

让成长一路芳华

——济南市市中区深化班主任队伍建设，为教师发展赋能

“当老师是一件幸福的事，当济南市市中区的班主任是幸福的事。”

教小学的石书安这样说；教初中的张红颜也这么说；教了半辈子书，从业34年的“老班主任”姜红也这么说。

在济南市市中区，班主任的幸福是具体而生动的：它体现在孩子们成长的每一个瞬间，体现在家长与学校之间的和谐互动，体现在同事间的无私支持与合作，体现在个人职业发展道路上的明确指引……这份幸福的源泉，源自市中区多年来对班主任育人能力培养与提升的不懈追求和实践探索。市中区的班主任们用爱心和智慧，点亮孩子们的未来，同时也在教育的道路上，收获着属于自己的那份独特的幸福和满足。



石书安老师



张红颜老师



济南市市中区第六届班主任技能大赛的现场。

郭春雨 崔洪昌 济南报道

特别的“明星应援会”

豆豆顶着两个黑眼圈。

他紧紧地盯着舞台，灯光亮起来了，音乐响起来了，他的心跟擂鼓一样咚咚敲响——老师出来了！

舞台上的石书安老师，穿着绿色的裙子，自信轻盈得像一片荷叶一样。她是济南泉景中学(小学部)的班主任，这是属于班主任的光荣时刻，也是属于教师生涯的幸福时刻。

豆豆举着老师卡通形象的应援牌，和同学们一起呼喊加油口号：“东风吹、战鼓擂、我们书安怕过谁！”

这是豆豆和同学想了好久定下的口号，因为“霸气”。现场用的应援牌、卡通头像等，都是豆豆和同学们自发制作。为了当老师的加油团，豆豆昨天做手工到了夜里2点多，自己比参赛的老师还要紧张。

这是济南市市中区第六届班主任技能大赛的现场。24位决赛选手，都是来自市中区各个学校的班主任。此次参加班主任技能大赛，每一位选手后面都带着自己的“亲友团”。伴随着动感的音乐，24位选手逐一亮相，他们微笑着徐徐走向舞台中央，一个个闪亮优雅的造型博得全场同学齐声欢呼。

“经五老班，实力非凡”“PK大赛谁家强，我的老班实力强”……因为是周六比赛，亲友团主要由学生组成，如演唱会般的应援“粉丝”们高举灯光牌，大声向自己的老师深情告白。

比赛到后面，豆豆和同学的嗓子都喊哑了，又激动，又高兴，老师最后得了好成绩，自己和同学一起上台合影的时候，觉得再熬上几个通宵也值得。

被孩子们拥簇在中心，“女主角”石书安老师眼睛红了：孩子们拿的应援牌上，画的是“玲娜贝尔”，这是自己最喜欢的卡通形象。舞台灯光很亮，看不见

孩子们的脸庞，但听孩子们激动得都破音了，石书安觉得鼻子酸酸的想哭。

“觉得当班主任很幸福。”石书安说，也正是因为这样一个个的幸福时刻，让她觉得工作也是生活幸福的重要源泉。

“1+1+X”=?

实际上，让班主任的工作感到“幸福”，绝不仅仅只是用“感情”，制度建设和完善，才是能让班主任们工作开心的重要保障。“抓班主任就是抓教育和教学的关键。”济南市市中区教体局党组成员、副局长王鲁明笑着说，班主任是教学管理的最小单元，深化班主任关键育人能力培养，是提升教育教学水平的关键所在。

为了真正了解班主任的所思所想，由济南市市中区教体局牵头，面向全区班主任发放调查问卷，了解班主任队伍的现状及在专业发展需求。市中区现有班主任2490人，40岁以下的中青年班主任占76%，班主任队伍年龄层次偏年轻化。调研数据显示，几乎所有参与问卷的班主任均有学习提升的意愿；84%的班主任认为分层次的线下研修参与感强，培训效果更好；80%的班主任希望开展“家校关系”和“心理教育”等方面的研修学习。

基于班主任的需求和未来社会对人才的要求，依据“四有”好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四个维度，把班主任关键育人能力细化为六方面的指标，即全面观察学生的能力、学生发展指导能力、教育沟通协调能力、班级管理能力和心理沟通与辅导能力、指导家庭教育能力。

对调查了解到的问题进行归纳分析后，一份“1+1+X”方案酝酿成熟。第一个“1”，成立市中区教体局“深化班主任关键育人能力培养与提升”综合改革项目领导小组，从组织管理上

把改革项目纳入区域德育常规工作中；第二个“1”，以班主任素养项目组为核心，强化提升班主任关键育人能力的项目研究；“X”市中区百余所中小学校的德育团队，在项目的引领下，基于学校实际，因地制宜，开展各具特色的班主任育人能力的提升行动。

“根据每一位青年教师的情况，区里和学校对每一位老师尤其是班主任都有定制的培养计划。”泉景中学小学部校长魏靖介绍，学校有一个针对年轻老师的“5年培养计划”，也就是“1+1+X”方案中的“X”，一步步引导青年教师从“教学新手”成长为“教学能手”。

