

济南协和双语实验学校，宛如一颗璀璨的明珠，镶嵌在济南高新区这片生机勃勃的教育沃土之上。学校以“和”文化为引领，秉承“为学生精彩人生奠基，为民族美好未来立本”的办学宗旨，致力于培养具有国际视野、创新精神和责任感的高素质人才。在这里，每一位学生都能在青春的舞台上尽情绽放，书写属于自己的精彩篇章。

随着高考放榜，学子们不仅收获了梦想的录取通知书，更收获了成长的宝贵经验和面对未来的坚定信念。齐鲁晚报·齐鲁壹点记者走进济南协和双语实验学校高中部，探寻这所学校独特的教育理念和教学实践，感受协和双语的深厚文化底蕴和现代教育的完美融合。



“低进高出，中进优出”，
让每一位学生都持续进步



盛夏的济南协和双语实验学校，洋溢着生机与活力。阳光透过葱郁的树叶，洒在校园的每一个角落。微风轻拂，书声琅琅，构成了一幅和谐而生动的画面。

走在济南协和双语实验学校的校园，感受最深的，就是每一位学生的脸上都洋溢着自信。高考结束后，济南协和双语实验学校的毕业生们迎来人生的新篇章，走向心中的理想大学。回望三年高中时光，有不舍，有难忘，更多的是对未来的憧憬和无限的希冀。

“学校秉承着‘低进高出，中进优出’，致力于让每一位走进协和双语学校的学生都能在这里获得成长和提升。无论学生入学时的基础如何，学校都会通过精心设计的教学计划和个性化的指导，帮助他们发掘潜力，提升能力，最终实现自我超越。”济南协和双语实验学校的高三年级主任李旭告诉记者，在协和双语实验的教育理念中，每个学生都有进步的空间，关键在于找到适合他们的学习方法和激励机制。

“低进高出”，即使是基础较弱的学生，学校也会通过耐心的教导和科学的训练，帮助他们打下坚实的基础，提高学习效率，逐步提升学业成绩；“中进优出”则强调，对于基础较好的学生，学校会提供更高水平的挑战和更广阔的发展空间，鼓励这些学生不断追求卓越，拓展知识面，培养创新能力和实践能力。

让每一位学生都持续进步的教育理念背后，是济南协和双语实验学校高中部对教育质量的不懈追求和对学生的全面发展的深刻理解。

“学校还利用信息化管理手段，精准分析每位学生的优势和弱势学科，并据此开展培优补弱活动。各年级各学科实行分包负责制度，由指定教师负责，制定个性化的辅导计划和目标，确保辅导内容的有效实施。”李旭介绍，学校将分层推进的意识融入到各年级教学目标的制定中，任课教师在教学实践中努力实现“教法活一点，容量大一点，节奏快一点，练习精一点”的原则，以满足不同学生的学习需求。

据介绍，济南协和双语实验学校高中部将关注全体学生的成长和分层推进教学作为工作的重点。以《学习力指导手册》为依托，通过全面诊断学生的学习兴趣、动机、态度、认知、技能、能倾、内在处理、过程运行和时间管理等九个方面，为学生提供针对性的学习力指导。同时，定期进行学习方法的专业指导和诊断，确保学生能够持续进步。

六步课堂教学，重在兴趣启发

在济南协和双语实验学校高中部，数学老师毕彤以独特的教学魅力，将数学这门科学变得生动而富有趣味。

在毕彤看来，数学不仅仅是公式和定理的堆砌，更是一种思维的艺术，是解决问题的工具。以学校的“导-学-议-展-评-练”的六步课堂教学流程为基础，将抽象的数学概念与现实生活紧密结合，让学生在解决实际问题的过程中，体验到数学的实用性和趣味性。

“数学的学习关键，在于如何让学生学会提出问题，如何寻找答案，如何一起克服难题。”毕彤说，这个过程中学生不仅学到了数学知识，更重要的是学会了如何学习，如何思考，如何与他人合作，如何创新。

毕彤的趣味教学课程，是济南协和双语实验学校高中部教学的一个缩影。学校的六步课堂教学流程从引导学生回顾旧知识开始，逐步激发他们自主学习的热情，到课堂上的热烈讨论、成果展示、深入思考，直至通过练习巩固知识，每一个环节都旨在点燃学生内心的求知欲望。

