

暑假孩子能去哪?看看济南“花式带娃”

学校、家长、社区、大学生志愿者积极参与,探索多元化公益性暑期托管服务

每年放暑假的两个月,是孩子们放松休息的时光,但是对于一些双职工家庭来说,却面临工作和照顾孩子“两难全”的问题。在济南,暑期托管工作开展情况如何?齐鲁晚报·齐鲁壹点记者经过实地调查发现,今年,济南市不少学校结合具体情况,家长、社区、大学生志愿者多方积极投身其中,积极探索多元化公益性暑期托管服务,共同解决学生暑期“看护难”这一社会问题。

加入“晨跑团”,孩子们的暑假过得快乐又充实。受访者供图



相关链接

“暑托”,怎么“托”?“管”什么?一起来看看山东各地的“官方带娃”都是怎么安排的。

青岛 免费快乐学游泳

7月9日,记者在青岛市崂山实验学校看到,身穿五颜六色泳衣的小学生们在教练的指导下,在泳池里进行专业训练。孩子们有序地在泳道里游来游去,看起来活力十足。为缓解学生暑期“看护难”问题,切实减轻家长负担,引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的假期,崂山实验学校结合实际情况,开设了足球、游泳、篮球等社团托管,于7月8日正式开启暑假托管服务。游泳课老师薛鹏说,“来这里学习游泳的学生都是免费的。”

淄博 公益暑托班帮带娃

为期三周的“馊家少年”假期托管班第五期,已于7月8日在淄博市临淄区辛店街道办事处馊源社区顺利启动。该社区公益活动面向小学教育阶段的孩子免费开放。下午4点半,刚上完美术课的曹佳宁兴奋地朝妈妈跑去,展示着自己刚刚学到的绘画技巧。以往假期,曹佳宁的妈妈总会发愁,她和丈夫都要上班,年迈的父母也无法帮忙照看孩子,只能让曹佳宁独自在家。“幸好今年有了这个公益暑托班,全程免费,既解决了我们的实际问题,又给孩子带来了难忘的经历,她每天都过得非常开心。”曹佳宁的妈妈提起公益暑托班,赞不绝口。

泰安 “农家书屋”上公益课

这个暑假,一批返乡大学生志愿者活跃在泰安市宁阳县东庄镇南故城村的“农家书屋”。在这个公益性质的乡村暑托班上,他们为孩子们免费提供阅读、手工、绘画、作业辅导等暑期托管服务,让孩子们在书香四溢的氛围中,度过假期。作为“资深”志愿者,卢影已经在乡村暑托班度过了她的第9个暑假。考虑到孩子们假期的安全问题,卢影从防溺水、交通安全、饮食卫生等方面,为学生们准备了一系列安全教育公益课。

临沂 “同心学堂”课程多

今年暑期,临沂市沂南县苏村镇东南村首次尝试开办“同心学堂”,解决村内学生暑假看管难题。苏村镇团委书记李大伟说,“同心学堂”由暑期返乡的大学生担任老师,课程设置既有作业辅导也有艺术启蒙、体育运动、传统文化等。“通过这些特色课程,孩子们可以了解传统文化,养成良好习惯,度过一个安全、充实、愉快的暑假。” 据大众新闻客户端、中新网

破题暑假「看护难」,山东各地「官方带娃」服务

济南市历下区文化东路街道吉祥苑社区与外部机构合作,每周至少为孩子们开设两次公益小课堂,课堂内容涉及美术、音乐、爱国主义教育、传统文化等多方面内容。同时,社区还组织了户外研学课堂,带领学生们走出社区,拓展知识面。

济南市天桥区宝华小学家委会组织学生们到名泉春晓社区科普基地参观。活动中,社区工作人员介绍了各类科学教具的原理,学生们驻足观看、讨论并动手操作,还与智能机器人进行了亲切的对话,充分感受到了“科技改变生活”的魅力。

成立亲子家庭互助小组 充分盘活“家长资源”

7月17日,在济南菠萝山大草坪上,来自草山岭社区的8个亲子家庭共同开启了一场暑期露营活动。值得一提的是,这场活动的组织者是来自同一个班级、居住在同一个小区的8个萌娃家庭。三年级一班学生朱芊羽告诉记者,她和她的同学们不仅要负责现场带队、整队、安全和卫生,还“承包”了这场露营之旅的选址、策划、采购、派车等工作。在家长的指导下,孩子们合理分工,有序进行着这场露营活动。

