

## 评论员观察

“响应数字化教育的政策”不该沦为在办学上“偷工减料”的幌子。接下来,清远市教育局不仅要涉事学校严加查处,切实处理好学生退学退费的事,还须反躬自省,弄清楚监管工作中存在的问题,并对相关人员严肃问责。

## 观点

整治骗购直播间  
让老年人安全“触网”

随着“双十一”的临近,网络主播在直播间里演苦情戏,收割老年人的“剧本杀”卷土重来。在社交媒体上,接连有网友发文称,家里老人已“中招”,还有网友吐槽“退货的速度跟不上奶奶被骗的速度”。

直播间不是法外之地,针对“剧本杀”欺骗老年人乱象,需要直播平台和监管部门的持续整治。对于相关部门而言,要加强对网络平台的监管力度,建立健全责任追究机制。对于直播平台而言,一方面,要监管平台主播,规范主播行为,审核主播资质等,不能再出现“一个主播申请200个账号,打一枪换一个地方”的现象;另一方面,要尽快落实相关规定,参考未成年人上网保护的思路,有针对性地为老年用户提供适老化网络服务,建立相应算法模型,对涉及财产、人身安全等内容应突出提醒,让老年人安全“触网”。若未尽到相关管理义务,平台就应对用户损失承担一定责任。

老吾老以及人之老。我国正加速迈入老龄化社会,老年人的需求,研究如何更好地实现老年人的生活理想,引导他们正确使用网络,保护老年人的合法权益,是摆在全社会面前的一个重要课题。 据检察日报

“隔空猥亵”也算性侵  
让未成年人网络保护“长牙齿”

网络“隔空猥亵”算不算性侵?10月27日上午,最高人民检察院第九检察厅厅长陈杰在介绍打击侵害未成年人身心健康的网络违法犯罪行为相关情况时,明确表示:“针对通过网络聊天胁迫女童自拍裸照等问题,最高检发布指导性案例,确立了无身体接触猥亵行为等同于线下犯罪的追诉原则,目前已累计追诉犯罪3000余人。”

“隔空猥亵”看似没有“动手动脚”,却会对未成年人造成沉重的心理伤害,甚至导致精神类疾病。而且,有的“隔空猥亵”也伴随着线下的猥亵行为,如果不加以有力打击惩治,会对未成年人造成身心双重伤害。另外,“隔空猥亵”较为隐蔽,治理难度大,一些犯罪人员会试图采取毁灭证据等方式逃脱法律制裁。对此,办案机关在侦查此类案件时,应加大技术投入,善于提取数字证据。

只有政府部门、司法机关、互联网服务提供商、未成年人保护组织等多方形成合力,才能有效治理网络“隔空猥亵”等侵害未成年人的犯罪行为,为未成年人健康安全使用互联网筑起坚实的“防护墙”。 据中青报

“空返费”设置  
要兼顾多元诉求

记者近日随机采访北京、广东、浙江等地机场、高铁站的数十位乘客发现,不少人在上车前后被网约车司机要求支付空返费、返程费。多位受访专家表示,虽然没有法律法规禁止司机收取空返费,但是司机必须事前和乘客协商确定,若上车或到达目的地后司机才提出需支付空返费,乘客可以拒绝。

对于网约车司机而言,跨城订单、目的地偏远的订单能否接到返程订单充满不确定性;如果没有接到返程订单就可能稀释利益空间甚至亏本,收取空返费具有一定的补偿功能。对于乘客来说,即使要收取空返费,也不能任由司机自说自话,而是要有一定的规则和界限;如果司机接到返程订单,收取空返费就很不合理……空返费该不该收,应该按照什么标准收,显然应该由网约车平台、司机和乘客三方在利益协商、利益博弈的过程中凝聚共识。

事实上,平台完全可以通过科技手段,测算空返的概率以及收取相关费用的尺度,并将其自动计算到账单之中。空返费没有原罪,只要合理并充分保障消费者的知情权、自主选择权,消费者对空返费也会有一个“排斥—认同—接纳”的过程。网约车司机和乘客一样,都有对更好生活的向往与追求。在空返费问题上,不能顾此失彼,而是要寻求双方最大的“价值公约数”。 据光明网

## 700名学生集体退学,职校咋能办成这样



评论员 王学钧

开学一个多月,没有老师现场教学,学生们一直被圈在教室里上网课。出于对教学质量的疑虑,近700名新生选择了退学。发生在广东清远德圣健康职业技术学校的这一幕,成了最近舆论场上的一个热点。

不少人对退学新生的遭遇深表同情,对涉事学校的做法给予抨击。涉事学校并不是什么网校,而是一所全日制普通中等职业技术学校。对这样一所学校而言,老师现场授课应该是一种常态,网课只能是一种辅助性的教学方式。间或上网课,也应有老师在场监督指导。可是在涉事学校,开学都一个多月了,学生们还未能能在课堂上见到授课老师的身影。把普通职校当网校办,这也太离谱,太糊弄人了!

