

俩小妹考上牛津，她们是校园大牛

她俩都来自济南外国语学校，其中一个还在读高二

记者 郭春雨 见习记者 延瑜

苏睿喃： 最喜欢抬起头看星星

黑洞是如何形成的？人类如何探索宇宙奥秘的更深处？时间和空间之间，到底存在何种联系？夜幕之上，每一颗发光的星星，都是一个未解的谜题，吸引着苏睿喃去探究谜底。

从中学开始，苏睿喃就担任济外国际课程中心31号天文台社团的社长，天文社团每周都有社员活动，在为同学们进行科普的过程，也是她搜集、学习天体物理知识的过程。

星云、黑洞、外星生命、脉冲星、天眼……兴趣是最好的老师，这些名词和背后的秘密理进她的心里，也让她立志进入牛津大学的物理专业。

“我从纪录片里知道了牛津大学的物理专业，我希望能够在牛津大学继续学习天体物理，所以从高一开始，我就准备申请牛津大学。”苏睿喃说，考入牛津大学，是圆梦，更是开始，这意味着自己正式迈出专业天体物理研究的第一步。

对天体物理的梦想，是从什么时候启蒙？连苏睿喃自己都不清楚。也许是一部纪录片，也许是一堂物理课，也许只是从偶然一次抬头望向星空。但是从立志开始，努力就没有停过。

“孩子真的很努力。在申请前准备的日子里，她自己每天学习到凌晨4点多钟。”苏睿喃的妈妈说，自己和孩子父亲工作很忙，不懂天体物理，甚至都没有时间去管孩子，但孩子从小就很努力，努力到父母都觉得心疼。

“我们平时不太管她，有时候就劝孩子休息会儿，去玩儿游戏，但是她学习特别自主。”说起苏睿喃小时候学习的故事，苏妈妈印象很深的是因为没人看孩子，自己和孩子爸爸应酬的时候就带着她一起，大人们觥筹交错，孩子吃饱后就在桌子旁边安安静静地学习。孩子长大了，有自己的兴趣了，就开始看物理方面的知识，看一些英文的纪录片，看霍金的演讲，作为父母不懂这些，就尽量在家营造出更好更轻松的环境，让孩子在学业之余，能够有一些放松。

申请到牛津大学，除了努力、优秀外，苏睿喃个人的“秘诀”就是尽量看一些英文的纪录片和文献。这样不仅可以学习英语，也是提前进行自主的科研。在2023年，苏睿喃参加了剑桥大学Fitzwilliam学院夏校，通过学习不断完善自己对黑洞的理解，完成了关于吸积盘的黑洞视觉外观的论文写作，并在官网发布，被评为夏校优秀学员。

对于未来，苏睿喃有着清晰的规划：进入牛津大学学习，将来攻读博士学位，未来为天体物理的研究做贡献，探索人类在宇宙的“不可能”。

谢佳静： 从来没上过补习班

近日，牛津大学放榜。在这份备受全球学子瞩目的预录取名单上，来自济南外国语学校的苏睿喃、谢佳静同学上榜，成为牛津大学的“准大学生”。其中，17岁的谢佳静还在读高二，是济外历史上第一个在高中二年级就被预录取的学生。

这俩小姑娘是如何敲开牛津大门的？这俩堪称“大牛”的小姐到底有何过人之处？记者前往济南外国语学校进行了采访。



苏睿喃作为学校31号天文台社团社长组织天文观测活动。受访者供图



谢佳静（前中）作为工程社社长组织活动。受访者供图

很难用一种定义，去描述谢佳静：她是学校国际课程中心工程社社长，物理社社长，数学社副社长，机器人校队队长。参加了多项数学、化学、机器人等多领域的竞赛和活动，并且都取得优异成绩。不仅如此，她还是学校的运动健将，在学校运动会上取得了多个奖牌。

如果说她是“三好学生”，那她跟传统的“好学生”还有点区别：不服管。几乎所有教过她的老师都觉得，这是个特别有个性的学生。

好在，她所就读的济南外国语学校，容得下学生的个性，更能发展学生的个性。

“她精力特别旺盛，而且特别会规划自己的时间，有清楚的目标，也有着极强的专注力。”谢佳静的老师孔嫣然觉得，谢佳静的特点，就是拥有强大的自主学习能力，能够科学合理地分配时间和资源，以达到自己设定的目标。

“我喜欢机器人，暑假的时候我查到了牛津大学的机器人社团特别好，我就想申请牛津大学。”谢佳静说，虽然此前济外没有高二就申请牛津的先例，但是自己觉得自己可以，“我评估了我自己的学习能力，也查了牛津大学的录取规定，在学校老师的指导下，觉得有把握能够申请成功。”

虽然话语轻描淡写，但是相

关数据显示，近5年，牛津全球申请人数增加11%，录取率从18%下降至13%，中国大陆地区学生申请牛津录取率仅为7.6%。加之申请者本就是非常优秀的学生，选拔过程可谓是“神仙打架”。

对于谢佳静来说，强大的学习能力和专注力，让她的学习似乎格外“简单”，也正因为如此，似乎接受一切新事物，对她来说都是一场兴致勃勃的“游戏”。

“我很喜欢数学、物理、化学，喜欢机器人，喜欢编程，觉得很好玩。”谢佳静说，自己也喜欢体育，但是并不准备作为未来的专业，也喜欢钢琴，在小学阶段就过了八级，但是也不准备作为未来的专业。只有数学、物理、机械、机器人，才能给自己源源不断的新鲜感，让自己持续去投入、去学习。

