

# 美方警告以色列不要试图借机再度占领加沙地带 拜登：那将“铸成大错”

以色列酝酿对加沙地带采取大规模地面进攻之际，美国总统拜登表示，他支持“彻底摧毁”巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动（哈马斯），但警告以色列如借机再度占领加沙地带将“铸成大错”。与此同时，联合国重申，加沙地带人道主义危机正在加剧，燃料、食物和水可能很快耗尽。联合国秘书长古特雷斯警告，中东地区正处于“深渊边缘”。

## 美军不必介入冲突

在美国哥伦比亚广播公司当地时间15日播出的专访中，拜登被主持人问及是否支持以色列占领加沙地带时说：“这会铸成大错。”按照拜登的说法，哈马斯应被“彻底摧毁”，但是哈马斯并不代表全体巴勒斯坦人民。

拜登说，巴以问题的解决“需要一条通往建立一个巴勒斯坦国的道路”，这条道路就是“两国方案”。

哈马斯7日自加沙地带向以色列境内军民目标发起大规模偷袭，招致以方对加沙地带展开猛烈军事报复。截至16日，本轮巴以冲突已造成逾2700名巴勒斯坦人和约1400名以色列人丧生，逾万人受伤。

以色列军方13日要求加沙地带北部逾百万民众南撤，以便以军对哈马斯以及其他巴勒斯坦武装组织发动大规模地面进攻。国际社会普遍担心以军行动会导致严重人道主义灾难。

拜登表示相信以色列会“根据战争规则采取行动”。他同时希望看到在加沙地带开辟紧急人道主义通道，用于撤离平民以及运送人道主义物资。拜登15日在社交媒体说：“绝大多数巴勒斯坦人与哈马斯骇人听闻的袭击毫无关系，他们正因此而受苦。”

被问及美国军队是否会介入本轮巴以冲突时，拜登说：“我不认为有这个必要，以色列拥有最好的军队之一。我承诺会提供他们所需的一切。”

## 埃及过境点或将开放

联合国人道主义事务协调厅16日说，加沙地带所有医院的储备即将在24小时后耗尽，数以千计病人将处于危险中。巴方官员15日说，尽管以方同意对加沙地



10月15日在加沙边境拍摄的以军阵地。新华社发

带南部恢复供水，然而以方封锁导致燃料、食物和水无法进入加沙地带。

联合国秘书长古特雷斯15日说，哈马斯应无条件释放人质，以色列应允许人道主义援助迅速且畅通无阻地进入加沙地带。他强调，这两个目标同时“有效”，“不应成为谈判筹码”，必须得到落实。

古特雷斯说，联合国在埃及、约旦、以色列和约旦河西岸储存了食物、水、医疗用品和燃料等物资，如果工作人员能够安全无阻地运送，上述物资可以在“几小时

内”运至加沙地带。

正在中东访问的美国国务卿布林肯15日与埃及总统塞西会晤后告诉媒体记者，加沙地带与埃及边境的拉法口岸将重新开放。

林肯没有公布口岸重新开放的具体时间表。美国全国广播公司新闻台15日援引一名巴勒斯坦官员的话报道，拉法口岸将于当地时间16日上午9时开放数小时。

巴勒斯坦总统阿巴斯15日强调，只有巴勒斯坦解放组织（巴解组织）才是巴勒斯坦人民的唯一合法代表。他敦促国际社会立即

制止以色列对加沙地带采取军事行动，并要求开放紧急人道主义通道。

## 伊朗划出干预“红线”

伊朗外交部长阿卜杜拉希扬15日在多哈会晤卡塔尔埃米尔（国家元首）塔米姆时说，如果以色列“继续对手无寸铁的加沙地带人民发动袭击，没人能保证可以控制局势以及冲突不会扩大”。

阿卜杜拉希扬14日还在黎巴嫩首都贝鲁特会见联合国中东问

题特使文内斯兰，并通过后者警告以色列不要对加沙地带发动地面攻势，称如果以方执意这样做，伊朗将不得不干预。

美国阿克西奥斯新闻网14日援引两名外交消息人士的话报道，文内斯兰敦促伊朗帮助防止加沙地带冲突蔓延，阿卜杜拉希扬表示伊朗不希望冲突演变为地区战争，希望帮助解救被哈马斯扣留的人质。

报道援引消息人士的话说，阿卜杜拉希扬向文内斯兰强调了伊朗的“红线”：如果以色列继续军事行动，尤其是对加沙地带发动地面攻势，伊朗将不得不作出回应。文内斯兰随后致电以色列国家安全顾问哈内格比，转达伊朗方面说法。

## 埃及愿主办地区峰会

埃及总统塞西15日说，埃及愿意就新一轮巴以冲突主办国际及地区峰会，以探讨巴勒斯坦问题。

根据埃及总统府发表的声明，塞西当天在国家安全会议结束后表示：“除了‘两国方案’，解决巴勒斯坦问题没有其他办法”。埃及反对以色列迫使加沙人民流离失所的政策，以及任何“以牺牲邻国利益为代价解决巴勒斯坦问题的企图”。

塞西强调，埃及准备尽一切努力“实现局势稳定，以启动并恢复真正的和平进程”。埃及将继续与国际和地区伙伴接触，旨在“缓解冲突，停止针对平民的袭击”。

埃及方面称，自新一轮巴以冲突爆发以来，埃及一直开放拉法口岸埃及一侧，但以色列对拉法口岸巴勒斯坦一侧的轰炸导致口岸无法正常运转。目前，各方正在加紧斡旋，寻求以色列、埃及和巴勒斯坦都同意重开口岸，允许货物和人员进出。

综合新华社消息

编辑：赵世峰 组版：刘燕

“讲文明树新风”公益广告  
新时代美德健康生活方式

齐鲁晚报



低碳生活

绿建未来

