

人人育人 课课育人 处处育人

枣庄市实验学校“全面推行全员育人导师制”侧记

邵明

“台阶滑，请上下楼靠右行；你的鞋带开了，请系好以防跌倒；你主动捡拾地上的废纸，不愧是一名环保小卫士；请不要吵闹，免得妨碍老师办公……”这是在枣庄实验学校校园里，随时能听到“护导教师”这一句句温馨的话语。这些身穿执勤护导标志的教师时而走动检查，时而与学生亲切交流，时而同学生一起做游戏……师生关系融洽，校园平安和谐。而这一切，都是学校推行的“全面推行全员育人导师制”带来的可喜变化。学校以学部为单元，实行“校级、学部、班级”三级管理育人体系，形成了“人人育人、课课育人、处处育人”的新格局。

开展“40+10”管理模式 实现学校人人育人

学校成立了党委书记、校长任组长，副校长任副组长、处室主任及学部主任为成员的管理领导小组，负责统筹推进工作；成立了学部全员育人导师制工作组，负责学部的全员管理工作；成立了以班主任为核心的班级学生导师组，负责本班级学生育人情况的会商。学校每位教师都担任育人导师，参与学生的日常管理，对学生的思想、学习、生活、心理、成长等进行指导，落实教书育人“一岗双责”，践行“四有”好教师标准，实现了学校人人育人。

其中“40+10”即每节课课间课上管理责任到人，实现无缝隙对接教育管理，确保每名教师都付有育人责任。比如学校的课间管理以一周为期限，实行管理干部负责制，对每个学部按照班级的位置和老教师上课所属区域，进行科学分工，划片管理。对所属区域的所有学生，在上学、放学、课间等时段，进行护导、检查，并记录校园内发生的好人好事，监督制止校园的不文明、不和谐的现象，确保学生活动安全与校容整洁。

学校“护导教师”在岗期间，要不间断地在教学楼、游戏区、教室乃至整个校园巡视，及时发现和解决各种问题，努力发现学生的闪光点。

七(九)班的吴爽和周志强两位学生就是这样被发现的。3月7日课间操，执勤干部发现他俩主动捡拾校园地面的垃圾，马上记下他们的名字，并授予“环保小卫士”称号。随后，学校各个班级的记录本中好人好事越来越多，各班级还把垃圾分类放置，并把可利用资源变废为宝，成立了“班级小银行”。

用学生身边的榜样，激励全校学生形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。

依托课程主阵地 实现学校课课育人

学校大力倡导全员育人导师制，对课程育人进行整体规划，并优化课堂教学，使学生在课程育人中获得知识、陶冶情操、规范行为，达到知、情、意、行有机统一的效果，实现学校课课育人。

“思政学科”主导化。学校把《道德与法治》课程作为课程德育的主导，依托教科书和课程标准，系统全面地对学生进行情感、态度、价值观和行为养成、知识技能统一的教育，分清真、善、美与假、丑、恶，培养学生良好的道德品质和行为习惯。如教学《道德与法治》四年级(上)中《这些事我来做》一课，在开展“家务擂台赛”的活动后，让学生把会做的事情列表，列出自己每天会做的事，并制定出评价。这样，既锻炼了孩子料理自己生活的能力，同时又养成自己能做的事情自己做好习惯，形成良好的道德品质。

“学科育人”主体化。育人渗透是多学科、多方面、多层次、长时间的工作。该校引导全体任课教师掌握所任教学科的特点，按照教材体系，紧紧抓住学科优势，深入挖掘德育“教学点”和“达成点”，有机地将育人内容寓于本学科教学过程的始终。该校要求教师上课必备“育人渗透点”，把“渗透”作为评课标准之一。

“地方课程”实践化。该校立足学生成长，围绕传统文化、安全教育和环境教育等课程要求，让学生走出课堂、走出学校，走近自然、走入社会，在生活中学习，在实践中求知，在社会中中成长。

“学校课程”特色化。加强对育人校本课程的建设，开发了《小故事大道理》《课间操文化》《写字文化》等学校课程。2024年，学校又结合道德教育和课程育人的诸多要求，科学创编了《校园三字歌》，内容涉及安全、文明礼仪、路队要求等方方面面的内容，让学生在放学路队中朗诵。儿歌朗朗上口，易于吟唱，符合小学生年龄特点和接受程度，“大德育、小儿歌”在校园中飞扬，学生在歌吟中受到了潜移默化的教育。

“班队会”课程化。学校在规范化的基础上力求精细，组织班主任撰写了班队会课程设计，内容包括设计背景、活动目标、活动内容、活动效果四个板块，分年龄段拟定。每个月确定一个主题，1-9年级分别组织一个班团队主题观摩。迄今为止，一共推出12个主题100节班团队会，促使班团队活动开展更加规范、有效。

构建活动课程育人体系 实现学校处处育人

学校遵循育人“一体化、立体化”的原则，围绕学生身心发展规律，构建九年一贯制德育课程体系：“我与家庭”“我与学校”“我与社会”“我与世界”四大模块，呈现“纵向延伸、螺旋上升”的特点，学校在原构建了养成教育课程、情感教育课程、生命教育课程、爱国主义课程、校本仪式课程、校本节日课程、社团课程七个板块基础上，开发以习惯养成、礼仪教育、劳动教育、诚信教育、生命教育、感恩教育、遵纪守法、心理教育、民族教育、爱国情怀、团队精神、挫折教育、理想信念、人格教育、责任担当的十五个主题育人课程，逐年逐级部形成校本教材，建立多元化的德育评价体系，突出呈现了德育评价的过程化、

