



聚力强管理 聚焦新课堂

长清区实验中学落实“双五”成效显著

文/片 通讯员 孟宪勇 记者 于梅

校长带头上“新课”

长清区实验中学办公室主任栾鸾告诉记者,为落实长清区教育工作会议精神,长清区实验中学领导班子成员积极落实长清区教育工委副书记、区教育和体育局党组副书记、副局长王守松(主持工作)提出的“五必进”“五必抓”工作要求,采取了一系列措施。学校党总支书记、校长孙广益表示,“坚决贯彻落实上级要求,我校领导干部必须率先垂范,一级带着一级干,一级干给一级看”,号召全体教学领导干部和曾获得过区名师、区学科带头人、区教学能手、区优质课一等奖以上荣誉的优秀教师,每人上引领展示课一节,引领老师们积极构建体现注重学生核心素养的科学高效新课堂。“新课堂展示活动”分本学期和下学期两部分进行。

11月24日上午第二节,“新课堂教学展示活动”在区实验中学第二多功能室拉开帷幕,校长孙广益率先登台展示。该项活动得到了区教育教学研究中心的高度重视,安排区数学教研员董军、区数学名师工作室全体成员参加活动;山东大学大学城实验学校、华曜济南实验学校、长清区第五初级中学、平安初级中学、崮云湖初级中学、五峰山初级中学等兄弟学校的校长、教学校长和数学骨干教师40余人现场全程观摩,区实验中学全体领导干部、数学老师和无课老师全程参加活动。

课前,孙校长基于自己对“新课堂”的理解,精心设计了“学、评、思、练、作”一体化学案;课中,孙校长基于对学生的爱和责任,和学生一起耐心分析,研究每一步解题过程,对于学生出现的思维盲点,进行全面、具体点拨引领,解决盲点,培养了学生的思维能力;分层教学,逐一面批,语言激励,异质小组1号帮助3号,2号帮助4号,学友结对,共同构建学习共同体,树立学生学习自信心,实现课堂学习中“一个也不能少”的教学理念;课后,一体化设计,帮助学生顺利完成课后作业习题。

评课环节,孙校长首先讲到了上公开课的“四大初衷”:1.鼓励老师们研究新课标,研究新中考,研究学生核心素养;2.强调以学定教,多关注学情。学生是课堂学习的主人,课堂的发展是由学生的学推动;3.从最后一名学生教起,追求“精准、高效、大面积”的课堂,注重生成与落实;4.追求“学、评、思、练、作”一体化。这份导学案既便于检查,又便于复习,落实效果又好。接着,他阐述了自己的12条教学主张,与会老师们深表赞同,也深受启发。

随后,实验中学的马岩、宋兆波,五中的宁巧燕、三中的张以国等四位老师依次评课,总结如下:

大师名不虚传。听了这节课,收获太大了。孙校长的教学设计,符合学情,符合学生的认知规律,学生认知推动课堂发展,教师激励性的评价适时适度,小组合作学习真实有效,有深度,参与度高,学生学习的积极性和主动性被真正地调动和激发起来,真正体现了“学生是学习的主人”;部分学生在解方程的过程中出现错误,教师敏锐地抓住核心问题,深入浅出,讲清算理,引导学生突破难点,分层教学,使不同层次

为落实长清区教育和体育局提出的“五必进”“五必抓”工作要求,倡导的“三个面对面,一个热线”担当作为新举措,进一步提升学校的品质,办老百姓家门口满意的学校,近日,济南市长清区实验中学党总支书记、校长孙广益针对“双五”目标要求,结合学校实际,根据自己的理解,富有成效地推出了一系列落实措施。



课堂上,孙广益校长和学生交流互动。



课堂上,学生们积极提问。

的学生都能掌握本节知识,并有不同的收获,知识达成度高,真正做到了“精准、高效、大面积”……

最后,长清区数学教研员董军对本节课作出高度评价,并要求参会老师会后积极研讨学习,积极进行课堂教学改革,培养学生学习的信心和兴趣,使学生爱上数学,爱上学习,打造自己学校的高效文化课堂。

通过本次展示活动,孙广益校长给全校老师诠释了“面向全体,以学生自主学习”为中心的数学学科核心素养,也给全区数学老师树立了榜样。孙校长课堂上的一句话,会场所有人印象深刻:做题像做人一样,要细致、要严谨、要自信、要自强。

