

与全国61支代表队同台竞技

曲阜中医药学校斩获国赛一等奖

本报济宁11月30日讯(记者 姬生辉) 11月23日至25日,由华夏基金会项目学校协作会主办的全国第二届现场救护技能大赛在河北沧州举办,来自全国各省市的48所本、专科院校,13所中职学校共61支代表队同台竞技。曲阜中医药学校参赛并荣获团体一等奖、3个单

项赛一等奖。竞赛设置初赛和决赛两个阶段,初赛内容为双人徒手心肺复苏现场救护与管理、脱防护服和采集鼻咽拭子、意外事故现场单人创伤救护,经过激烈角逐,曲阜中医药学生袁浩洋、杨冉冉、陈思宇、胡宾睿分别在三个单项赛中荣获一等

奖,最终以团体第二名的优异成绩进入决赛。

进入决赛的团队共有22支,决赛内容为突发灾难性群死群伤事件的现场应急救援:肠外溢、前臂骨折、颈椎骨折、左小腿骨折、头颅破裂,主要考核选手现场指挥管理能力、抢救生命及降低伤害程度能力、

注重团队意识及医患沟通能力。4位参赛选手临危不乱、沉着冷静、共同协作,最终荣获团队一等奖。同时,孔珊珊、杨娜、孙妮、徐凤4位教师获得“优秀指导教师”荣誉称号。

“优异成绩的取得,得益于参赛师生的刻苦训练,齐心协力。他们在学校操场上、实训室

走廊中、学校大型集体活动中等各种应急情景反复模拟练习。”曲阜中医药学校相关负责人表示,此次大赛,曲阜中医药学校向全国职业院校展示了中职生良好的精神风貌,学校将以此次大赛为契机,坚持以赛促学、以赛促教,为社会培养高素质技能型人才。



济宁市运河实验小学

开展课题审验,提升教学质量

本报济宁11月30日讯(通讯员 白瑞霞) 11月23日,济宁市运河实验小学开展了市区级课题校级审验活动。

《以学为中心的互动课堂教学模式的探究》课题组成员张宗湘从课题研究工作简介、研究工作进度、研究阶段成果和存在的不足进行了详细汇报,对下一阶段研究进行了规划。市级课题《核心素养视域下的小学语文“1+X”群文阅读路径及策略的研究》课题组成员白瑞霞从课题的研究工作主要进展、研究存在的问题及下一步计划作了详细的阐述,将课题实施以来的所思所行、所得所获进行了梳理与总结。副校长杜娟

对课题组认真钻研的态度给予充分肯定,从专业角度结合中期报告进行了科学的论证和具体深入的指导,并对下一阶段的课题研究提出了切实可行的建议。

济宁市运河实验小学校长刘建表示,教育教科研是探索和认识教育规律的有效途径,是促进教育科学化、理论化的重要手段,是提高教育教学质量的有力措施,是提升教师专业水平的最佳平台。希望课题组成员继续深入研究,大胆探索,勇于实践,善于总结,如期圆满完成课题研究,取得预期的研究成果,并在实际教学中实践运用,将教学和教研有机结合,提升辐射作用,真正为教学服务。

爱眼护眼 从我做起

11月24日,来自济宁市第一人民医院的眼科医生走进济宁市实验幼儿园太白湖分园,为孩子们带来“保护眼睛 爱护视力”科普宣传。在医生的带领下,孩子们兴高采烈地参与猜谜语、画绘本、眼睛模型讲解、串珠子等互动小游戏,详细了解到眼睛的结构,感受到眼睛对于人类的重要性。同时,还学习了如何科学保护眼睛,提高了孩子们的爱眼意识和自我保护能力。

通讯员 国梦晓 摄

作为济宁唯一一所参展初级中学

市十五中创新成果亮相教博会

本报济宁11月30日讯(记者 姬生辉 通讯员 刘镇 刘成龙 李舒琪) 近日,第六届中国教育创新成果公益博览会在广东珠海国际会议中心开幕。本届教博会以“汇聚·共享·创新—教育高质量发展”为主题,致力于促进中国教育创新发展。经山东省教育厅和大会

组委会精心筛选,济宁市第十五中学作为济宁市唯一一所初级中学参加成果展。

会展聚焦六大领域,开展100余场主题论坛和品牌活动,展示2200余项国内外优秀教育创新成果。济宁市第十五中学此次参展的创新成果——《基于“学习共同体”理念的小组合

作学习创新研究与实践》作为山东展区第一家教育成果展示单位进行了现场展示。教师郑萌在现场进行成果解说,“学校遵循的价值理念是打造师生之间、师生之间、家校之间更加丰富的‘共同体’集群,凸显‘合作育人,立德树人’的育人目标。”展示讲解活动中,慕名而

来的参观者络绎不绝,成果得到与会同仁的一致好评。他们认为,成果成效显著,具有较强的可推广性,针对具体问题与团队教师深入交流探讨。期间,学校团队成员利用参观各展区成果的契机,收集了许多符合本地教育教学实际的成果信息和资料,并认真做好会场

记录。

教博会是教育创新成果的汇集地、教师教育的大课堂,参加本届教博会,既是对学校教育教学质量肯定,也是对外学习借鉴的宝贵机会。济宁市第十五中学校长刘辉表示,学校将继续坚持“学习共同体”理念,扬帆奋进,砥砺前行。

