

儒雅文化特色与实践思考

济宁学院附属中学以儒雅教育引领学校高质量发展

通讯员 焦杨

济宁学院附属中学创建于1952年,秉承儒家文化之风范,汲取运河文化之精华,72年来,一代代附中人接续奋斗,取得令人瞩目的办学业绩。学校先后荣获山东省规范化学校、山东省教学示范学校、全国中华优秀传统文化十佳创新学校、全国国学经典联盟校、全国文明校园、全国国防教育示范校、全国首届科学教育实验校等数百项国家、省市级荣誉称号,成为济宁市乃至山东省基础教育的一面旗帜。2023年10月,安波被组织任命为学校党委书记、校长,新一届领导班子坚持“儒雅教育”的办学特色,围绕“儒雅文化浸润学生成长”办学理念,构建了一整套具有儒雅特色的育人体系,以“一向四雅”的目标定位,创新实践,让儒雅文化在附中落地生根。

以一体化定位 把好儒雅文化教育方向

学校落实立德树人根本任务,开展儒雅文化教育,弘扬三大主旋律:一是弘扬“有仁义、有涵养、有操守、有容量、有坦诚、有担当”的翩翩君子大风范;二是弘扬“修己以敬,修己以安人,修己以达人”“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的仁人志士大情怀;三是弘扬“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”的和谐社会大环境。

倡导以文化人、经典育人,做到“五个结合”:一是与立德树人相结合,把学习儒雅文化作为坚持立德树人根本任务的重要途径;二是与践行社会主义核心价值观相结合,充分挖掘国学经典的时代内涵,诠释核心价值;三是与课程改革相结合,把儒雅文化融入各学科教学之中;四是与师德师风建设相结合,用儒雅文化启迪教育智慧;五是与打造儒家文化新高地相结合,加强儒雅文化校园文化建设,着力打造一支高素质儒雅文化教师队伍。

以打造特色为引领 构建高品质“优雅”校园

横向塑造“优雅”校园硬实力,提升校园环境文化品味。学校加强文化建设,校园处处呈现国



校长简介:

安波:高级教师,现任济宁学院附属中学党委书记兼校长,获国务院特殊津贴专家、齐鲁名校校长、山东省特级教师、省有突出贡献的中青年专家、省教学能手、省教育系统优秀共产党员等荣誉称号,4次获山东省教学成果奖,专著《歌唱·行走》《幸福的流沙》获济宁市第27次、30次社会科学成果奖,撰写的30余篇论文发表在国家省级报刊杂志上,被聘为山东省人民政府督学、教育部“十四五”中小学国培计划专家、首届齐鲁名校校长工作室主持人、齐鲁名校校长建设工程指导专家、山东省基础教育教师培训专家、齐鲁师范学院特聘教授等,2022年入选“教育部新时代中小学名师名校长培养计划”。



儒雅文明的附中学子。

学经典名句,筑起“行为文化规范人、走廊文化激励人、班级文化约束人、学科文化塑造人”的文化长城,营造浓郁儒雅氛围,全景化构建高品质“优雅”校园。

纵向培育“优雅”校园软实力,促进人文环境内涵发展。“怀德笃行,乐学致远”的校训,“儒雅仁爱,言行有格”的校风,“诲人不倦,教学相长”的教风,“学而不厌,慎思明辨”的学风。“一训三风”指引着师生向善向美,促进校园人文环境内涵发展。“校园处处是文化,学生时时受熏陶。”“优雅”的校园如一幅静雅的画卷,展现着优雅与典雅。

以外培内育为路径

培育高层次“儒雅”教师

践行“做‘儒雅’教师,为学生幸福成长赋能”的教师观。学校高起点定位、高标准打造、高质量推进开展教师师德教育培训,推动师德内驱力建设,努力打造高素质教师队伍。学校现有正高级教师3人、全国优秀班主任1人,入选“齐鲁名师、名班主任建设工程”人选2人,山东省教学能手16人,先后培养齐鲁名师4人,省市级特级教师8人,杏坛名师11人。

学校依托“三名”工作室,紧密贴合儒雅文化教育前沿,积极选派中青年骨干教师参加国学经典教育培训,为打造高层次“儒雅”教师提质增效。乘着加入全国“国学经典教育联盟校”的春风,学校成立了儒雅文化教育研究中心,“儒雅”教师展现龙姿凤采,多名教师获得国家、省市级奖项,学校荣获全国“首届中华优秀传统文化十佳创新校”。