一级带着一级干

据悉,孙校长深耕课标,潜心教研,创造性地提出了“科学高效新课堂”的12条主张,它体现了孙校长对于学科核心素养的解读,表达了孙校长的学生观、教师观、教育观。12

条教学主张调动了学生学习自主性,概括了课堂推动力,发挥了正向激励评价作用。针对这12条主张,学校教科室设计了观课量表,便于听课老师着重观察、记录和评价。

孙校长展示了第一堂课后,副校长朱传平、陈洪斌、李超、李仁华、郑冬生,工会主席曲义梅以及中层干部积极响应号召,紧跟孙校长步伐,纷纷要求上课,充分展示了实验中学“领导干部必须率先垂范,一级带着一级干,一级干给一级看”的工作作风。由于大家积极性很高,报名踊跃,仅仅是部分领导干部,就安排到了2024年1月,截至12月6日,已有四位领导干部向老师们展示了自己的课堂,听评课老师达到260人次,年轻教师纷纷表示受益匪浅。

领导干部新课堂教学展示是孙校长本学期教学重要举措,青蓝工程是孙校长在教学方面的特色措施。为了扎实开展、推进该项工作,孙校长在师傅选择上要求非常高。他提出了选择师傅的七项标准:一是品德高尚,工作服从安排;二是遵守学校

规章制度,安心从教,醉心工作,没有负能量;三是满课时量工作;四是成绩至少中游偏上;五是风评好,在老师们中威信较高;六是近三年没有违纪行为发生;七是现任班主任且满两年以上者优先。经过反复推敲,几经易稿,最后选出了17位“师傅”。

9月28日,青蓝工程师徒结对活动启动,师徒互换书信。发自肺腑的语言,充满了责任与依靠。随后,师徒开始互听课。虽然师傅们平时工作任务繁忙,但是依旧抽出时间听徒弟的课,耐心指导徒弟一点一点成长,看到徒弟的一点进步,师傅的自豪感油然而生;徒弟虚心求教,每周听师傅的课,从师傅对学生的真诚中体会到师傅对学生的爱与责任;从师傅细腻的教学艺术上,体会到师傅对治学的严谨态度。

坚持抓好主阵地

“抓好‘5678项’,抓的就是学校对教育、教学管理的改进和提升。”孙广益向本报记者介绍说。

据介绍,四级磨课是孙校长示范教学的又一个教学特色。“课堂是教学的主阵地,必须抓好。”为了让教师们扎实研究课堂教学,孙校长规定了磨课有四级:组内公开课-一级部公开课-校级公开课-学校评优课。一级一级往上推,至少到校级才发奖状,并且不一样,有校级公开课证书和学校优质课几等奖等等。从10月7日到11月10日,第一级组内磨课结束,全校教师完成了组内磨课。每个执教老师认真备课,大学科同课异构,小学科一周一课一研,活动取得了良好的效果。

期中考试结束后,11月14日至17日,孙校长组织了校内交流课,二实验毕业班的老师去听实验中学初三陈洪斌、郑冬生、冯培德、王海丽四位老师的课。这四位老师课堂教学效果好,成绩显著。孙校长带头走进教室,听课,评课;11月29日,孙校长又在房燕主任的陪同下深入二实验听课评课,并与各学科把关组长深入交流,提出合理化建议。一系列活动的开展,增进了二实验老师和实验中学老师的一体化合作,进一步加强了一体化教研。

蹚出课改新路子

在区“1355”要求的基础上,孙广益自我加压,自我提高,提出了领导干部“135678”工作要求。在实践中,孙广益一直奉行“领导干部必须率先垂范,一级带着一级干,一级干给一级看”工作作风,处处走在前,事事起表率。在他的带领下,实中干部队伍成了最接地气的团队,也是最忙碌的团队。他们总是走进课堂,看学生上课状态;走进办公室,和老师们谈心;走进学生餐厅,询问学生们饭菜质量;走进学生公寓,查看学生们就寝;走出校门,巡视上学放学的校门口交通安全等。

采访结束后,记者不禁为实验中学的务实作风和“科学高效新课堂”推动感到欢欣鼓舞。我们相信,在区教育和体育局的正确领导下,在学校领导班子的示范带动、全体教职员工的共同努力下,长清区实验中学肯定会成为“学生向往,家长满意,教师愉悦,社会认可,适合师生共同发展的地方名校”,为长清区教育强区、教育优质均衡发展做出自己的贡献。