舆情汹汹,涉事学校赶忙“解释”——学校的办学条件符合要求,并不是缺老师。让学生上网课是在“响应数字化教育的政策”,是为了“让学生学

会自主学习”。问题出在“操之过急”,“没有与学生、家长进行充分的沟通”。清远市教育局也迅速介入,对外宣布已成立工作组处理退学退费等有关后续事宜。但是,这远不足以服众。

涉事学校的“解释”非但没有多少说服力,甚至还有狡辩之嫌。

普通职校的课该怎么上,教育主管部门是有明确要求的。就算相关规定不无弹性,相关学校也不能任性而为。“响应数字化教育的政策”当然好,可那也得看怎么个“响应”法。数字化教育不能被“压缩”成在教室里上网课,“响应数字化教育的政策”不该沦为在办学上“偷工减料”的幌子。

更何况,作为一所民办职校,涉事学校有着明显的逐利冲动。该校学制三年,规划全日制在校生规模为3000人。也就是说,每年招生人数应该控制在1000人左右。可是,仅今年一年就招了2968人。别说此前教学资源就不一定配置到位,就算已经配置到位,一下子涌进这么多新生,原有教学资源也已不够用了。

于是,让七八十个新生挤在一个教室里上网课就成了一种最“聪明”的选

择。如此操作,不仅可以省下建教室和聘教师的钱,还能用网络教学收现场教学的费,独享一波“数字化红利”。这已不是一般的投机取巧,而是有欺诈之嫌。

当地教育部门的反应看似很灵敏,其实很迟钝。

涉事学校一下子招了这么多人,招生人数明显违背既定规划,清远市教育局不可能也不应该不知道。涉事学校的办学条件究竟咋样,是否真正符合相关要求,清远市教育局不可能也不应该不清楚。在长达一个多月时间里,涉事学校一直把普通职校当网校办,让不少学生和家难以忍受,清远市教育局不可能也不应该不了解情况。为什么迟迟没有发现问题,解决问题,非等到酿出舆情才有所作为?

接下来,清远市教育局不仅要涉事学校严加查处,切实处理好学生退学退费的事,还须反躬自省,弄清楚监管工作中存在的问题,并对相关人员严肃问责。

在我国,职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。办职业教育的必须好好办,管职业教育的必须好好管!

## “大码女孩”同样美丽,“肥胖污名化”当休矣

评论员 李文璇

近日,身高1.7米、体重286斤的付豚豚(昵称)坐高铁二等座,引发舆论热议。10月25日,付豚豚接受媒体采访,讲述个人经历。她称自己从小就比较胖,成长之路更是始终伴随着“懒惰”“缺乏自控力”的声音,而今“挑战”坐高铁,是想让大众看到“大码女孩”的社会处境。“我想往外踏出一步,我先去让大家看到我们的世界,看到我们的存在,而不是用片面的框架去定义我们。”

回首付豚豚的成长历程,她所遭受的负面评价,实际上是一种典型的对于肥胖群体的污名化:个别人将肥

胖者视作“异类”,进而将道德判断加诸其上,为他们贴上贬损性、侮辱性的标签。虽然相关研究早已证明,将肥胖归因于个人意志,不过是种“伪科学”,但无处不在的“凝视”与“语言暴力”,仍会反过来影响肥胖者的自我认同。付豚豚便曾在很长一段时间里将自己视作“失败者”,也一度因抑郁状态患上情绪性暴食症。

对肥胖者的污名化,会使个体陷入“难以自证”的情绪漩涡,而按照主流秩序所设置的公共空间,则为肥胖者“拥抱世界”出了“难题”。如付豚豚所说,“坐高铁”“去游乐园”这类于常人而言稀松平常的事情,对“大码女孩”来说却

困难重重:她会“卡在”高铁二等座上,也会压不下游乐设施的安全压杆。由此,“躲藏”曾经成为付豚豚“自我保护”的出路,但这无疑进一步阻抑了她与外界互动的可能。

而今,付豚豚的勇敢尝试和大方表达,为我们提供了反思的契机。作为个体,不妨挣脱审美藩篱与刻板印象,对肥胖者少些“注目”与议论;作为公众,也要思考如何通过异质化、人性化的举措,为特殊群体创造更加平等的公共空间。事实上,只要保持身体健康,“环肥燕瘦”各有其美。我们期待着一个更加包容的社会环境,容纳更多的“付豚豚”走到“阳光下”。

## 师生关系中,勿忽视“人格平等”的底线



评论员 孔雨童 绘画 徐进

近日,湖北襄阳诸葛亮中学的一位老师,在给学生的作业评语中写下“全班最差,你是孤儿吗?没有人管?”并将其拍照发送到班级群中。该事件曝光后,引发广泛热议,不少人质疑该老师“师德欠缺”。

仔细看这份被批改的作业不难发现,它堪称“错误百出”,一连串的×号,总共被扣了17分之多——我们几乎可以理解这位老师的愤怒,但立马又被下面红色、刺眼的“全班最差,你是孤儿吗?”的评语打断。这明显已超出批评的“尺度”,上升到攻击侮辱的程度了。可想而知,当一个孩子看到这样的评价被公示在班级群中,是何等受伤。



有人说,这只是一位老师的“表达不当”,我们也相信该老师属于“个例”。但无论是这被写上“最差”“孤儿”的作

业被示众,还是在该新闻下许多网友分享的“不当行为”带来的人生阴影,都暴露了这些偶发现象的共性问题:个别老师对待学生缺乏尊重的“底线”。

我国自古讲究“尊师重道”,在现代教育体系中,诸多的教育细节更是将“尊师”的道德规范深植于一代代人的成长中。但相应地,我们也需要对教师群体尤其个别素养不够的教师强化“尊重学生”的要求。一个原则性问题应当被意识到,那就是,“老师”可以是师者、长辈、引路人、学生校园生活管理者等多种角色,但其与学生之间的人格永远是平等的。无论年龄、体力差距多大,即便被授予权力,管理、教育都不能夹带有辱学生人格的部分。

根据报道,目前,诸葛亮中学已表态将约谈这位老师。我们也希望,这一事件能成为该老师的“一课”。同时,提醒广大教育工作者,要带着更多耐心与爱心传道授业解惑。