“市中区教体局有八大项目组，我们作为校园关系项目的领航航，以‘好关系’为切入点。在这种影响下，班主任也渐渐和家长处成了挚友，和同事处成了亲人。在学校德育课程的带动下，每位班主任也精耕细作，开展自己特色的班本课程。”魏靖介绍，从学年的开始，学校就会让班主任做好六年的德育规划，写好六年的发展目标。这六年的班级规划，是孩子们成长的指明灯，也是班主任陪伴孩子一同成长的见证。

此外，市中区对于青年教师的培养途径也是丰富多彩，出台《济南市市中区初职教师专业化发展教育与管理行动纲领》，建构初职班主任培养的“区级统筹+集团协作+校本研修”三级培训体系，关注“职前+职后”“通识+定制”“短期目标+长期视野”“专业+精准”四个维度，为教学和管理中的“难点”“痛点”找解决方法，促进初职班主任成长。

这份细致的培养方案，为班主任们提供了一个有迹可循的成长路径，让“1+1+X”的答案多姿多彩，班主任在这个路径上不断学习，不断进步，不断超越自我。班主任的成长，从一棵小树苗，逐渐长成了参天大树，为学生遮风挡雨，为学生的成长提供了坚实的庇护。

“当市中区的老师很幸福”

“我们校长常说，当老师不当班主任是很遗憾的事。我也这么觉得。”说这话的时候，“95后”班主任张红颜的眼睛里有光闪耀。

作为济南育秀中学的青年教师，张红颜虽然是班主任队伍中的新人，却是经验丰富、教学成熟的“老班”。快速成长的背后中，得益于在各类“真刀实枪”比赛中练出来的“硬功夫”。

在济南市市中区教师技能培养中，发挥班主任素养项目组的引领作用，坚持“以赛代练”“以赛促学”“以赛代研”的原则，重点打造班主任技能大赛、班会大赛、“走青春路作育花人”等平台，为班主任专业发展提供展示、分享、提升平台；同时号召学校通过定期开展班主任论坛、沙龙、交流会等，破解教育问题，更新教育观念，提升育人能力，实现“共交流”“同分享”“齐进步”的效果。

“在这次班主任技能大赛中，虽然我在台上，但是我的背后，是全校的领导和老师共同托举，是同仁们的指点和帮助。”张红颜说，为了准备班主任技能大赛，学校领导和前辈老师几乎是手把手地为她指点，一起参赛的选手是“对手”，更是朋友，毫不吝啬地提出宝贵建议。在参赛的舞台上，学生和家组成的“啦啦队”，也让她屡次湿润了眼眶。

“我曾经以为自己是学校众多‘大咖’教师中最不起眼的一个。但是这次比赛让我知道学校和教体局，其实一直都在为我们青年教师铺设成长的轨道。”张红颜说，不仅是班主任技能大赛，班会大赛、首席班主任项目组等都是市中教体局为班主任成长搭建的平台，为班主任打造了缤纷的舞台，让每一位班主任都能够在舞台上发光发亮。

一系列措施的落地实施，市

中区班主任队伍的专业素养有明显的提升：在济南市中小学关键育人能力展示活动中，获得3个特等奖和1个一等奖；在山东省普通中小学班主任基本功大赛中，获得2个一等奖，1人代表山东省参加全国比赛；在济南市“走青春路，做育花人”活动中，获得5个一等奖，总成绩全市第一；两位班主任入选齐鲁名班主任建设工程；6位班主任入选济南市第二期“立德树人双领军班主任”建设工程，推荐入选率100%，居全市第一……

班主任成长的背后，是学生受益，家长满意：为全面考核评估改革项目实施的成效，市中区教体局面向学生和家开展二次调研。96%的学生认为班级风气正，有凝聚力，班主任尊重、关心同学；85%的家长认为班主任的教育教学能力、处理问题能力、家校沟通能力较强；95%的家长对班主任工作很满意，对班主任的教育理念、工作态度和方法非常认可。

在第六届班主任技能大赛的现场，除了选手们比拼的“硝烟”，还有一个特别的环节：温暖而难忘的“30年”老班巡礼。1985年入职济南市市中区四里村小学，1988年入职济南市七里山小学，1989年入职于济南市九曲小学……28位“老班”的从业时间熠熠闪光，让在场的所有人红了眼睛。在市中教育的大家庭中，一代代班主任默默耕耘，持续擦亮着市中区教育的金字招牌。虽然年轻的容颜已变成满头白发，但他们播下的种子已经结出累累硕果。

从业34年，刚刚退休的“老班”姜红为自己的班主任生涯画上了一个圆满的句号。青春扎根在市中，奉献在教育，最大的感受是什么？

阳光洒在银色的短发上，姜红手里捧着自己第一届学生送来的鲜花，笑着讲述讲台上的日子：“感觉很幸福。当老师很幸福，当市中区的老师很幸福。”

(为保护未成年人隐私，文中豆豆为化名)