科学化、显性化的特点，完善学生九年成长的完整链条，实现学校处处育人新格局。

育人活动课程序列化。学校顺承儿童生命成长的规律，主张德育回归生活的教育本真，统筹建立“学校七彩阳光育人课程”，形成“月月有主题、周周有活动、日日有落实”的德育工作机制。学校以多彩的颜色作为每个月的代表，每月围绕一个主题开展一系列教育活动。如三月绿色环保教育月，十月红色爱国爱党教育月，十一月橙色安全教育月，寒暑假开展亮黄实践体验活动等。

育人活动课程综合化。在实践中，学校创新开展了丰富多彩的德育实践活动课程。如语文方面开展了故事演讲比赛等实践活动。数学方面开展了数字游戏等实践活动。英语方面开展了童话短剧表演等活动。艺术体育方面开展了合唱比赛、书画展、会操比赛等项目。学校以“养成”“情感”“生命”“爱国”为学校育人课程开发体系，积极开展“善知文化探究”综合实践活动，以“探究善知文化”起源等为实践活动课程，深入社区，让学生在实践和探索中提升各种能力和素养。

总之，学校围绕立德树人根本任务，遵循学生身心发展规律和教育规律，积极推进了全员育人导师制，实现“学生人人有导师、教师人人是导师”的工作机制。在推进中，学校印制了导师工作手册，制定了全员育人导师制考核评价办法，推进了情感培养与知识传授有机结合，构建了和谐的师生关系与家校关系，努力办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



滕州市水务发展集团中润供水有限公司开展新时代文明实践志愿服务活动

近日，滕州市水务发展集团中润供水有限公司组织志愿者到帮包社区继续开展“周六创城网格奉献日”新时代文明实践志愿服务活动。

活动中，志愿者们身穿红色

马甲，手持扫帚、垃圾夹等清扫工具，对帮包网格内的居民区及道路、绿化带等垃圾残存区域进行仔细清扫，确保帮包社区卫生死角得到彻底清除，为群众营造干净整洁的生活环境。

下一步，滕州市水务发展集团中润供水有限公司将继续按照滕州市创城工作要求，强化责任担当，持续推进志愿服务活动，为创建全国文明城市贡献力量。(张百博)

龙泉街道中心幼儿园开展第29个全国爱眼日主题活动

2024年6月6日是第29个全国“爱眼日”。滕州市龙泉街道中心幼儿园开展第29个全国“爱眼日”主题活动。

活动中，老师们利用多媒体课件、图画书、游戏等多种形式，

向幼儿讲解保护眼睛的方法及重要性。开展假如眼睛“生病了”、蒙眼大挑战等活动，让孩子们体验看不见的烦恼，明白保护眼睛的重要性。

通过本次活动，孩子们不仅

学到了丰富的眼保健知识，还增强了自我保护眼睛的意识。该校将继续帮助幼儿掌握科学的用眼方法，爱眼护眼，重在坚持，一起为孩子们拥有健康明亮的眼睛共同努力。(龙令周)

滕州市首本地下建筑三维不动产权证书发放

6月4日，滕州市不动产登记中心为山东信华发展有限公司发放了首本地下建筑三维《不动产权证书》，为枣庄市首例，这是继完成地上三维房屋分户图示创新之后，对地下建筑产权登记新模式的又一次探索突破。

权利人只要手机扫一扫《不动产权证书》上的二维码，三维立体分户图就呈现在眼前。立体图不仅融入了高程数据，还能全面清晰地展示地下建筑物情况，精准记载所有权的界限范围，实现了不动产登记信息立体化、智能化、可视化。(李薇)

一根绳一条心 拔河比赛聚人心

为丰富校园文化生活，增强班级凝聚力，近日，常庄街道西小庄小学举办了一场主题为“奋进”的拔河比赛。此次比赛共有12支队伍参加，每班由15名男生和10名女生组成，他们在赛场上发挥出色，展现了团队协作

和个人实力。

独木不成林，一人不为大家。一根绳拧出了齐心协力的团队，彰显了团结奋进的少年力量。相信同学们定会吧这种顽强拼搏、永不服输的精神发扬下去，为美好的明天努力奋斗。(李伟 孔薇)

学党史、颂党恩、跟党走

为深入把立德树人作为关爱教育全体学生的根本任务，结合学校实际，薛城区常庄街道中心小学开展了党史学习教育。

活动中，薛城区常庄街道中

心小学邀请了宣讲人褚福鹏为全校师生进行主题为《学党史、颂党恩、跟党走》的党史宣讲，将党的优良传统和革命精神推进校园，让红色薪火代代相传。(王永立)

滕州市中小学素质教育实践中心开展诚信教育活动

为培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立诚信理念，培养诚信品质，滕州市中小学素质教育实践中心积极发挥学校教育主阵地作用，开展了“高扬诚信之帆 争做诚信少年”的活动。

通过班会，班主任带领学生

深入探讨了诚信的内涵和意义，分享了身边的诚信故事，引导学生从自身做起，树立诚信意识。

此次活动使学生对诚信有了更加深刻的认识和理解，做到言行一致、信守承诺，积极参与诚信建设，争做新时代诚信少年。(张辉)