“牛津大学出录取结果的时候，我很紧张，但是我看她还在学习高阶数学，在那儿解数学题。”孔嫣然说，这个孩子，似乎总能打破常规，给人惊喜，这也似乎总在情理之中，因为她总能做到。

“我从来没上过补习班。”说起学习经验，谢佳静说，可能兴趣就是最好的老师，因为有兴趣才能更投入，“我父母都是文科类专业出身，他们也不懂机械工程，但是他们尊重我的兴趣”。

未来如何打算？谢佳静说，自己有可能继续攻读专业，但是也有可能转移兴趣，“因为我感兴趣的地方太多了”。

“代画参赛作品”“只画一等奖”……最近，记者在相关平台上发现，为中小學生“代画参赛作品”成为新的“生意”。据了解，如今一些美术比赛只需提交作品，无需现场作画，为了让孩子获奖的概率更高，不少家长投机取巧找人代画参赛。

记者 张琪 见习记者 郭辰昊

刘洋告诉记者，“代画”行业的旺季是暑假以及各类美术比赛的前夕，最多的时候一个星期可以接20多幅作品，熬夜加班是常态。

原创定制百元起

在某购物平台搜索“手抄报、儿童画、海报、主题画”类似的关键词，便出现多家“代画服务”店铺信息。记者随机进入一家店铺，详情页显示幼儿园、小学、初高中、大学的作品都可制作，尺寸可选A4、8K、A3、4K等。

记者以顾客身份咨询店铺客服，表示想要购买参赛作品，在提供绘画主题和相关要求后，客服表示可以代画，作品分为普通绘画和高端绘画，价格相差40元。被问及两者有何区别时，客服提供了多幅普通绘画和高端绘画的作品。通过对比，记者发现，高端绘画作品的笔触更加细腻成熟，整体质量高于普通绘画。

客服表示，一幅画作正常三到七天完成，加急可选择48小时到72小时内发货，需要补差价30元，也可选择特急24小时到36小时发货，补差价50元。

在该店铺的宣传图中写着“只画一等奖”字样，对此，记者也询问了是否能保证获奖，客服提供了多张与顾客的聊天截图。截图上显示，代画的作品多次获得一等奖，以及特等奖。

当被问及比赛中是否会出现相似作品时，客服表示：“保证原创，独此一份。”

记者同时咨询了另一家提供“代画”服务的店铺，与上一家相同，在给出主题和要求后，客服表示可以提供定制服务。但对于能否保证获奖，店家的回复是：“不一定能保证，但是我们画的也获过奖。”

通过与多家店铺的沟通，记者发现代画参赛作品价格在100元到800元不等，普通的水彩画一般在100元到300元之间，而插画则价格更高。画作的选择上可以提供图片进行仿画，也可以根据主题原创定制。代画者有的是在校的美术教师，有的则是有着丰富经验的绘画者。

早前从事代画服务的刘洋（化名）告诉记者，很多人是从代画孩子的暑假作业，如手抄报、海报等开始踏入这个行业，随着各类比赛的增多，代画比赛作品也逐渐成为一门生意。“普通的绘画，挣不了多少钱，比赛作品价格高一点，相对来说，收入就会多一点。”

为何代画成生意

近年来，参加比赛，成为美术培训路上不可或缺的一环。不少比赛“不设置作画现场只需提供作品”的要求，为不少谋求名利的家长和学校提供了“捷径”。

网上购买作品参赛，评审老师是否能够辨别？从事美术培训的汪先生告诉记者，曾经遇到过“代画参赛作品”的情况，但是比较少见。

在齐鲁工业大学艺术学院副院长高纪洋看来，“代画参赛作品”不仅违背教育的初衷，也使得孩子失去通过亲身学习和提升的机会。

“这种行为不仅对真正具有艺术天赋的学生不公，也损害了艺术赛事的公信力，破坏了比赛的公平性和公正性。”高纪洋表示，在“鸡娃”功利心的影响下，此类行为对于孩子的艺术成长百害而无一利。不仅会在孩子的成长过程中留下一抹阴影，也会给孩子输出错误的价值观。

代画属民事欺诈

高纪洋认为，解决这一问题，需多方共同努力。教育部门需要加强监管，完善竞赛规则，主办方应该从竞赛制度设定上，确保比赛的公平性和透明度，杜绝“代画参赛作品”现象的发生。

学校和家长应抛弃功利心态，注重培养学生的兴趣和能，而非单纯追求成绩，共同营造一个公平、健康的艺术教育环境。

购买者、商家、代画者以及指导老师，在“代画参赛作品”事件中，应当承担哪些法律责任？

众成清泰（济南）律师事务所律师陈怀远表示，“代画参赛作品”属于民事欺诈行为。若代画作品获奖，主办方查明后可取消参赛者奖项以及相应的奖金，此类违规行为导致主办方资金或声誉等遭受损失，主办方有权要求参赛者承担侵权责任。

对于违法提供代画服务的商家，可向有关部门报告，相关平台应及时进行排查，停止其提供交易服务，并予以管理，在权限内进行处罚。

为中小學生『代画参赛作品』竟成新生意

专家：『鸡娃』功利心让家长不择手段