

今年大学招生新增24种本科专业

教育部最新发布,3389个本科专业布点优化调整,数量为历年之最

3月19日,教育部公布了2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,并发布2024年普通高等学校本科专业目录。本次备案、审批和调整的专业,将列入相关高校2024年本科招生计划。

护理学、助产学调整为国家控制布点专业

此次专业增设、撤销、调整共涉及3389个专业布点,数量之多历年之最。其中,新增布点1673个、撤销布点1670个,数量基本持平。

在本次普通高校本科专业调整中,24种新专业正式纳入本科专业目录,2024年起,即可进行高考招生。目前,目录内共包含93个专业类,816种专业。

此次增设的24种新专业:立足服务国家战略需要,设置大功率半导体科学与工程、生物育种技术等专业;聚焦科学前沿和关键技术领域,深化“四新”建设,设置电子信息材料、智能视觉工程、智能海洋装备等专业;推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,设置中国古典学等专业;聚焦服务健康中国战略需求,落实体育强国建设部署,设置健康科学与技术、体育康养、足球运动等专业。

据了解,教育部还结合经济社会发展需求变化和专业布局情况,对国家控制布点专业范围进行了动态调整,将资源勘察工程、护理学、助产学调整为国家控制布点专业。所谓国控专业,即国家控制布点专业。教育部相关负责人介绍,一般来说,有两类专业会被列入国控专业,一类是目前开设此专业的高校很多,市场的需求量已经饱和,另一类就是涉及国家安全或生命健康等特殊行业的专业。目前,816种专业中,国控专业共有139种,占到17%。未来,国控专业范围还将进行“有进有出”的动态调整。

据介绍,首次在高校设置的新专业,国控专业都需要教育部批准才能设置,其他已经成熟的专业,只要经过程序,报教育部备案即可。

高校如需增设专业提前1年进行预申报

在本次普通高校本科专业调整中,强化了省级学科专业建设的统筹和管理。要求省级教育行政部门加强学科专业发展规划,结合本区域经济社会发展需要和实际情况,引导有条件的高校增设急需紧缺专业,谨慎增设,及时调减不适应社会需求专业。各省结合本地产业发展实际,梳理了急需紧缺专业520种和223种就业率相对较低的专业,为属地高校优化专业结构提供重要参考。

教育部还首次试行了专业设置预申报制度,要求高校根据经济社会发展需求和自身办学定位、办学条件等,提前谋划增设专业,提前1年进行预申报,推动高校建立健全专业设置定期研究、提前研究工作机制,增强专业设置的前瞻性、精准性。目前,已有760所高校提交了下一年度拟增设专业预申报材料。据央视

足球运动纳入本科专业目录,布点30所高校

2024年批准列入目录的新专业(24种、57个布点)

序号	专业名称	学位授予门类	修业年限	布点高校
1	国家安全学	法学	四年	新疆政法学院
2	海外利益安全	法学	四年	国际关系学院、西南政法大学
3	足球运动	教育学	四年	河海大学、北京体育大学、天津体育学院、辽宁师范大学、沈阳体育学院、大连大学、上海体育大学、江苏师范大学、淮北师范大学、福建师范大学、闽南师范大学、东华理工大学、江西师范大学、曲阜师范大学、菏泽学院、山东体育学院、河南大学、河南师范大学、武汉体育学院、江汉大学、湖南科技大学、广州体育学院、海南师范大学、成都体育学院、贵州师范大学、贵州警察学院、西安体育学院、河西学院、喀什大学、伊犁师范大学(共30所高校)
4	马术运动与管理	教育学	四年	武汉商学院
5	体育康养	教育学	四年	广州体育学院
6	中国古典学	文学	四年	中国人民大学
7	汉学与中国学	文学	四年	北京语言大学
8	应用中文	文学	四年	北京语言大学
9	农林智能装备工程	工学	四年	东北林业大学
10	材料智能技术	工学	四年	北京科技大学
11	电子信息材料	工学	四年	华东理工大学、合肥工业大学
12	软物质科学与工程	工学	四年	华南理工大学
13	稀土材料科学与工程	工学	四年	内蒙古科技大学
14	大功率半导体科学与工程	工学	四年	西南交通大学
15	智能视觉工程	工学	四年	哈尔滨工业大学
16	工程软件	工学	四年	山东大学
17	智能海洋装备	工学	四年	华南理工大学
18	健康科学与技术	工学	四年	上海交通大学
19	咖啡科学与工程	工学	四年	云南农业大学
20	交叉工程	工学	四年	清华大学
21	生物育种技术	农学	四年	北京农学院、大连海洋大学、新疆农业大学
22	生态修复学	农学	四年	南京林业大学
23	内部审计	管理学	四年	南京审计大学
24	冰雪舞蹈表演	艺术学	四年	哈尔滨体育学院

