

中考志愿如何填报?有两次志愿修改机会

中考分数出炉后,志愿填报就成了重中之重。家长和学生需要仔细研究各个学校的录取分数线、专业特色以及历年的录取情况,以便做出最合适的选择。齐鲁晚报·齐鲁壹点记者对志愿填报方法进行了整理,祝福各位考生都能升入理想的高中。



一个指标生志愿。第二次志愿填报时,考生可填报普通高中或其它职业学校志愿,其中普通高中实施“平行志愿”填报办法,每个考生可以填报三个普通高中志愿,学校之间可兼报。第三次志愿填报为普通高中调剂志愿或其它职业学校志愿。各类学校志愿填报时间及填报办法详见《济南市高中阶段学校招生志愿填报指导手册》。

(四)每批次志愿填报时,在规定时间内每位考生有两次志愿修改机会;该批次志愿填报规定时间截止以后,志愿信息不得更改。各类招生学校完成录取后,须向社会公布录取结果及录取分数线。第一、二批次志愿填报录取结束后,未完成招生计划各类学校将向社会公布计划余额并继续征集志愿。

(五)第三批录取结束后,根据职业院校招生实际,各职业院校集中组织录取学生报到,学生报到后,未完成招生计划的职业院校可组织一次线下志愿征集。各职业院校须在规定时间内公布志愿征集计划并组织录取。

据了解,高中阶段学校招生录取工作采用济南市统一的高中阶段学校招生录取工作平台,采取“先考试后报志愿”的办法。各高中阶段学校招生计划、专业、代码、校址、招生范围可通过平台或《济南市高中阶段学校招生志愿填报指导手册》查询。初中学业水平考试(中考)成绩公布后,考生可在规定时间内登录平台填报高中阶段学校志愿。

(一)报考普通高中的考生,其综合素质评价总评等级、生物、地理、道德与法治、历史学科学业水平考试成绩均须达到D级(含)以上等级;信息技术、综合实验操作、音乐、美术、综合实践均须达到“合格”;初中学业水平考试(中考)分数评价成绩(含特殊考生加分)(以下简称“中考分数评价成

绩”)达到全市普通高中志愿填报资格线(含)以上。普通高中学校依据学生中考分数评价成绩、综合素质评价和学科等级及志愿填报情况,从高分到低分,结合招生学校等级相关要求,按照招生计划择优录取。

(二)“3+4”本科、五年制高等师范教育、五年制高等职业教育志愿填报及录取工作按省教育招生考试院有关规定执行。“3+4”本科、五年制高等师范教育只能在第一次志愿填报时按提前录取志愿填报。填报“3+4”本科、五年制高等师范教育并兼报普通高中且达到相关学校录取分数线考生,由“3+4”本科、五年制高等师范教育学校优先录取。第一次志愿填报其它职业学校(五年制高等职业教育、普通中专、职业中

专、技工类院校)的考生,不得兼报普通高中,且其余批次志愿只允许填报职业类学校。录取时依据学生中考分数评价成绩,按照招生计划,从高分到低分择优录取,报考有专业测试或面试要求的学校(或专业)需专业测试或面试合格。普通中专、职业中专、技工类院校以招收本地学生为主,优先招收2024年中考

考生;如有未完成计划,可注册录取未参加本年度中考的往届初中毕业生(或具有同等学历者)。

(三)志愿填报依据录取进程分为三个时段,考生最多有三次志愿填报机会。第一次志愿填报时,可填报提前录取志愿(“3+4”本科、五年制高等师范教育)及普通高中指标生志愿或其它职业学校志愿,报考普通高中的只能填报

普通高中如何招生? 不仅看分数, 还有等级

中考成绩出炉,接下来就是备受关注的高中录取。普通高中如何录取?遵循哪些步骤?齐鲁晚报·齐鲁壹点记者进行了整理。

据了解,普通高中学校统一招生采用“分数+等级”的录取办法。符合报考普通高中条件的考生在报考提前公示有综合素质

评价和学科特殊等级要求的普通高中学校时,须在达到报考学校综合素质评价、学科特殊等级要求及普通高中志愿填报资格的前提下,再依据考生中考分数评价成绩按照招生计划从高分到低分择优录取。不能满足学校提前公示的综合素质评价和学

科特殊等级要求的考生将不予录取。

符合报考普通高中条件的考生在报考无提前公示有综合素质评价和学科特殊等级要求的普通高中学校时,依据考生中考分数评价成绩,按照招生计划从高分到低分择优录取。

此外,济南市各区县教育行政部门负责所属高中阶段学校招生录取工作。各区县应根据市招生工作意见,结合本地教育实际,制定年度招生工作方案,并报市教育局批准后方可实施。

高中阶段学校要严格按照考生志愿录取,考生一经所报学

校录取即不再享有下次志愿填报的资格。

普通高中招生要严格控制班额,高中一年级每班原则上不得超过50人,严禁出现56人及以上大班额。新生分班须实行电脑派位,混合编班,严格落实“零择班”要求。

这份专门给高中生的生涯规划手册请收好

在新高考改革的政策背景下,高中生生涯规划进入我们的视野。生涯规划不但有效帮助学生在高考时能够认清个人特质,找准发展方向,同时对我国不断优化人才质量和结构有着十分重要的作用。