其实,这场暑期露营活动源于一次学校召开的家长会。会后,三年级一班班主任李翠玲按照就近原则,将班级学生分为不同的家庭互助成长小组,每组数量在3—8个家庭,组员可以轮流在各自家里学习交流,也可以进行组团研学、劳动实践、户外体验。

记者了解到,像这样的“学生成长共同体”,伯乐实验学校在今年暑假共组建了232个,完全覆盖1106名在校生。学校校长助理范啸宇告诉记者,学校开展这样的暑期活动,最大的亮点就是盘活了“家长资源”,家长们可以利用工作、同学圈等资源开阔孩子们的眼界,也可以利用自己的专业所长给孩子们开设体验课程。“比如有一

位家长有自己的茶室,可以给孩子们带来漆扇、拓印、剪纸、扎染等中国传统艺术体验活动。”

社区主动链接高校资源 大学生志愿者带来特色课程

在2024年暑假,参加暑期托管班的不只有中小學生,很多放了假的大学生也加入其中,只不过他们的身份由学生转变成了老师。

“同学们,大家先用手比个心,再把手倒过来,就成了一个拨动琴弦的姿势……”7月17日上午,山东职业学院大三学生刘禄博来到济南高新区科创路学校图书馆自习室,为小朋友们量身定制吉他课程,小朋友们聚精会神,用心领会吉他的基本按法及和弦知识,并积极举手尝试弹奏。

“在今天的课上,我体会到了音乐旋律的变化。”“扫弦的时候手指很疼,但是弹出来的音色很好听。”当被问及本次吉他课的收获时,孩子们争先恐后地回答。大家纷纷表示,还想要体验更多乐器的演奏方式。

刘禄博开心地分享着自己讲课的感受:“其实小朋友们上几节兴趣入门课,并不能学会弹吉他,但是看到一些小朋友对吉他这种乐器产生了兴趣,还是很有成就感的。”

孙村街道云湖社区党支部书记贺芸芝介绍,今年孙村街道云湖社区积极开展“百万大学生进社区”社会实践活动,与山东职业学院建立共建关系,形成“社区点单,高校志愿团队服务到家”的流程,精准对接群众需求。

暑期前,济南高新区科创路学校教学中心宋雪莲主任找到社区,提到学校在暑期开放图书馆自习室,为学生提供暑期公益托管服务。“大学生志愿者团队加入到了学校暑期学生托管服务的课程开发中来,为孩子们带来了石刻印章、剪纸艺术、团扇绘画、小提琴、吉他、手工西瓜扇等体验课程,让孩子们拥有了满满的获得感。”宋雪莲说。

完善“暑托”服务,配套措施也要到位

记者手记

对于暑期托管态度复杂。“这项活动自然是好的,但如果每年都压在自己身上,肯定会吃不消,毕竟每学期的教学任务也很重,暑假两个月是老师们用来充电的。”

此外,暑期开设托管课程存在很多形式主义问题。课程内容真正能带来多少学习价值?教师的讲课意愿和热情有多高?这些问题都需要进一步思考。

社区托管班工作人员关芳向记者透露:“暑托班仅仅起到了看着孩子写作业,不让孩子乱跑的作用,因为托管班是纯公益属性,开设的某些课程可能缺乏趣味性。”

事实上,家长们更多的是想让孩子在暑假开阔视野,增长见识,如果以托管的名义再次把孩子送回学校,对孩子的成长并无太大帮助。“可以增加一些户外运动,为孩子们提供更多亲近家人朋友、了解社会、观察生活的机会。”一位四年级孩子家长曹桐说道。

参与暑托班的教师志愿者秦志说:“如果相关部门能提供专门针对暑期托管的专项资金支持,或者首先考虑让这些积极参与的教师获得评优资格,并真正能兑现,我想部分教师会更愿意参加这样的活动。”

(文中林春、关芳、曹桐、秦志为化名)

早在2021年7月9日,教育部网站全文公布了《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》,希望以此满足广大家长需求,解决学生暑期“看护难”问题。对于以学校为主体的“暑期托管”服务,此次通知特别强调,要确保引导教师自愿参与,坚持学生自愿参加的原则。

然而,随着暑期托管服务的大范围开展,一些需要探讨、完善的问题也随之出现。有受访教师表示,如果因为暑假托管工作取消或缩减了教师假期,那么教师这个职业吸引力会进一步下降。

一年级班主任林春告诉记者,老师们