

来论

让大部分的废旧手机能够被回收利用,就需要打通回收利用的“堵”点,解决好它的“痛”点。为什么大多数市民宁愿把废旧手机放在家里蒙灰,也不愿意卖给回收旧手机的人?一个原因是担心里面的隐私信息被泄露;另一个原因,则是回收的价格太低,导致动力不足。

## 旧手机实现新价值,亟须解决“痛”点和“堵”点

苑广阔

中国循环经济协会数据显示,我国平均每年产生4亿部以上废旧手机,废旧手机存量超过20亿部。该协会研究数据还显示,手机废弃后,约54.2%被消费者闲置留存,只有约5%能够进入专业的废旧手机回收平台、“以旧换新”新型回收渠道。

数以亿计的大量废旧手机都去了哪里,确实是一个值得关注的问题。如果处理好了,这些废旧手机就是一座储量丰富的“城市矿山”,可以提炼出金银钨等多种稀贵金属。但是,如果处理不好,比如被随意丢弃,则手机里含有的汞、铅、镉等重金属在内的多种有害物质,一旦进入土壤、地下水中,在生态系统中累积,就会带来生态环境和人体健康风险。

要想发掘废旧手机存在的价值,

避免其可能带来的风险,最终还是要走回收手机、循环利用这条路。然而绝大多数的废旧手机,都被它们的主人丢在家里的角落里“吃灰”,只有极少数能够被回收利用,实现了新的价值。

让大部分的废旧手机能够被回收利用,就需要打通回收利用的“堵”点,解决好它的“痛”点。为什么大多数市民宁愿把废旧手机放在家里蒙灰,也不愿意卖给回收旧手机的人?一个原因是担心里面的隐私信息被泄露;另一个原因,则是回收的价格太低,导致动力不足。

这就是废旧手机回收过程中的“痛”点所在。消除这一痛点,需要从法律层面和监督检查层面着手,保障消费者的信息安全。鼓励机构和个人对企业的手机回收和二手交易进行监督,建立奖惩制度,促进手机回收

和安全处置。

而废旧手机回收的“堵”点,则在于家电回收企业对回收废旧手机缺乏动力。2010年,我国发布《废弃电器电子产品处理目录》(第一批),将电冰箱、洗衣机、房间空调器、微型计算机等五类产品的回收处理管理纳入法制化轨道,并实施基金补贴制度。后续《废弃电器电子产品处理目录(2014年版)》新增了手机、传真机、打印机、复印机等九个品类,但目前尚无基金补贴,企业回收的积极性不高。

所以,加大扶持力度,激发回收企业主观能动性,才能打通废旧手机回收的“堵”点。而疏通了“堵”点,也解决了“痛”点,则废旧手机回收才能真正迎来它的“黄金时代”。

投稿邮箱:qilupinglun@sina.com

## 要消除“科技与狠活”的偏见,预制菜应更规范透明

近年来,中国预制菜产业飞速发展引发各方关注。如今,预制菜早已成为餐饮行业绕不过去的问题。消费者不管是点外卖还是堂食,遇到口味不佳的菜品时,心里都难免嘀咕:这是不是预制菜?这种疑虑,有两方面的原因:第一是对预制菜的定义,现在还缺乏普遍共识;第二是餐饮行业在预制菜方面的透明度,做得还远远不够。

具体展开来说,虽然预制菜已经是个耳熟能详的词,但到底什么属于预制菜,不要说消费者,就是业内人士恐怕也有争议。不久前,“老干妈、奶粉都是预制菜”的话题,还在网上引起过广泛热议。因为标准不清晰,所以公众对预制菜的讨论往往就会失焦,不少人把预制菜当成“科技与狠活”的代名词,到了谈预制菜色变的地步。但在很多业内人士看来,预制菜只要严格按照安全标准烹调,这种半成品或者成品的菜肴,其实不会

存在安全或者添加剂的问题,当然在口感和营养方面,和现做现吃会存在区别。

要解决这种认知差异,靠科普或者讲道理,显然远远不够。观念的改变,需要通过明确的行业标准和执行层面的规范。如人大代表所建议的,围绕预制菜原材料选择、生产、加工、包装、运输、存储、质量检测的全过程建立统一的国家标准、行业标准,尤其是对食品添加剂的使用进行严格限制,等于给预制菜下了一个明晰的定义。只要确保按这个标准生产的预制菜是安全健康的,长此以往,社会对预制菜的偏见,可能就会大大消解。

