



5月1日起,《菏泽市优化营商环境条例》实行

是全省第一部在市人代会上表决通过的优化营商环境条例

记者 马璐璐

4月2日,菏泽市召开《菏泽市优化营商环境条例》颁布施行新闻发布会。市人大常委会党组成员、副主任孔祥岩,市政府党组成员、副市长曹临,市司法局党组书记、局长乔方臣,市行政审批服务局党组书记、局长刘建东,市市场监管局王敏,市发改局副局长宿广升出席并介绍相关情况。

据悉,《菏泽市优化营商环境条例》是菏泽市贯彻落实国家、省深化“放管服”改革优化营商环境决策部署,更好激发市场活力和社会创造力而制定的一部专门性地方性法规,对于提升营商环境法治化水平,具有十分重要的意义。条例将于今年5月1日起开始施行。

市人大常委会充分发挥在立法中的主导作用,加强组织协调,全程参与了《条例》制定的各个环节。为保障《条例》的高质量,报经市委同意,又将《条例》由市人大常委会会议审议表决,上升到了市人大常委会



审议表决,使该《条例》成为菏泽市获得立法权以来,提请市人大常委会审议的第一部实体性法规,也是全省第一部在市人代会上表决通过的优化营商环境条例。

在《条例》的起草、审议、修改过程中,重点把握了以下三个原则:一是突出菏泽特色。《条例》系统固化了近年来菏泽市优化营商环境的多项改革举措,比如将“企业吹哨、部门报到、市县联动”工作平台、“三

亮”专项行动、“归雁兴荷”人才回引等6项内容列为法律规范,成为极具菏泽特色的亮点条款。二是坚持问题导向。《条例》聚焦市场主体反映集中的痛点堵点难点,分别进行了有效的制度设计。三是坚持改革创新。《条例》顺应新形势新需要,在鼓励各级各部门先行先试,完善产业引导政策、政务服务评价制度等方面,提出了符合菏泽市实际的创新性制度方案,充分体现了地方性法规“探索

性”的功能定位。

营商环境是企业生存发展的土壤。好的营商环境是发展之基、活力之源,是经济软实力、综合竞争力、区域影响力的重要体现。《条例》的制定出台,有利于保护市场主体合法权益,维护公平竞争的市场环境,激发市场主体活力,增强市场主体投资兴业信心,在更高维度、从法治层面为各类市场主体活动提供“硬核”法治护航。

《条例》立足菏泽市实际,坚持“固化已有经验、突破问题短板、借鉴先进做法、预留改革空间”的整体思路,共八章五十条,主要包括以下内容:

一是全力打造透明有序的市场环境。为充分保障各类市场主体依法平等适用各类生产要素和依法平等享受各项优惠政策,进一步激发各类市场主体活力,《条例》规定:破除市场准入壁垒,支持特色产业发展,创新招商引资模式。二是全力打造高效便捷的政务环境。为持续提升政务服务水

平,增强市场主体满意度和获得感,《条例》规定:健全完善政务服务体系,加大数字政府建设力度,完善政务服务评价制度。三是全力打造宜业舒心的人文环境。持续优化营商环境,激发市场主体活力和发展内生动力,离不开良好的人文环境,《条例》规定:加强企业家队伍培育,加大人才引进力度,营造良好创新创业氛围。四是全力打造公平公正的法治环境。为贯彻公平公正公开的法治原则,构建新型执法监管机制,《条例》规定:规范基层行政监管,强化府院协作联动,推进公共法律服务。

此外,《条例》还对强化人大监督,政府及部门与监察、检察机关协作,营商环境政策信息咨询、投诉举报,营商环境社会监督等作出了规定。

据悉,目前菏泽市政府正在研究出台《条例》的宣传和贯彻落实方案。下一步,菏泽市将重点从抓好学习宣传、协同推进和配套完善等方面推动《条例》的贯彻施行。

菏泽市教科院组织开展

全市初中课程教学视导评估活动

记者 程建华 通讯员 王涛

根据《菏泽市初中教学质量提升五年行动方案(2023-2028)》《初中教育监测与质量评价实施方案》和市教育局工作安排,为准确摸清全市城乡初中学校在课程实施中的真实状况,推进全市初中教育高质量发展,菏泽市教育科学研究院自3月18日起集中两周时间对全市抽签选中的20所初中学校开展课程教学视导评估。视导过程中,学科教研员实地听课评课400余节、问卷师生近2000人,评估组向评估学校现场反馈20场次、反馈意见和建议1000余条,获取调研报表60份。视导评估组由市教科院副院长朱启勇率队,市教育局党组成员、副局长、市教科院院长晁保平参加了部分学校的视导活动。

