

编者按

“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”在济南，高新教育是现象级的存在。曾经的“教育洼地”已然“群峰并起”，成为师生家长向往的“教育高地”。“弄潮儿向潮头立。”在济南高教改革的百舸争流中，济南高新区海川中学、济南高新区实验中学以其独特的教育理念和卓越的教育成果，成为了教育改革的先锋和典范。

济南高新区实验中学

从农村薄弱校到教育明星的华丽逆袭

曾经的济南高新区实验中学，尽管拥有自1959年建校以来的悠久历史，却在当地教育界默默无闻，被视为一所农村地区的薄弱高中。然而，随着济南高新区近年来教育改革的不断深化，实验中学迎来了翻天覆地的变化。教师全员岗位聘任制的实施，“三自教育”品牌的打造，以及“导学用大课堂”教学模式的推广，一系列创新举措在这里落地生根，开花结果。



济南高新区实验中学丰富多彩的活动现场。

占优势。然而，正是这种起点，激发了学校不断追求卓越的动力。

坐落于济南高新东部的孙村，这里曾以成片的农田、基础厂房和闻名遐迩的“孙村大集”而著称。在实验中学崛起之前，这里鲜少有人将其与优质教育联系起来。作为一所薄弱高中，几乎在当地教育版图上没有显著的“存在感”。

但正是这样的背景，促使学校更加注重精细化管理。学校深知，要想在激烈的教育竞争中脱颖而出，必须从管理入手，从细节做起。学校推行了一系列精细化管理措施，学校

以“三自教育”理念为指导，秉承“拼搏与汗水并重，智慧与创新同行”的工作信念，以“精细化管理”为核心，全面深化教育教学改革。

在济南高新区实验中学，每位学生都拥有一份量身定制的“学习秘籍”，以适应他们各自的学习进度。因材施教和精准教学虽非新概念，许多学校也在努力实践这些教学方法，但在济南高新区实验中学，“一生一案”的策略得以真正发挥实效。这背后的原因，在于学校对教学细节的深入关注和对学生个体差异的尊重。

为了确保教学质量，学校

严格执行“周清”和“开卷考闭卷测”的制度。通过优化教学流程，学校能够及时发现学生的学习问题并给予反馈，从而提升教学质量和学生的学习效果。

办学成绩的背后没有秘密，关键在于日常管理的精细和学生高效课堂的落实。正是在精细化管理的“多管齐下”中，济南高新区实验中学的学子们不仅实现了“低进高出、高进优出”的优异成绩，更在综合素质上取得了显著提升。学生们在各类学术竞赛、科技创新、文化艺术等赛事活动中屡获佳绩，硕果累累，充分展现了学校教育改革的丰硕成果。

德育活动“雕刻”心灵

在济南高新区实验中学的艺术楼内，坐落着一个别具一格的根艺展厅。步入其中，映入眼帘的是各式各样的根艺作品，它们错落有致，令人目不暇接。

学校根艺社团是学校艺术社团的亮丽缩影，也是济南高新区实验中学将德育融入美

育、智育的生动实践。在寻找、选择、雕刻的过程中，学生们学会了尊重自然、珍惜资源，这与学校的德育课程不谋而合。

济南高新区实验中学的德育课程，正如根雕艺术般精妙，它不遗余力地去发现并挖掘每一位学生内在的潜力和价值。根雕艺术是在粗糙的树根中看到潜在的艺术品，高新区实验中学的德育课程也在每个学生身上寻找着他们独特的品质和才华。在济南高新区实验中学，成人礼、百日誓师、毕业树种植、高考送考、毕业典礼……学校以一系列精心设计的课程作为载体，鼓励学生认识自我、发现自我，并且勇于展现自我，让每一位学生都能像经过雕琢的根雕作品一样，展现出独有的风采。

这些活动，如同珍珠串联成项链，每一颗都闪耀着学生个性与才华的光芒，每一颗都承载着学校对学生们全面发展的期望。通过这些活动，学生们的内驱力得到激发，行动力得到锻炼，生命力得到提升，为他们的终身发展奠定了坚实的基础。

精细化管理从课堂抓起

不可否认的是，作为济南第一梯队的高中来说，济南高新区实验中学在生源和基础方面并不

海川中学

从无到优，济南东部崛起的教育奇迹

如果说济南高新区的教育改革，是一场深刻的思想觉醒和实践探索，那济南高新区海川中学的“三自”教育理念，正是这场改革的生动缩影。

在这里，教育不再是单向的知识灌输，而是一场关于自主、自我、自觉的探索之旅。学生被鼓励成为学习的主人，通过自主学习，激发内在潜能；通过自我管理，培养责任感和自律精神；通过自觉发展，实现个性成长和全面发展。



