

东阿县南湖行知学校
(聊城市南湖高级中学)

你好·南湖行知

东阿县南湖行知学校：

以卓越品质打造孩子“学习、成长、成才”的广袤沃土

东阿县南湖行知学校是聊城市教育的一张靓丽名片，是社会认可、家长放心、学生向往的优质学府，是聊城市民办教育的引领者。办学6年以来，学校先后获评全国青少年人工智能活动特色单位、全国教育信息技术研究重点课题学校、香港HKDSE课程中心、山东省中小学校星级食堂、聊城市“金口碑”民办学校、聊城市科普教育基地等近百余项荣誉称号。

张超 聊城报道
通讯员 王昌龙

卓越品质 广受赞誉

学校位于东阿县前进街南首路东，铜城大街以北，占地356.4亩，总建筑面积20.6万平方米，总投资约6亿元，可容纳在校生8000余人。这里有深厚的文化底蕴、优美的校园环境、先进的硬件设施、一流的师资队伍、健全的课程体系、科学的管理架构……是孩子学习、成长、成才的一片沃土。

东阿县南湖行知学校由东阿县人民政府引进，东阿县昌隆房地产发展有限公司投资兴建，山东二七一教育集团自主独立运营的小学至高中全学段一贯制寄宿学校。学校秉承山东二七一教育集团先进的教育理念，以“卓越品质、家国情怀、全球视野”为培养目标，将“明德、立信、笃志、敏行”作为师生员工的共同追求，在课程建设、课堂创新、自主管理等各个方面进行大胆探索，教育教学水平大幅提升，深受社会各界一致赞誉。

校内设有多媒体教室、理化生实验室、航模教室、金工教室、木工教室、舞蹈教室、书法教室、陶艺教室等各类功能室及图书馆、艺术馆、健身房、演艺中心等各类教学功能室及配套设施一应俱全。办学优势明显、特色鲜明，小初高三段连读，十二年一贯制，给孩子提供最优质的教育，根植孩子一生发展的优秀基因，帮助每一个孩子发现自己，成就自己，让每个孩子快乐的走向自我教育。

多维体系 个性成长

一所学校的课程水平代表了这所学校的教育水平。建校以来，东阿县南湖行知学校始终将课程研究摆在重要位置。为了确保各学校的每个学段、每个学生都能

接受到最前沿的教育，在每个寒、暑假，各学校骨干教师都会进行集中课程研究，并邀请国家教育部专家指导各学段的备课设计，同时学校内部也经常开展各类教学竞赛、学科会商等活动，把创新成果落实到常态课，把最优质的教育带给孩子们。

在山东二七一教育集团的引领下，学校尝试将国家课程校本化、师本化、生本化的实施，构建起了以国家课程实践与创新、校本课程设计与开发、主题课程完善与提升为维度的适合每一个孩子发展的课程体系。多元化课程体系是学生全面个性成长的保障，学校整合资源，科学构建多元化课程体系，满足学生成长需求。学校立足实际，将生活、活动、教师、家长、学生、社会打造成服务学生成长的课程内容，不断丰富课程资源，学校审核备案的校本课程达335门。其中，综合实践活动课程如“曲阜中华文化寻根游”“65千米远足拉练”“食育课程”“校园职业体验”“每人一样乐器”等主题课程40多门。成立“扎染”“编程”“航模”“无人机”“摄影”“泥塑”“国画”“交响乐团”等112个社团，不断拓宽学生视野，发展学生个性，提升学生素质。学校还根据学生自己的兴趣爱好，特长精心打造了涵盖综合艺术、学习研究、生活实践类的社团课程二百余门。每周三、周四下午丰富多彩的社团活动，成为培养学生特色成长的第二课堂，为学生提供了一个展示自我能力与发挥创造力的舞台。为学生的人格养成、学业发展、个性成长奠定坚实的基础，为学生的未来成长助力。

特色鲜明 因材施教

学校坚决捍卫学生的主体地位，立足“真实学习真实发生”核心理念，践行“任务驱动、情境体验、真实探究、迁移提升”课堂指导思想和“整体感知、探究建构、

应用迁移、重构拓展”271BAY支撑下的大单元整体学习模式，打造学科、个人特色鲜明的271教育课堂。

271课堂与传统课堂有明显的不同，它真正实现了以学生为中心，以学生思维能力提升为重点，学习方式不是传统的教与学，而是以小组为单位，在真实情境和具体学习任务之下，借助大单元整体学习程序和271BAY学习资源，学生们进行讨论交流，自由展示，展示点评，质疑提升，是一种自主、合作、充满激情活力的课堂。

271教育课堂是学生自主学习、自由成长的主阵地。271教育课堂以“任务驱动、情境体验、真实探究”为基本要求；以育人为核心，以小组学习共同体为基本单位，以自学自研、合作交流、探究分享为学习方式，努力提升学生课堂学习效益。老师在课堂中注重因材施教，实行大单元整体教学，遵循孩子成长的基本规律，落实对于学生各方面的能力培养。教材安排上采取大单元框架，双线组织单元结构，强化学习的综合性和实践性。

智慧融合 引领发力

学校课堂基于271BAY，打造了教育与互联网线上与线下深度融合、极度开放、高度自主、生态的、学生热爱的智慧学习社区，创新落实大单元整体学习，彻底消除知识的碎片化学习，大幅度提高了学习效益。教师采用富有启发性和趣味性的教学方法引导学生自读自悟、合作学习，突出学生的主体地位；充分关注学生课堂掌握情况，在思维逻辑、语言表达、想象、动手实践等能力上着眼于学生个性化的学习。

学校着力建设“职守高尚师德、恪守教育良知、坚守教育信仰”的教师发展文化，集团与教育部签订战略合作协议，定期邀请教育部、省、市课程课堂专家来校

培训指导，引领教师整合课程、建设课堂。

学校通过组织青年教师拜师结对活动、创新展示课评比、教学能手评选、课堂设计大赛等一系列活动，强化学科建设，把握学科核心素养，全面提升教师育人能力。百余位教师荣获省优秀辅导教师、聊城市教学能手、聊城市十佳教师、聊城市骨干教师等荣誉称号。

国际视野 协同育人

为满足学生个性化、多样化发展需求，促进学校品牌化、国际化发展，学校始终以国际化为学校发展的龙头，以小语种教学探索为突破，正式开启了学校国际化发展之路。学校除英语教学外，还设立了俄语班、日语班等小语种课堂，同时通过开展“一带一路”主题课程，将“俄罗斯周”“加拿大周”“德国周”等系统活动，引导学生沉浸式体验，打开胸怀格局，提升中西方文化理解力，拓宽学生国际视野，这些课程不仅增强学生的全球竞争力，也为他们未来在全球范围内的大学申请和职业发展铺平了道路。

学校还高度重视家校社协同育人工作，把家校社协同育人项目纳入学校育人目标和课程体系设计，从引领家长参与学校管理到引领家长建设学习型文明家庭，再从家校共育走向家校社协同育人，从管理型走向课程体系结构化设计，营造了家校社协同育人、师亲共成长的育人好生态，为帮助每一个孩子发现自己，成就自己提供了良好基础。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。让每一个孩子都快乐地走向自我教育，以更多形式得以在南湖行知延续，培养兼具家国情怀与全球视野的素质型人才，东阿县南湖行知学校期待着同学们在这里超越自我、突破自我，成就自我。