再说透明度的问题。现在人们去餐馆吃饭,很少有商家会明确告知,哪些菜品属于预制菜。但不可否认的是,当下我们在餐馆吃到的很多菜,都可归入预制菜的范畴。这是由行业趋势、餐馆成本等各种现实因素决定

的。餐馆明明普遍在用预制菜却不提前告知,哪怕菜品本身是健康安全的,这种遮掩也会增加消费者的疑虑。这种不透明,对餐馆来说也是巨大隐患,一旦有使用预制菜的证据曝光,对餐馆的品牌和运营就会造成巨大冲击。

所以,强制要求餐馆提前告知预制菜使用情况,保障消费者的知情权,其实不光是为消费者考虑,也是对餐馆的长远健康发展打下基础。预制菜本身不是洪水猛兽,只是一种菜品的制作方式。那些人们普遍担心的营养问题、添加剂问题,其实在现做现吃的餐品中也可能存在。说到底,安全问题和安全标准有关,和餐品的制作方式没有必然关联。但作为一定程度上的“新生事物”,只有及时顺应现实发展趋势,完善其相关的各种制度规范,才能让行业走在光明的道路上。

据光明网

观点

## 不要只盯着升学考公考编? 就业指导不能仅停留在“呼吁”

日前,多所高校呼吁毕业生积极就业,“不要只盯着升学考公考编”,引发舆论关注和热议。比如,浙江理工大学大学生就业与创业指导中心今年2月在公开信中称,不要只盯着升学考公考编,可以积极响应国家号召,服务国家战略,投身到中小微企业就业,投身到基层就业,等等。

如今,全国绝大多数的高校就业指导部门,都意识到了学生求职的较大压力,对于就业形势的严峻性有非常清醒的认识。学校发出相关倡议,也是出于对同学们的关心,是基于现实作出的理性判断和指导。但同时学校也应该给予学生更多的实习指导和就业服务,而不能仅仅靠发几篇呼吁文章来化解难题。比如,从大二开始,一些高校学生面对到底是考研还是就业、是去考公考编还是自主创业等问题,都会有些迷茫。对此,高校就业指导老师的角色不能缺位,他们应该及时掌握学生的心理动态,以定期谈话交流、组织毕业生返校讲座、提供名企实习机会等方式,让学生更快、更好地了解就业行情,进而对自己的职业生涯作出理性的规划。说到底,面对较为严峻的就业形势,高校应该担负起相应的责任,帮助学生更好地面对未来的职业生涯。

据中青评论微信公众号

## 玩具店文具店都卖儿童彩妆 警惕美妆泛滥的负面影响

近日,媒体调查发现,不少学校周边的玩具店、小卖部都在兜售花花绿绿的儿童化妆品,但其中大多数并无儿童化妆品标志“小金盾”,根本就是成人彩妆。爱美之心人皆有之,放眼望去,国内各大电商平台的儿童彩妆产品琳琅满目;玩具店乃至文具店里也多有化妆品售卖。这些所谓“儿童彩妆”普遍价格不贵、造型可爱,非常吸引小女孩。数据显示,我国每年至少有5000万儿童使用化妆品,估算市场已近50亿元,且逐年递增。

儿童彩妆的质量良莠不齐,首先让人担忧安全问题。孩子们皮肤稚嫩,即便使用合格彩妆,也会带来压力。更何况,大量缺少资质的彩妆品牌,不排除含有激素及重金属等有害物质。更值得警惕的是,儿童彩妆销售热络的背后,是那股越刮越猛的儿童美妆风潮。孩子并非不能接触美妆,但越来越低龄化,扬着一张稚嫩脸庞,以成人的口吻讨论什么高光阴影、腮红唇彩,乃至“纯欲蜜桃妆”“优雅熟女妆”,着实相当违和。毕竟,孩子们处于鉴别能力弱、又热衷模仿的阶段,过早深度介入美妆、变美等易与颜值焦虑关联的概念并非好事。对于儿童化妆品,我国已建立相关监管体系。加强约束、及时查处,在守住安全防线之外,也需要警惕儿童美妆风潮泛滥带来的负面影响,让童年的美更自然。

据北京日报客户端

## 课间十分钟:“有的玩”还要“玩得好”

孩子们走不进操场,不能在走道里停留,甚至在教室里也只能坐在自己的位子上——这是全国政协委员、民革上海市委副主委、上海市中华职教社副主任李国华近年来在工作和生活中观察到的现象。近年来,一些地方中小学生的课间“圈养”现象突出。