让新就业群体 融入社会治理

本报济宁11月30日讯(通讯员 孟文静 代纯) 11月27日,曲阜市陵城镇开展兼职网格员聘任活动。根据社区推荐,主动参与,聘请两名快递站点负责人为学院社区兼职网格员。

为充分发挥新业态新就业群体人清、地清、事清的“三清”职业优势,下一步,陵城镇将继续聘请快递员、外卖员等成为兼职网格员,持续推动新业态新就业群体成为治理力量,全面提升基层治理水平。

<p>《济宁市公路事业发展中心G105京澳线任城唐口至金乡胡集镇改建工程环境影响报告书》征求意见稿公示</p> <p>根据《环境影响评价公众参与办法》(生态环境部令4号)有关规定,建设项目环境影响评价征求意见稿形成,建设单位应当公开以下信息,征求与该项目环境影响评价有关的意见:</p> <p>1、征求项目建设影响的公众或单位的意见或建议,征求范围包括项目周边可能受影响直接受影响或间接影响的单位、村庄和个人及其他关心本项目建设的热心人士。本次征求意见稿征求意见时间自2023年11月29日至2023年12月13日;</p> <p>2、公众意见表链接: http://www.mee.gov.cn/xxgk/2018/xxgk/201810/W020181024369122449069.docx</p> <p>3、公众可以通过信函、传真、电子邮件或者建设单位提供的其他方式,在规定时间内将填写的公众意见表等提交建设单位,反映与建设项目环境影响评价有关的意见和建议。</p> <p>4、查阅纸质报告书的方式及途径: 建设单位办公场所:济宁市任城区孔子文旅集团(吴泰南路和火炬路交叉口东北角) 环境影响评价单位办公场所:山东省济宁市北湖区东投大厦A座 建设单位联系人:龙工 联系电话:0537-2936520; 环评单位联系人:李工 联系电话:0537-2352517。</p>	<p>《樱源有限公司年出栏150万只商品鸭养殖项目环境影响报告书》征求意见稿公示</p> <p>根据《环境影响评价公众参与办法》(生态环境部令 4号)有关规定,建设项目环境影响评价征求意见稿形成,建设单位应当公开以下信息,征求与该项目环境影响评价有关的意见:</p> <p>1、征求项目建设影响的公众或单位的意见或建议,征求范围包括项目周边可能受影响直接受影响或间接影响的单位、村庄和个人及其他关心本项目建设的热心人士。本次征求意见稿征求意见时间自2023年11月29日至2023年12月13日;</p> <p>2、公众意见表链接: http://www.mee.gov.cn/xxgk/2018/xxgk/201810/W020181024369122449069.docx</p> <p>3、公众可以通过信函、传真、电子邮件或者建设单位提供的其他方式,在规定时间内将填写的公众意见表等提交建设单位,反映与建设项目环境影响评价有关的意见和建议。</p> <p>4、查阅纸质报告书的方式及途径: 建设单位办公场所:济宁市兖州区颜店镇工业园区 环境影响评价单位办公场所:山东省济宁市北湖区东投大厦A座 建设单位联系人:郭主任 联系电话:17853703399; 环评单位联系人:李工; 联系电话:0537-2352517。</p>
<p>吸收合并公告</p> <p>根据济宁港航建设有限公司、山东运都港航工程有限公司作出的股东决定,济宁港航建设有限公司拟吸收合并山东运都港航工程有限公司,济宁港航建设有限公司存续,山东运都港航工程有限公司解散。合并前济宁港航建设有限公司的注册资本20000万元,山东运都港航工程有限公司的注册资本300万元;合并后存续的济宁港航建设有限公司注册资本20000万元。根据《公司法》和相关法律法规的规定,合并各方的债权债务均由合并后存续的济宁港航建设有限公司承接,债权人自接到通知书之日起三十日内,未接到通知书的自本公告之日起四十五日内,可以要求公司清偿债务或者提供相应的担保。</p> <p>特此公告! 联系电话:18369834555 联系人:王兵 地址:济宁市太白西路189号</p> <p>济宁港航建设有限公司 山东运都港航工程有限公司 2023年11月30日</p>	<p>吸收合并公告</p> <p>根据济宁港航建设有限公司、济宁中运港航建设集团有限公司作出的股东决定,济宁港航建设有限公司拟吸收合并济宁中运港航建设集团有限公司,济宁港航建设有限公司存续,济宁中运港航建设集团有限公司解散。合并前济宁港航建设有限公司的注册资本20000万元,济宁中运港航建设集团有限公司的注册资本5000万元;合并后存续的济宁港航建设有限公司注册资本20000万元。根据《公司法》和相关法律法规的规定,合并各方的债权债务均由合并后存续的济宁港航建设有限公司承接,债权人自接到通知书之日起三十日内,未接到通知书的自本公告之日起四十五日内,可以要求公司清偿债务或者提供相应的担保。</p> <p>特此公告! 联系电话:18369834555 联系人:王兵 地址:济宁市太白西路189号</p> <p>济宁港航建设有限公司 济宁中运港航建设集团有限公司 2023年11月30日</p>