绝大多数高中生都忙于科学文化知识学习,以及疲于应对各类考试,对自己的兴趣特长和个人特质普遍认识不清。即便填写高考志愿时,他们对自己今后决定学习何种专业也是随意性较大,造成很多大学生在毕业后都陷入这样那样的择业困境,根源还是在于基础教育阶段没有接受充分的生涯规划,造成自我认识模糊,缺乏择业辨别力和决策力。不但造成很多学生盲目选择专业,更加造成了国家人才供需结构上的失衡不利于经济社会健康良性发展。

想要做好生涯规划,第一步就是全面认识自我。认识自我主要包括兴趣、性格、能力、价值观等。学校生涯规划教育就是让学

生认识自己的这几个方面,能够运用自我评价。和他人评价的方式对自己有更客观全面的认识,并把自己的这些特性与专业职业所需的品质要求对应起来,从而在新高考选科中做出正确的选择。

生涯规划的一个重要部分就是升学,很多学校都特别重视学生多元升学路径的指导,特别是强基计划招生和综合素质评价招生。

值得注意的是,强基计划招生,学生必须在相关学科领域具有突出才能和表现,高中阶段在数学、物理、化学、生物、信息奥林匹克竞赛中获得全国决赛二等奖及以上奖励的考生有资格报考。学生也不用过分焦虑,因为学校也都会组织进行学习。山师附中竞赛部组织各科竞赛团队根据学生的特长和综合实力选拔人才,学生竞赛的培养设置了5级培养体系和有序的课程规划,为缓解学生竞赛学习和高中课内学习的矛盾,将竞赛内容适度前移,对学

生进行高考内容提升的竞赛一视培养,为竞赛的尖子生培养争取更多时间和机会。竞赛部还联合山东大学进行教育资源的共享,与教授进行双高联合培养,除此之外,竞赛团队为学生配备全套的学习资源,为学习竞赛的学生提供有利的学习环境,以及学习保障。近几年山师附中连续获得五大学科竞赛金牌学校称号,特别是信息学竞赛自2007年至今连续17年获得山东省信息学奥赛金牌学校称号。附中众多竞赛生也因为竞赛成绩的取得,通过强基计划招生被北京大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、山东大学等名校录取。

综合素质评价招生的招生条件除了五大竞赛获奖学生可以报考以外,教育部认可的白名单赛事获奖证书同样被高校认可。一些有特长的学生可以提前关注、提前准备。山师附中有大量同学通过白名单赛事获得了省级或国家级证书,并取得了综合素质评价招生的报考资格。山东省2023

年和2024年综合评价招生入选考生名单,山东师大附中入选人数连续2年位列山东省各高中榜首。

目前学校都非常重视对学生生涯规划方面的指导。在认识大学,了解专业,和职业体验方面,不同学校有不同的课程。新高考选科,就是将自我特性与大学专业进行匹配。如果学校定期开设相关课程为学生解读大学专业的一些内涵,让学生对大学专业和职业不是一无所知,那么再做决策时就容易很多。

生涯规划的意义在于帮助学生建立生涯规划意识,思考学习与未来,了解专业职业发展的关联性,明确目前的选科与专业选择。协助学生们了解多元化升学途径,找到适合自己的成长路径。希望每一个学生,都能在探索中发现自己的兴趣和潜能,制定符合自身特点和市场需求的生涯发展计划。

在这一过程中,学生将学会如何设定目标,制定实现目标的策略和行动计划,培养解决问题

和适应变化的能力。通过生涯规划,学生们能够更加自信地面对学业和职业选择,减少迷茫和焦虑,提高生活和职业的满意度。

此外,做好生涯规划,我们还鼓励学生们积极参与社会实践,通过实习、志愿服务等活动,提前体验职场环境,积累实践经验,增强社会责任感。这不仅有助于学生们更好地理解理论知识与实际应用之间的联系,也为他们将来顺利融入社会打下坚实的基础。

生涯规划的目的是帮助学生实现自我价值,成为具有创新精神和社会责任感的公民,为社会的发展做出积极贡献。通过这一过程,学生们将能够更好地理解自己的优势和局限,学会如何在不断变化的世界中找到自己的位置,实现个人与社会的和谐发展。我们期待看到学生们在生涯规划的引导下,勇敢地追逐梦想,不断超越自我,成就一个更加丰富和有意义的人生。

(文/山东师大附中 学生发展服务部 王军)