

聚焦核心素养,打造“思考力课堂”

用心用情培养勤学善思、笃行创新的“民主学子”

东昌府区教体局[2023]1号文为全区教育高质量发展做了顶层设计,擘画了宏伟蓝图。在其引领下,民主小学经过反复论证,确立了聚焦核心素养,打造“思考力课堂”攻坚项目。学校定位“七大思考力”“十大学习力”培养目标,打造“思考力课堂”九大教学策略及“一课四备五磨”研磨形式,着力打造思考力课堂,用心用情培养勤学善思、笃行创新的“民主学子”。

作、会创新、会实践”这十大学习。同时,围绕目标,学校提炼出“思考力课堂”六大核心教学要素即“明、问、思、辩、悟、用”,为了将六大核心要素更好的贯穿于教学过程中,又创新归纳出了“课前预习、依单自学、分享合学、反思悟学、检测固学及课后延学”六步教学流程,成果显著。

打造“思考力课堂” 九大教学策略

为给老师打造“思考力课堂”一个研究的支撑,学校提炼出“思考力课堂”的九大基本教学策略,即:问题驱动式教学策略—在质疑激趣中提升思考力;探究式教学策略—在探究解疑中提升思考力;情境式教学策略—在情感渲染中提升思考力;合作式教学策略—在思维碰撞中提升思考力;项目式教学策略—在探究展示中提升思考力;审辩式教学策略—在探索论证中提升思考力;多元评价教学策略—在“教—学—评”一体化中提升思考力;思维导图教学策略—在可视化思维中提升思考力;跨学科综合性学习策略—在广阔的学习领域中提升思考力。

同时,为了有效推进“思考力课堂”项目的实施,围绕“研磨有思考力的备课、设计有思考力的作业、打造有思考力的课堂、开展有思考力的教研”四大主题教学

活动全方位展开,让学生核心素养落地开花。

“一课四备五磨” 校本教研打出组合拳

为了研磨有思考力的备课,民主小学创新探究出“一课四备五磨”的研磨方式。一课四备:即主备人备课一个个性化备课—集体备课—课后重建。“五磨”即教研组围绕某一教研主题,确定磨课题,组织全体组员,历经学课、说课、研课、讲课、议课五个打磨环节,打造成精品课,实现“打造一节课,成长一个团队的愿景”。

同时,学校把落实“双减”政策,让作业走“新”更走“心”作为设计思考力作业的宗旨;把健全作业管理机制,分类控制作业总量,提高作业分层次设计质量,强化教师作业指导作为落实“双减”的助推剂。把“课堂十个着力点”的落实和“一课八问”,作为引领老师打造思考力课堂的两个抓手。让老师们用思考的眼光去反思自己的课堂。

在校本教研上打出大小教研组合拳,打造团队教研、专题教研、特色教研和合作教研为主的四种教研方式,构建同课异构新模式,大处示范、小处着手,找准教学重点,突破教学难点,从而提升课堂教学实效。

朵朵花开,见证了民主小学



探索前行的每一个难忘瞬间;绿树芳华,记录全体民主教职员工的扎实足迹。在项目探索研

究之路上,东昌府区民主小学且学且思且前行,为全区教育高质量发展,贡献“民主”力量。

记者 张超 通讯员 刁红艳

定位“七大思考力” “十大学习力”培养目标

民主小学把“思考力课堂”的培养目标定位在“七大思考力”及“十大学习力”。其中“七大思考力”指塞翁失马,焉知祸福的辩证思考;以我为你,推己及人的换位思考;观瓶水之冰而知天下寒的逻辑思考;穷则变,变则通的变通思考;借东风之力,助我上青天的借力思考;避其锋芒,顺势而异的转移思考;还有由点到面,多多益善的发散思考。