在毕彤的数学课堂上，导学提纲就像学生们手中的罗盘，指引他们探索数学的奥秘；小组合作则让每一位学生都成为解决问题的参与者。在这样的学习氛围中，学生们学会了独立思考，学会了与同学们一起讨论，也学会了大胆表达自己的想法。每周的小测验，是学生展示一周努力成果的舞台，每一份答卷都是进步的认可和鼓励。

高效课堂的背后，是教师们精心的准备，是学生们全情的投入，是师生共同成长的旅程。学校以教学改革，引导学生将自主学习、合作学习和探究学习融合，在合作中学会探究，在探究中习得知识，让学生真正成为课堂的主人，自立、自主、自律。通过“我要学”“我会学”“我能学”，最终实现“我学会”，营造开放和谐、活泼快乐的学习生态。

每一位学生进校后，济南协和双语实验学校结合学生实际，为每名学生“量身定制”成才计划，充分发掘学生的各种潜能，在分层教学和文体特色上做足了文章。使得学校创造了“低进高出，中进优出”的独特风景，一批批学子，怀揣着对知识的渴望，对梦想的追求，对未来的憧憬走进校园，书写属于自己的青春篇章。许多孩子在这里成功“逆袭”，在自己成长的道路上划出浓墨重彩的一笔。

师生共同成长，才能有力托举



每一位学生进步的背后，都离不开优秀教师

的托举。

从一名青年教师快速成长为业务骨干，济南协和双语实验学校的高三历史老师付寒星觉得，学校不仅是学生学习知识的殿堂，也是教师专业成长和个人发展的舞台。

“学校为教师提供了多元化的培训和学习机会。不仅能参与济南市和高新区组织的各类培训，学校内部还实施了‘师徒结对子’等措施，为新教师搭建宝贵的学习平台。通过资深教师的一对一指导，年轻教师能够迅速熟悉学校的教育教学环境，提升自己的教学能力和专业素养。”付寒星告诉记者，学校的培训内容涵盖了师德师风教育、学科知识与技能、教育管理、教师心理健康教育等多个方面，系统、全面地为教师成长保驾护航。

学校以开放的胸襟拥抱教育，积极倡导教师们“走出去”汲取省内外的先进教育理念，同时“请进来”邀请教育专家进行讲学，以此激发教师的科研精神和教学创新能力。学校每个学期都会举办公开课活动，包括新教师的过关课和优秀教师的示范课。通过“互学、互听、互评、互促”的互动方式，教师们在教学实践中相互启发，共同进步，从而不断提升课堂教学的质量和效率。



在济南协和双语实验学校，每一天都是探索和提升的旅程。学校实行了“一日一研”的集体备课制度，每天下午，备课组的成员们齐聚一堂，共同探讨教学策略，确保每一堂课都能达到最高标准，全方位提升课堂教学的质量。

学校不仅鼓励教师们参与多渠道的教研学习，还定期邀请学科教学专家来校指导，帮助教师们更新教育教学理念，提高教学技能。同时定期举办教学竞赛，确保“周周有公开课，月月有展示课”。新教师的过关课、教师同做高考题活动、骨干教师的示范课等，都是学校教研活动的重要组成部分。

付寒星自豪地介绍，在这样的“千锤百炼”中，每一位新老师都能打下坚实的教学基本功。这些举措不仅有效促进了教师的全面发展，也显著提高了教学质量。

在济南协和双语实验学校，每一位教师都能感受到成长的力量，每一位学生都能得到教师的悉心托举。在这里，教育不再是单向的灌输，而是一场师生共同参与、共同成长的旅程。正是这种师生共同成长的良好氛围，让济南协和双语实验学校成为了一个充满活力、充满希望的教育园地。

乾坤未定，征途广阔。对于济南协和双语实验学校的学子们来说，录取通知书只是未来的一个起点，面对明天，他们有无畏的勇气和豪气。在学校学习的三年中，他们不仅积累了丰富的知识，锻炼了坚韧的意志，更培养了解决问题的能力，在个人成长上实现了飞跃。这些宝贵的品质和能力，将成为他们未来人生道路上的坚实基础。

济南协和双语实验学校高中部：谱写『低进高出、高进优出』的教育篇章