明确视导重点 创新视导方式

为确保视导活动顺利进行,市教科院专门召开县区座谈会,对视导目标、要求、流程方式、评估重点及工作纪律等进行了重点培训,明确了视导人员的各自职责、工作任务。视导组成员由市教科院全体初中学科教研人员、相关科室人员及同片相邻县区的教研人员组成,视导目标导向鲜明,既有评估的区分度,也为不同县区之间的交流学习搭建平台。

根据《菏泽市初中课程教学视导评估实施方案(试行)》,视导人员分成综合、教学两个调研组,分别从教学教研制度建设与落实、教学管理与实施情况两个方面进行视导活动。依据评价量表,结合现场调研与听课效果等,如实赋分评价。

本次视导坚持调研分析、指导引领、监测评价一体化,旨在深入了解一线教学与管理情况,发现总结典型经验、创新思路、有效做法;聚焦普遍问题、典型问题、重点问题,分析问题根源,提出改进方向与思路;对教学内容、方式方法提出指导意见,引领教学改革与创新;采取不打招

呼、现场开展师生问卷调查活动,准确把握学校教育教学管理中隐藏的问题。此举将初中学校纳入全市教育质量监测评估体系内,搭建学校间发展竞争与互相交流学习的平台,有利于全面掌握初中学校教学和管理状况,有效激发初中学校发展潜能,引导学校健康有序高质量发展。

严格视导规程 直面真实问题

视导前,每县区抽样视导评估城区、农村(以享受农补为准)初中学校各1所。视导中,教学组依据学校课程表和任课方案,随机抽取1—2个班级进行推门听课,随堂抽查作业布置质量、评阅效果等,课后分学科举行座谈交流。与此同时,综合组集中对学校教学教研制度建设、课堂教学改革、促优控辍学困生帮扶、校本教研与学生实验开展情况等综合评价,挖掘亮点、查摆不足、建立问题台账、现场即时反馈;问卷调查组随机选定1—2个班级学生参与网上问卷填写,现场生成问卷调查报告,向学校展示调研结果、分析问卷背后的深层次原因,为学校改进工作提供全方位数据参考。

严肃视导工作纪律 确保视导工作成效

本着真实性、诊断性、促进性原则,视导组要求各初中学校实事求是提供相关材料,真实呈现本校当前教学与管理情况,不弄虚作假,不调整教学进度,呈现教学教研原生态,不得提前安排调课停课,不得预先布置学生和教师,不得凭空捏造材料,对弄虚作假的学校给予通报批评、评价结果计0分。整个视导旨在挖掘亮点、发现问题、改进提高,力求由表及里、触及本质,聚焦问题,追根溯源,正确归因,并根据视导情况安排跟踪落实,随机回访。

本次初中课程教学视导工作是我市构建“市县联动、以县为主”的初中教育质量年度评价机制的重要一环。整个视导活动环节紧凑、内容充实、高效有序、问题指向性强。视导活动结束后,各学科将根据听课座谈情况撰写学科听课视导报告,各调研组根据评价量表打分情况汇总数据,撰写本组视导报告,全面总结视导中发现的经验、创新案例与突出问题,各类视导报告最终将以书面报告形式反馈至学校、县区。

电动车坏了

奇葩男子“顺手牵羊”偷一辆,行拘

记者 康慧盟

自己的电动车坏了,他竟想着以偷盗的方式来给自己添置一辆“新”电动车,一时的贪心把自己“作”成了违法行为人。

2月20日中午1时许,北城派出所接到辖区群众王先生报警称,自己停放在句阳路与黄河路北边桥上的电动车被盗了。

接到报警后,值班民警迅速赶往现场展开调查,通过对周边摸排、调取监控,发现2月20日12时30分,有一名男子在王先生车辆周围徘徊,确定周围无人看管后,自然地骑上了电动车,并离开了案发现场。民警沿路调取

监控,通过研判分析锁定了嫌疑人张某某,办案民警掌握嫌疑人的行动轨迹后,经周密布控,最终于4月2日晚,在嫌疑人张某某居住的小区将其抓获。

经讯问,张某某于2月20日中午,从居住的小区走到句阳路与黄河路旁边的环堤公园看别人钓鱼,他瞧见旁边停着一辆电动车没有断电,也没有上锁,心想到:“自己的电动车前不久坏了”,便萌生了偷一辆的想法。为了不被人发现,张某某将电动车的车架重新喷漆成了黑色,自认为做得天衣无缝,没想到还是被民警“揪”了出来。

目前,张某某已被公安机关依法予以行政拘留5日处罚。

遗失声明

菏泽小管家物业管理服务有限公司行政公章(编号:3717020105352)不慎丢失,声明作废。

全媒体爆料

- 1.新闻热线:0530-6330000
- 2.关注微信平台(qlwbh)
- 3.新浪微博@今日菏泽
- 4.扫描齐鲁壹点二维码下载客户端