“十大学习力”即1号文提出的“会倾听、会表达、会自控、会质疑、会求助、会反思、会欣赏、会合

赓续红色血脉,培育时代新人

中国少年先锋队东昌府区沙镇镇六联小学第三次代表大会召开



记者 张超
通讯员 王东升 田雯

为进一步加强学校少先队的组织建设和阵地建设,11月23日,东昌府区沙镇镇六联小学第三次少代会顺利召开。六联小学43名少先队员代表和8名成人代表齐聚会堂,在雄壮有力的《少先队出旗曲》中拉开少代会序幕。

学校少工委主任、校长张长路为少代会致开幕辞。他指出,少代会是少先队员民主参与学

校管理的载体,少先队员作为学校的小主人参加学校少代会,是他们的光荣,更是他们的一份责任。希望他们在学校刻苦学习,成为学习上的佼佼者,在公共场所做言行文明的小公民,星星火炬,代代相传。

大会选举产生新一届少工委和大队委,举行了“红领巾小提案”发布会。少代会筹备期间,校大队部向全校各中队征集提案,共收到52份优秀提案。

在大队辅导员段老师的带领下,全体队员共同呼号——

“准备着,为共产主义事业而奋斗!”“时刻准备着!”在全体少先队员的呼号声中,伴随着退旗的鼓号声,沙镇镇六联小学第三次少代会落下帷幕。

此次少代会的胜利召开,极大地增强了少先队员的组织意识,激发了队员们的光荣感、使命感和责任感,这将成为学校少先队工作的新起点。下一步,沙镇镇六联小学将继续抓住机遇,不忘初心,砥砺前行,与祖国共奋进,与时代共成长。

教案检查促规范

沙镇镇民心小学开展教师教案检查活动

记者 张超
通讯员 王传飞 王雪云

为促进教师积极主动地学习业务,落实学校教学常规管理,全面了解教师常规工作情况,提高教师工作实效,客观公正地评价教师的工作业绩,2023年12月,根据学校教学工作的整体计划安排,东昌府区沙镇镇民心小学开展了教案作业大检查活动。

本次活动由学校教研组牵头组织进行检查。教研组长认真细致地翻阅教师们的教案,从教学目标、教学过程、板书设计、作业的布置、二次备课、教学反思

等几个方面进行检查,特别关注了年轻教师的指导。本次检查情况良好,老师们二次备课态度认真,教案书写工整规范、教学内容条理清晰注有旁批,课时数量充足且能做到提前备课。在教学反思上,注重学生的知识把握、领会贯通,教学方法多样。教师批改作业可以了解学生对知识的掌握情况,本次检查,整体上作业布置次数、批改数量、作业格式基本符合要求,老师们认真批改并通过批示及时反馈意见。

此次教案作业检查活动大大地鼓励并激发了教师们的教学热情,进一步推动了学校课堂教学质量的提高。

书韵传承 翰墨飘香

沙镇镇五联小学举行硬笔书法和速算比赛

记者 张超
通讯员 王传飞 陈锐锐

为了丰富校园文化生活,提高学生书写水平及计算能力,激发学生对汉字文化和数学学科的热爱之情,东昌府区沙镇镇五联小学于12月25日举行了硬笔书法比赛和速算比赛活动。

比赛过程中,孩子们屏息凝神,一丝不苟。笔画分明、笔力刚劲、字形秀丽。在无声处浸润经典雅文,充分显示了学校书法教学百花齐放的成果。

速算比赛既要看孩子们的计算的正确率,也要看计算的速

度,是一项综合性数学练习。也是反映学生灵敏、机智、快速、不怯场的能力。本次速算大赛试题设置上,一、二年级侧重于口算,三至六年级则是口算、简算与估算相结合的综合性练习。赛后,每班都评选出了“小小书法家”和“速算小能手”。

通过这次硬笔书法、速算比赛活动,既丰富了学生的文化生活,培养了学生良好的练习习惯,又锻炼了学生的计算能力,提升了学生的数学素养。在以后的教学中,学校将继续深耕、扎实推进教育教学工作。一笔一划写好字,一言一行做真人。