

济钢高中直升班

打造初高中一体化教育的典范

在教育的征程中,初中和高中是两个重要的阶段,它们如同人生的阶梯,引领着学生不断攀登知识的高峰。为了实现学生的全面发展和顺利过渡,山东省济钢高级中学自2015年起探索初高中贯通培养,打造了独具特色的直升班,成为了初高中一体化教育的典范。

崔洪昌 济南报道

贯通培养 知识与能力的衔接

“志不立,天下无可成之事。”在济钢高中直升班,当学生踏入校园的那一刻,他们的目光便投向了六年后的高考,而老师们则以智慧和关怀,帮助学生们确立长期的目标,为他们的未来奠定坚实的基础。这种长期的目标贯通,是济钢高中在初高中贯通培养探索中的一个缩影。

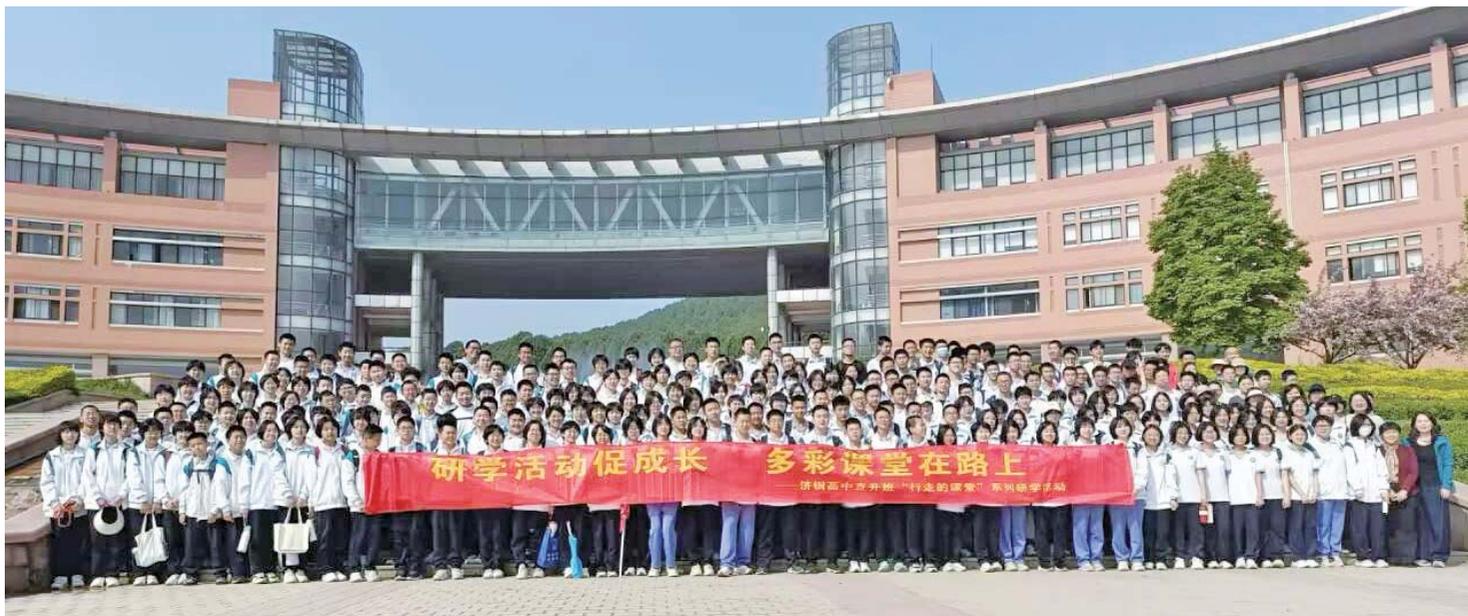
济钢高级中学自2015年起探索初高中贯通培养,将初中、高中两个学段有机衔接,以初高中贯通的学生素养培育为主线,从价值理念贯通、课程建设贯通、教学教研贯通、管理模式贯通等方面着手,统一育人价值取向,整体建构初高中贯通的育人系统,促进学生发展的连续性和完整性。

不只是帮学生内心树立长远目标,学校培养目标的贯通也是初高中贯通培养的基石。济钢高中将中学阶段的培养目标作为整体目标,在学段、年级层面进行具体化分解,这就如同在教育蓝图上描绘出了清晰的航线,为学生的成长指明了方向。

课程建设的贯通是实现初高中贯通培养的关键。济钢高中对课程和科目进行合理设置,注重培养学生的综合素质和创新能力,不仅注重学科知识的传授,还开设了丰富多彩的选修课程和社团活动,如科技创新、艺术体育、社会实践等,为学生提供了广阔的发展空间。这就如同在教育的桥梁上铺设了坚实的桥面,让学生能够平稳地走过。