对于孩子来说,结交小伙伴的意义不仅在于一起玩耍,同时也是满足情感需求、培养社会交往能力的重要方式。不过,随着现代社会的发展,孩子们结交小伙伴的渠道正在变得日益狭窄。一方面,孩子们很难在小区内找到年龄相当、兴趣相符的小伙伴;另一方面,即使在学校里,孩子们也很难在教室之外跟同学展开进一步交往——不仅没时间,而且没地点。

不可否认,近年来,有些学校的课间十分钟已经变成了课间“圈养”,孩子们不能去操场,不能上下楼,甚至不能出教室。课间十分钟本属于孩子们的休闲娱乐时间,当课间十分钟消失不见,孩子们失去的岂止是社交?

早在2019年,教育部等五部门就共同印发《关于完善安全事故处理机制

维护学校教育教学秩序的意见》,其中明确指出,学校不得为防止发生安全事故而限制或取消正常的课间活动、体育活动和其他社会实践活动。自2021年9月1日起施行的《未成年人学校保护规定》进一步规定:学校不得设置侵犯学生人身自由的管理措施,不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。

尽管社会各界一直呼吁“把课间十分钟还给学生”,课间“圈养”现象依然大面积存在,其中原因何在?许多学校基于安全考虑,生怕学生在校有个磕碰,甚至可能面临赔偿和问责追究。不少学校和老师认为,多一事不如少一事,搞“一刀切”是最稳妥保险的做法。体育锻炼、嬉戏打闹,是孩子们的天性,也是学校必须承担的责任。怕出事,怕担责,就把学生“圈养”,确实省时省力,但不是教育者和学校应有的担当。无论是学校、老师、家长还是教育相关部门,只有从根本上意识到,才能做出实实在在的改变。

要想把课间十分钟真正还给孩子,

首先就要明确学校的责任边界。为此,李国华委员建议,进一步细化规则,明确学校在尽到了教育管理责任的情况下发生的意外伤害的相关责任。以更加完善的法律细则,厘清校园安全事故的责任边界,可以打消学校的安全顾虑,不吝于将课余时间交给孩子。不能本着“谁闹谁有理”一味迁就家长,苛责学校和老师,而应认真调查还原真相,公平判定责任。

此外,可以优化校方责任险的保险规则,或者出台更多覆盖课间活动的保险种类。让学生在受到伤害后能及时得到赔偿,以此减轻各方经济压力,缓解学校和老师担心担责的恐慌情绪。

值得一提的是,明确了各方责任之后,学校不仅应该建立健全校园安全保护机制,为课间十分钟保驾护航,而且有必要开拓思路、丰富载体,为孩子们尽情“撒欢”创造更多的条件。毕竟,让孩子们“有的玩”只是第一步,让他们“玩得好”才是课间十分钟的意义所在。

据人民网

## 走出“词穷”困境 需要内外兼修

走亲访友不知该说什么,拜年信息要复制粘贴……不少年轻人觉得自己“词穷”了。近日,中国青年报社社会调查中心的一项调查显示,超半数受访青年感觉近几年自己的语言文字表达能力下降,47.1%的受访青年感觉自己词汇量匮乏、表达单一。

“词穷”实际上是语言表达能力的退化。随着互联网技术的发展,交流方式逐渐多样化,网络流行语和表情包成为当代年轻人线上交流的主要方式,但是过分依赖这种方式,却会使人在交流过程中不再注重遣词造句,加之网络时代浅层化、碎片化、囫圇吞枣式阅读习惯的影响,久而久之,会出现话到嘴边却不知如何表达的现象,由此陷入“词穷”困境。走出“词穷”困境需要内外兼修。对外,改善网络语言环境是走出“词穷”困境的第一步。一方面要加强网络内容的精品化建设,尤其是语言文字的准确性、丰富性和美感。另一方面,要引导各类互联网媒体规范语言文字表达,承担文化引导和审美引导的责任。对内,年轻人主动改变网络生活习惯、有意锻炼自己的语言表达能力是解决“词穷”问题的最有效方式。年轻人应养成在日常生活中多阅读,带着思考去读书的习惯,并多参与线下社交活动,减少对虚拟环境的依赖,在线下交流中不断增强语言表达能力。

据云南日报