海川中学学子精彩演出瞬间。

果奖一等奖。

在海川中学，朗朗的书声比阳光更早一步唤醒新一天。这里，早读不再是单调的重复，而是一场充满激情与活力的唤醒课程。在这里，早读被赋予了新的意义。它不仅是知识的积累，更是情感的表达，让每一个清晨都充满了无限的可能和希望。

“在海川，教育的本质是激励、鼓舞、唤醒。”济南高新区海川中学学生发展部主任刘琦告诉记者，从入职的第一天起，所有的老师就被赋予了这样的使命感。教师要走进学生的内心，理解学生的需求，唤醒学生对成功的渴望、对未来美好生活的向往。

在海川中学，职业认同的核心理念是：态度第一，专业第二；信念共识：相信相信的力量；专业态度：高新教育不只是拼搏与奉献，更是智慧与创新；教育承诺：用生命办教育，唤醒生命成长。

海川中学的教育理念，如同一股潜流，悄无声息地滋养着每一位教师的心灵，成为他们职业道路上的灯塔。正是这些理念，赋予了海川教师不懈拼搏和无私奉献的动力。不仅在教师心中生根发芽，更在教学实践中开花结果，渗透到海川中学的每一个角落，成为推动学校发展的强大动力。

“我们去年第一批高三毕业

生，可以说是创造了‘低进优出、中进高出’的典型。”海川中学教研主任告诉记者，海川中学初建时，并没有优越的起点，没有深厚的教育背景，也没有天生的优势生源。但第一届毕业生却创造了令人瞩目的成绩。这一切，都得益于“激励、鼓舞、唤醒”的教育精神，“三自教育”的实践探索，以及“导学用大课堂”的创新教学模式。

步步向高而攀 向梦前行

在海川中学，如果下课后角落中突然爆发了歌声和欢呼声，千万不要惊讶，这是学校“星光剧场”。在这里，学生可以跳一段街舞、可以模仿搞怪、可以弹奏唱歌、可以表演话剧……通过勇敢、自信地展示自我，成为自己人生舞台上最闪亮的那颗星。

星光剧场，是海川中学德育课程的一个缩影，也是高新“三拥有”教育的常态化展现。在海川中学，德育课程贯穿始终，闪烁在开放式的实验室里，闪耀在科技长廊上，点缀于茶苑问道中，跳跃于走廊书吧，浸透于翰墨书画……

海川中学特有的育人环境、教学模式及课程特色造就了海川学子独有的八大特质：书写工

整、卷面整洁的颜值意识；一心向学、志存高远的家国情怀；勤于思考、勇于发问的质疑精神；分秒必争、时不我待的时间观念；海纳百川、合作互助的融合境界；乐于读书、善于整理的良好习惯；有条不紊、张弛有度的学习程序；直面问题，及时调试的自愈能力。八大特质助力海川学子成长为“祖国高于一切、才华贡献世界”的人。

比基础，看发展，当新高一学子踏入海川中学的大门时，他们的起点并非最为坚实。但随着三年时光的流转，他们以出色的表现，递交了一份成绩斐然的答卷。

探究海川中学快速发展背后的原因，既离不开师生干部的拼搏与奉献，也离不开科学教育理念的引领和实践。

如今的海川中学，步步向高而攀。2023年，海川国际理解教育特色课程班（简称“海川国际班”）应运而生。海川国际班的开办，为学生发展开拓了一条新赛道，这对于时刻追求进步的海川来讲，也是一次“自觉发展”的自我突破。随着高新区教育2022年精准化管理的提升，2023年教学模式的建构，2024年课程建设的完善，以及2025年学校文化建构年的预期实施，海川中学正以稳健的步伐，迈向更加辉煌的未来。

教育的本质是激励、鼓舞、唤醒

济南高新区海川中学的发展历程，宛如一段筚路蓝缕的创业旅程，充满了艰辛与挑战，也孕育着希望与梦想。从最初的默默无闻到如今的名声远扬，海川中学走过了一条不平凡的道路。

走进海川中学教学楼，教学楼的墙体上，由高新教师亲笔撰写的“三自教育赋”映入眼帘，海川中学倡导“三自教育”，即“自主学习、自我管理、自觉发展”，引领学校变革的“三自教育”现已获得山东省基础教育教学成