普及化时代,大学的办学定位大致分为两类:一类是进行通识教育,以能力为导向培养学生,关注学生的综合素质培养;另一类是进行职业教育,以就业为导向培养学生,关注学生的职业技能培养。前一类大学主要是“985”“211”等综合性大学;后一类大学,则是地方本科院校以及高职、高专院校。然而,受社会对职业教育偏见的影响,本应该开展职业教育,以就业为导向培养应用型人才的本科院校,大多不愿意把就业导向作为自己的办学定位,而是想举办综合性学术型大学。这种定位错位,容易导致人才培养“高不成低不就”。所以,从就业角度看,学生放弃本科院校选择高职院校,是一种理性的选择。

也有一些人批评选择高职院校的学生“太短视”,认为他们最终会吃学历低的亏。殊不知,持这种看法的人才是片面与短视的。

一方面,这还是“唯学历论”思维,认为只有获得高学历才能有好的发展。另一方面,进高职院校读书,也并不意味着其最终学历只能是专科。我国已打通职业教育道路,高职毕业生也可通过专升本,甚至攻读专业硕士学位。在求学过程中,如果学生重视提升自身职业技能,也很可能成长为人才市场中拔尖的技能型人才。据新京报

评论

超一段线上高职,并非不理性