相关链接

山东46所高校141个本科专业有调整 曲师、菏泽学院、山体新设足球运动专业

记者 巩悦悦 实习生 陈嘉欣

3月19日,教育部公布了2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。记者梳理发现,其中共涉及山东省46所高校的141个专业。这意味着,此次备案、审批和调整的141个专业,将列入山东省2024年本科招生计划。

此次涉及包括山东科技大学、青岛科技大学、青岛理工大学、齐鲁工业大学、山东理工大学、山东农业大学、青岛农业大学、山东第一医科大学、山东第二医科大学、滨州医学院、曲阜师范大学、德州学院、山东航空学院在内的46所山东省高校。其中,曲阜师范大学、菏泽学院、山东体育学院此次经备案、审批的足球运动专业均为新专业。

值得关注的是,山东农业大

学将开设马克思主义理论、网络与新媒体、食品营养与健康、智慧农业、生物育种科学、智慧牧业科学与工程等专业;山东科技大学将开设新能源科学与工程、供应链管理专业;齐鲁工业大学将开设光电信息材料与器件、集成电路设计与集成系统等专业;山东航空学院将开设空间信息与数字技术专业。

此外,山东大学将开设运动训练专业、工程软件专业。其中工程软件专业为新专业。中国海洋大学将开设声学专业、新能源材料与器件专业;中国石油大学(华东)将开设人工智能专业。

记者了解到,教育部此次共新增备案专业点1456个、审批专业点217个(包括160个国家控制布点专业和57个目录外新专业),调整学位授予门类或修业年限专业点46个。

延伸阅读

据教育部网站消息,教育部高等教育司负责人就《关于公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》答记者问。

工学所涉专业点数量最多

据了解,去年3月,教育部等五部门印发了《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》(以下简称《改革方案》),根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》(以下简称《专业设置管理规定》),教育部组织开展了2023年度普通高等学校本科专业设置和调整工作。

专业备案和审批工作,既是动态调整高校本科专业设置的年度常规工作,也是落实《改革方案》,持续提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才的重要实践。

此次专业增设、撤销、调整共涉及3389个专业点。新增1673个、撤销1670个,数量基本持平。工学、教育学、经济学等学科门类的专业点增加数量位居前三,管理学、艺术学等学科门类的专业点数量相对减少。从学科门类看,工学所涉专业点数量最多,有1322个,占比39%,这与工学作为第一大学科门类的基本情况相呼应;从区域布局看,涉及中西部高校的专业点有1802个,占比53.17%。总的来说,专业结构和区域布局进一步优化,高校在专业设置上更趋理性。

就业率过低的专业及时调减

此次专业设置和调整工作主要有以下四大特点:

一是服务国家战略。想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,以服务经济社会高质量发展为导向,新增国家安全学、电子信息材料、生物育种技术、生态修复学等新专业,支持高校增设数字经济、集成电路设计与集成系统等一批急需紧缺专业点。

二是瞄准区域需求。落实教育部党组提出的“高等教育要在服务区域经济社会发展、优化布局结构上做好先行先试”部署要求,强化省级统筹,引导地方高校增设智能制造工程、新能源汽车工程、智慧农业、智能采矿工程等区域重点产业发展急需专业。

三是强化交叉融合。以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领,推进产教融合、科教融汇,新增交叉工程、健康科学与技术、智能视觉工程、工程软件等新专业,支持高校增设一批智能建造、网络与新媒体、虚拟现实技术等专业点。

四是突出就业导向。进一步强化就业与专业设置间联动,推动各省结合本区域产业发展实际,梳理报送就业率相对较低的专业223种,为高校调整专业结构提供重要参考。压实高校主体责任,明确要求高校对就业率过低、不适应社会需求的专业谨慎增设、及时调减。

有条件的高校增设急需紧缺专业

近一年来,专业设置调整工作有以下新举措:

一是根据经济社会发展需求变化,对国家控制布点专业进行动态调整,更好发挥本科专业目录的指导作用。此次专业设置工作中,专题审议了各专业类教指委提出的调整国控专业范围的动议,经专题讨论、投票表决等程序,将资源勘察工程、护理学、助产学调整为国控专业。

二是进一步强化省级学科专业建设的统筹和管理。要求省级教育行政部门加强学科专业发展规划,结合本区域经济社会发展需要和实际情况,引导有条件的高校增设急需紧缺专业。各省结合本地产业发展实际,梳理了急需紧缺专业520种,引导高校以服务需求为导向设置专业。

三是试行专业设置预申报制度,专业设置管理机制进一步完善。要求高校根据经济社会发展需求和自身办学定位、办学条件等,提前谋划增设专业。高校申请增设专业(不含中外合作办学专业、第二学士学位专业),原则上应列入学校学科专业发展规划,提前1年进行预申报。目前,已有760所高校通过专门网站提交了2024年拟增设专业预申报材料,涉及634种专业、2965个专业点。

据介绍,针对当前高校专业设置工作面临的新形势新需求,教育部正在研制《进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》,对《改革方案》和《专业设置管理规定》进行细化和补充,进一步完善政策体系框架。据中新社

教育部:高校专业建设与国家需求『同频共振』