为了更好的实现初中、高中之间的衔接,学校通过组织教师纵向梳理初一至高三各学科的知识点,找到初中、高中不同学科知识的衔接点和断层点,自主研发配套学习衔接材料,避免不同学段知识、能力出现断层,保障学生知识的系统性和连贯性。同时,学校还注重知识的拓展和延伸,开设了学科拓展课程和研究性学习课程,为学生提供了更广阔的学习空间。

智慧课堂、在线学习平台等信息技术手段是济钢高中的一大法宝,信息技术与教学的深度融合,极大地激发学生的学习兴趣 and 主动性,为学生提供更加便捷、高效的学习方式。在贯通培养模式下,济钢高中学子取得了优异的成绩,多名学生被中国科学技术大学、四川大学、西安交大、山东大学等知名学府录取。



特色彰显 个性与特长的发展

对于学校而言,教育教学质量永远是第一生命线。但在追求教学质量的同时,还要关注学生的全面发展。文体活动既可以为

学生提供一种放松解压的休闲形式,又可以为搭建人际交往平台,还可以为学生提供展现自我的舞台,更有利于提高学生的意志力、进取心、责任感和荣誉感,从而促进学生的全面发展。

济钢高中针对德育活动、

社团课程、学科拓展课程等特色主题课程进行连贯设计,形成了贯通各年级的课程体系。这就如同在教育的花园中绽放出了绚丽的花朵,让学生在成长的道路上能够展现自己的个性与特长。

“学校每发展一步,首先想到的是学生。”济钢高中校长桑胜旺介绍,学校注重培养学生良好品德和行为习惯,同时注重培养学生的兴趣爱好和特长,通过开展主题班会、志愿服务、社会实践等活动,引导学生树立正确的道德观念和行为规范,培养学生的社会责任感和公民意识。学校开设了丰富多彩的社团课程,如科技创新社、艺术社、体育社等,为学生提供了展示自己才华的平台。校园文化艺术节、朗诵比赛、戏剧比赛、合唱比赛……已成为济钢高中的传统节目,让学生在潜移默化中受到熏陶和感染。

学生的学科素养和创新能力也是济钢高中非常重视的一项内容,为此学校开设了学科拓展课程,如数学建模、物理竞赛、化学实验等,为学生提供了更深入的学习机会,为未来的发展打下坚实的基础。

管理协同 教育环境的优化

教育绝不等于说教和管理,教育最美的样子是潜移默化、水到渠成,是“一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”,济钢高中直升班的学子自入学伊始,便置身于济钢高中本校,周围皆是高中的学长学姐,能够充分领略学校浓郁的学习氛围,在不知不觉中养成良好的学习习惯。

济钢高中从教育环境、师资队伍建设、教育教学、学校管理、学生评价考试等方面进行系统设计,将学校建设成全

面贯通的有机整体。这就如同在教育的大厦中构建了坚实的框架,为学生的成长提供了有力的保障。

“为了更好地做好直升班的整体贯通培养,除了在校内给学生创造良好的教育环境外,我们还积极带领学生走出去,通过研学引领学生成长。”学校教学管理部主任刘晶介绍道,学校不但开展了名著诵读、新生音乐会等活动,而且还邀请了毕业于山东大学等知名高校的优秀学子为同学分享经验。除此之外,学校引领学生们走出去,前往山东建筑大学、山东省科技馆等地进行研学,亲身感受高校浓厚的文化底蕴,拓展学生的科技视野,助力学生实现更全面的发展。

同时学校教育向内向下扎根,注重教学质量的提高,通过强化教学常规管理,如精心备课、精彩授课、精细批改作业等,确保教学过程的严谨与高效。随着校长桑胜旺提出开展的“一日一研”活动的全面推广,打造“学生主体,学情主导,教师助推”的高效课堂,也成为全体教师的教育共识。

济钢高中注重管理体制的创新和管理效率的提高,通过实施扁平化管理、加强信息化建设、完善管理制度等活动,提高了管理效率和管理水平,建立了科学、合理的评价体系和考试制度,为学生的成长和发展提供了更加公平、公正的机会。同时,学校还注重与家长、社会的沟通与合作,形成了教育合力,共同促进学生的成长和发展。

校长桑胜旺表示,济钢高中直升班通过理念引领、课程融合、特色彰显、管理协同等方面的探索与实践,打造了初高中一体化教育的典范。在未来的发展中,学校将继续坚持“一切为了学生的终身发展”的办学理念,不断完善直升班的教育教学体系,为学生的成长和发展提供更加优质的教育服务。