打造“做‘儒雅’教师,尊重差异,因材施教”的课堂观。围绕育人总目标,学校将三级课程中“五育”融通拓展,构建满足学生个性化需求的“致雅·成长”课程体系,从不同维度培养学生的核心素养,实现“一校一案”特色化。“德雅+课程群”“智雅+课程群”“体雅+课程群”“美雅+课程群”“行雅+课程群”,“五雅”课程群协同推进,践行育人理念,优化育人方式,夯实育人过程。学校创设性地提出了适用于儒雅高效课堂的“1+3+5X”单元教学

理念和“三段四主六环”课堂教学模式。深化体验参悟式教学、对照融合式教学、主题探究式教学、统筹渗透式教学的“四位一体”教学模型的落实。学校多项举措,同向发力,精细化育人,打造了“儒雅课堂”新样态。

以拓展活动为载体

浸润高素养“文雅”学生

学校把“五育并举”目标具体化、实践化,形成了“培养身心健康、敦品担当、乐学善思、崇尚劳动、优雅生活的时代新人”的育人目标,构建“四六二”育人模式,让学生站在学校中央,成为活动的主人。

“四个一”,即在儒雅文化的浸润中立德树人。一是利用主题班会等大力开展儒雅文化教育宣传;二是分年级开展儒雅文化主题教育活动;三是缔造完美教室,开设儒雅文化经典诵读读书角;四是定期开展课本剧展演、诵读大赛等儒雅文化特色读书节活动,同时在“1-5-1全员育人导师制”德育工作模式的加持下,让学生在儒雅文化中熏染,让“文雅”成为学生文化自觉行为。

“六个一”,即学校固化儒雅文化经典教育常态活动。一是每日一读,督促指导学生每天10分钟集体诵读;二是每周一背,要求学生每周背诵相关经典名篇;三是每月一会,各班每月开展专题讲座、演讲等多种形式活动;四是每期一赛,每学期开展一次经典诵读活动成果展演或竞赛活动;五是每年一评,在全校范围内评选出一批先进活动班级和先进个人并进行表彰;六是每届一展,每一届毕业班在毕业典礼上,开展中华传统文化和国学经典学习成果展演。

“二个一”,即凸显教师和学生儒雅文化活动中主体地位。学校坚持儒雅文化与学科教学有机融合的理念,引导学生从“读圣贤书”到“行君子事”。从2010年至今,学校组队代表济宁市连续参加了多届山东省“经典诵读大赛”,多次荣获山东省一等奖;数百名学生在学校校园情景剧、省中小学生汉字听写大赛等比赛中获奖。学生综合素质飞跃提升,促进了教学成绩大幅度

提升,年年领先的中考成绩再次彰显学校管理和儒雅文化教育的魅力。

以家校社为一体

全员育人反哺“博雅”家长

为落实儒雅文化全环境育人、全员育人目标,学校构建了“学校建设、家庭教育、社区协同”三维一体的育人模式,同频共振,形成教育合力。一是开展“儒雅文化主题班会家长讲”“儒雅文化讲座家长讲”“家长进儒雅课堂”等活动,邀请社区和家长代表参加学校主题活动月总结和表彰活动;二是学生诵读体悟儒雅文化后,践行于家庭、社区活动中;三是利用寒暑假在家庭中开展儒雅文化知识的学习;四是加强家长学校建设,建立家庭教育指导教师团队,开展家庭教育指导菜单式培训,家长与子女共同参与体验式活动,或者家庭拓展式活动。通过不同形式的互动,形成了家长、社区居民和学生同进步的良好局面。2024年学校荣获首批“济宁市家庭教育基地”的称号。

72年栉风沐雨,72年弦歌不辍,72年辉煌历程。学校立足于“坚守中华文化立场,传承中华文化基因”的同时,注重儒雅文化的开放实践,拓展国际化视野,跨文化交流赋能教育高质量发展。先后与美国康涅狄格州康顿中学、加拿大埃德蒙顿市奥华中学等5所国外学校结为友好学校;十余年间,学校先后成功接待19批(次)共310余位国外师生,派出18批(次)共230余名师生分赴国外友好学校、合作孔子课堂进行修学访问或任教。学校精心讲好中国故事,成为了中华优秀传统文化海外传播的使者。

新时代,新征程,济宁学院附属中学将继续发扬“团结拼搏、锐意进取、无私奉献、敢于担当、追求卓越”的精神,携手并肩,共同努力,将儒雅文化注入到校园的方方面面,让每一位学子都茁壮成长,成为有修养、有情怀、有雅致的新时代人才。云程发轫,干霄凌云,附中将全力打造儒雅文化教育品牌,创建“省内一流、全国知名”的现代名校而努力。



学校组织开展经典诵读大赛。



优雅的校园,学生成长的乐园。