

山东省济南第二中学

以美育人 多元发展 成就学生美好未来

在时光的长河中，教育如同一座闪耀的灯塔，照亮着学生们前行的道路。山东省济南第二中学，这所拥有百年历史的学府，秉承着“勤朴诚敬 崇德修身”的校训，坚持“以美育人”的办学理念，致力于培养具有正确审美观和审美能力的学生，打造能够传播美、践行美的教师，建设自然美与文化美相融相生的校园。在这里，学生们不仅能够汲取知识的养分，还能感受到美的熏陶，培养出高尚的品德和审美情趣。



济南二中构建美育一体化联盟。

崔洪昌 济南报道

以美育人 培养学生的审美能力和创造力

在济南二中，多元化发展成为主旋律，每个学生都能找到属于自己的独特光芒，绽放出与众不同的精彩。有的学生在学术的海洋中畅游，凭借优异的成绩崭露头角；有的学生在艺术的舞台上大放异彩，用画笔和音符诉说着内心的梦想；有的学生在体育的赛场上奋力拼搏，以矫健的身姿展现着青春的活力。这都得益于济南二中独有的“以美育人”的特色办学理念。

“很多人一听到‘美育’就认为是画画、唱歌等艺术教育。”济南二中学校长何仲明向记者介绍道，“美术和艺术教育等只是美育的一部分，是‘小’美育，济南二中将‘美育’挖掘扩展至培养全体学生发现美，感受美继而创造美的‘大’美育。”

审美教育首先要让学生知道什么是“美”，为此学校开展“做最美的自己”主题教育，进行“二中学子形象”大讨论，完善“最美二中学子”评比标准，评选出了一批品学兼优、全面发展的最美学生。此外，还评选出一批勇于担当、文明守纪、乐于助人、诚实守信的榜样学生，以榜样的力量带动更多的学生求真向善，追求卓越。

济南二中不断丰富美育内涵，将美育与学科教学、德育活动、校园文化建设等紧密结合，构建了具有学校特色的美育课程体系，通过艺术、文学、历史等方面的教育，让学生了解人类文化的多样性和丰富性，提升学生的人文素养和文化底蕴。通过数学、物理、化学、生物、航天、创客等课程的设置，让学生认识掌握自然科学规律，深入感受理科求真创新之美。

近年来，济南二中积极探索“科学+艺术”的发展新方向，着力通过实践大美育战略，不断开拓办学视野，开辟学生成长新通道，激活学校高质量发展。2023年，济南二中被评为泉城软实力“文化双创榜样”；济南市全学段衔接“泉引桥”工程引领培育校；济南教育新媒体年度贡献力十强单位等。越来越多的学生在学科竞赛、科技创新、征文比赛、艺术体育竞技等方面荣获省级以上荣誉，在大美二中成就了更美的自己。

审美课堂 提升学生学习力

在济南二中的校园里，有这样一群学生，他们曾经在入学时成绩不尽如人意，但经过不懈的努力和学校的精心培养，他们实现了跨越式的成长，他们的故事充满了坚持、奋斗和向上的力量，是济南二中以美育人、特色发展的生动写照。

在济南二中的审美课堂中，老师将美

的元素融入教学内容、教学方法和教学环境中，将不同学科的知识有机地结合起来，激发学生的学习兴趣，鼓励学生积极参与课堂学习，提升学生的自主学习能力和创新能力。审美课堂注重评价与反馈，制定了“审美课堂量化评价标准”，对教师的引导、学生的自主活动、课堂提问、课堂训练、教师行为等做出具体规定，通过多元评价方式实现课堂实效的提升。

比如：在语文组审美课堂教研中，语文组袁伟老师将语文与中国传统书画相结合，师生共同探讨反映《赤壁赋》的中国传统书画作品，而在英语组审美课堂教研中，贾文艺老师将英语与体育相结合，通过两位传奇运动人物——郎平、迈克尔·乔丹的生平事迹，出色地完成了《Living legends》以运动与健康为主题的美育课堂，这样的“审美课堂”打破了原有教学教材限制的壁垒，进一步提升了学生们的审美情趣和思维品质。

在历史组审美课堂教研中，张娟老师化身导游，带领同学们走进济南的历史，走近贡院墙根街和状元府，录制精美的历史vlog，将历史中的选官制度的演变历程与艺术审美相结合，给同学们感受历史最直观的视觉美。而生物组教师任晓冬则采用情境教学，选取《细胞的衰老与死亡》的课题，将情境设定为一家美容整形医院，学生整个课堂中全程进行角色扮演，在情景表演中掌握知识点并且运用知识点提出治疗方案。

经过高中三年的锤炼，大多数济南二中学子都取得了巨大进步。在刚刚毕业的2021级学生中，自入学至高考前在全市统考中排名进步3000名以上学生达97人，其中多人进步名次超过1万名。越来越多的优秀学子步入清华大学美术学院、上海大学、山东大学、中国海洋大学等国内知名学府，圆梦优质高校。

美育师资领航 助力学生展翅腾飞

教师是学校和学生之间的纽带，学生的成长离不开一支优秀的教师队伍，在今年四月，济南二中首批14个名师工作室揭牌成立，包含了山东省优秀教师、济南市优秀教师、济南市教学能手、济南市领航名师等名优教师。

名师工作室的名师都拥有着独特的课题，引领着各自的课题组在知识的海洋中深入研讨。通过开展教育教学研讨交流活动、分享教研经验、互帮互助等方式，名师引导着学校的其他教师如雨后春笋般快速成长，教学水平不断提高。最终，这些努力和付出都反馈到了学生身上，让学生成为了最终的受益者。学生们在名师的引领和教师的教导下，如展翅的雄鹰，在知识的天空中翱翔，追求着自己的梦想和目标。

此外，学校还从师德为先、师能为重、制度保障3个方面，探索“教师职业生涯全生命周期培养体系”，实施“青年教师、骨干教师、名优教师”人才队伍梯队培养模式，打通教师“成长、成熟、成才、成名、成家”五阶上升通道，打造一支高素质专业化创新型教师队伍为学生成长护航。

全员育人 导师关注学生全面发展

“在二中，每一名学生都不会被抛弃，每一名学生都不会被遗忘。”何仲明告诉记者，济南二中实施全员育人导师制，为每个学生配备一名导师，导师与学生建立密切的联系，不仅是学生的学业指导者，更是学生的人生导师和朋友，为学生提供全方位的指导和帮助。

此外，导师还与学生的家长保持密切联系，及时反馈学生的学习和生活情况，共同关注学生的成长。家长也可以通过导师了解学生在学校的表现，与导师共同探讨教育孩子的方法和策略。全员育人导师制的实施，得到了学生和家长的广泛认可和好评。

在全体师生的共同努力下，济南二中的教育教学质量显著提升，学生的学习成绩进步幅度大，学校的美育特色教育也取得了丰硕的成果，学生在各类艺术比赛中屡获佳绩，学校被评为美育特色学校。

校长何仲明表示，济南二中遵循美育特点，注重以美育人，以文化人，深入挖掘百年二中所蕴含的美育资源与文化积淀，不断提高“以美育人”水平和管理能力，全面塑造一流文化生态，引领学生增强文化自觉和文化自信，提升审美品位、艺术气质与人文修养，涵养人文底蕴、高尚情操和科学素养，培养学生成为德智体美劳全面发展的时代新人。



济南二中运动会开幕。



济南二中职业访谈和体验活动汇报展示。



学习方法分享会。



济南二中与新华书店共建学科实践基地。